

Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан да том йӧз политика министерство  
Министерство образования и молодёжной политики Республики Коми

Государственное профессионального образовательное учреждение  
«Сыктывкарский торгово-технологический техникум»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«19» января 2016 г.

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТТ»  
\_\_\_\_\_ В.П. Волков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сыктывкар, 2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ «сыктывкарский торгово-технологический техникум

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 01.01.2016г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказ МОН РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015г.) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Федеральный [закон](#) от 22.08.2004 N 122-ФЗ «[Порядок и условия](#) признания лица инвалидом».

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ №273-ФЗ ст. 2, п.16).

1.3. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (ФЗ от 22.08.2004 N 122-ФЗ).

1.4. Профессиональными образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ФЗ №273-ФЗ ст. 79, ч.10).

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ФЗ №273-ФЗ ст. 79, ч.3).

1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ФЗ №273-ФЗ ст. 79, ч.1).

1.7. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФЗ №273-ФЗ ст. 2, п.28).

1.8. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов является функцией федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза – это определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Медико-социальная экспертиза осуществляется, исходя из комплексной оценки состояния организма на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных освидетельствуемого лица с

использованием классификаций и критериев, разрабатываемых и утверждаемых в порядке, определяемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (ФЗ от 23.07.2008 N 160-ФЗ).

1.9. Индивидуальная программа реабилитации инвалида – это разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (ФЗ от 22.08.2004 N 122-ФЗ).

1.10. Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ №273-ФЗ ст. 79, ч.8).

Настоящее Положение регулирует осуществление профессионального образования (профессиональной подготовки) лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированных образовательных программ.

## **2. Основные цели и задачи обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Осуществление прав и свобод человека с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими гражданами; развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.

2.2. Осуществление качественного профессионального образования, профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Формирование имиджа перспективной профессиональной образовательной организации, использующей современные образовательные технологии, в том числе в рамках инклюзивного образования.

2.4. Повышение удовлетворенности, занятости населения и доступности профессионального образования для людей с различными возможностями здоровья, интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. По профессиональному обучению 16675 «Повар», 12901 «Кондитер» в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. №697 при поступлении требуются обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования).

3.2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и ГПОУ «СТТТ» совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами профессионального образования.

3.3. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и ГПОУ «СТТТ», обеспечивают инвалидов и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения профессионального образования и реабилитации инвалидов.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях (ФЗ №273-ФЗ ст. 79, ч.4).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек (Приказ МОН РФ от 14.06.2013 года № 464).

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством Министерства образования и науки КК в отношении таких обучающихся (ФЗ №273-ФЗ ст. 79, ч.11).

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде (Приказ МОН РФ от 14.06.2013 года № 464).

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГПОУ «СТТТ», на основе создания специальных условий, требуемых законодательством.

3.8. Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации студентов в ГПОУ «СТТТ», на основе создания специальных условий, требуемых законодательством.



