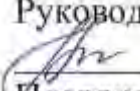



Коми Республикаса велӧдан, наукада том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-технологический техникум»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
 Мужева И.В.
Протокол № 9 от «29» мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СТТТ»
 Волков В.П.
«03» сентября 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование в рамках реализации программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

43.01.09 – «Повар, кондитер»

г. Сыктывкар
2019

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом рекомендаций федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)) и требований к реализации ФГОС СПО ТОП-50.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» (далее ГПОУ «СТТТ»)

Разработчики:

Владимирский Андрей Владимирович, преподаватель ГПОУ «СТТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании методического объединения ГПОУ «СТТТ» протокол №9 от 29 мая 2019 года, утверждена педагогическим советом от 02.09.2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом требований к реализации ФГОС СПО ТОП-50.

Программа учебной дисциплины является обязательной частью профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

обязательной самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>15</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	<i>6</i>
Итоговый контроль в форме Зачета	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем зачетов/зачетных единиц	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 Действия учащихся при возникновении опасных ситуаций и ЧС в техникуме.	1	2
Тема 1.2. Пожарная безопасность	2 Классификация чрезвычайных ситуаций. Планирование мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	1	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	3 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.	1	1
Тема 1.3. Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и правовых основ жизнедеятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	4 Назначение, структура РСЧС. Задачи РСЧС.	1	1

человека			
Общая характеристика гражданской обороны (ГО) и ее задачи. Современные средства поражения и их характеристики	Тема 1.4. <i>Содержание учебного материала</i>		4
	5	Ядерное, химическое, биологическое оружие.	1
	6	Структура ГО РФ. Министерство ГО. Задачи ГО РФ, цели, пути достижения эффективности ГО.	1
	<i>Практические занятия</i>		2
	7	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
	8	Применение средств индивидуальной защиты: противогаза, ОЗК.	1
	Раздел II. Основы военной службы		23
Тема 2.1. Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	9	Устройство, работа частей и механизмов, разборка-сборка автомата.	1
	10	Смазка, хранение автомата АК-74. Техника безопасности при стрельбе.	1
	<i>Практические занятия</i>		2
	11	Стрельба из пневматической винтовки. Сборка-разборка автомата.	1
	12	Сборка-разборка автомата в средствах индивидуальной защиты: в противогазах, в ОЗК.	1
Тема 2.2. Военная организация Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		5
	13	Законодательство Российской Федерации об обороне. Силовая структура государства.	1
	14	Пограничные, внутренние, железнодорожные войска, войска МЧС.	1
	15	Структура ВС РФ. Назначение видов ВС.	1
	16	Мотострелковые и танковые войска. Автомобильные подразделения.	1

Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи (далее - ПМП) при ранениях	17	Военно-воздушные силы, Военно-морской флот:задачи и структура	1	1
	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	18	Виды ранений. Остановка артериального кровотечения.	1	2
	19	Обработка ран. Перевязка ран. Наложение шин.	1	2
Тема 2.4. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	20	Воинская обязанность, понятие и содержание. Подготовка к военной службе. Призыв на военную службу.	1	1
	21	Права, обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	1	1
	<i>Практические занятия</i>		1	
	22	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности призывников.	1	2
Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской части	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	23	Дни воинской славы.	1	1
	24	Боевое знамя части.	1	
Тема 2.6. Устав внутренней службы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	25	Размещение и быт военнослужащих.	1	2

Тема 2.7. Стрелковой устав	26	Распорядок дня. Суточный наряд. Обязанности дневального.	1	2
	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	27	Строй отделения. Основные понятия. Порядок выполнения команд.	1	2
Тема 2.8. Устав караульной службы	28	Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы без оружия. Передвижение строем. Повороты строя.	1	2
	Содержание учебного материала		1	
	Практические занятия		1	
	29	Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	2
	самостоятельная работа		(6)	
	30	Защита населения от чрезвычайны ситуаций.	1	
	31	Сообщение: Средства коллективной защиты. Защитные свойства убежищ.	1	
	32	Составление схемы: Взаимоотношения военнослужащих. Старшие и младшие, начальники и подчиненные.	1	
	33	Стрелковое оружие Российской армии Войсковые средства индивидуальной защиты.	1	
	34	Отсрочки от призыва на военную службу. Увольнение с военной службы, пребывания в запасе. Альтернативная гражданская служба.	1	
	35	Создание памятки: ПМП при ушибах, растяжениях, вывихах.	1	
Итоговый контроль	36	зачет	1	3
ВСЕГО:			30+(6)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: учебно-весовые макеты АКС-74, противопехотных и противотанковых мин и ручных гранат; винтовки и пистолеты пневматические; оборудование для стрельбы из пневматического оружия; противогазы ГП-5, ГП-7, промышленные противогазы; костюмы защитные ОЗК и Л-1; аптечки АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, приборы химической и радиационной разведки; туристическое снаряжение; плакаты по тематике ГО, ЧС и ПБ, по оказанию первой помощи пострадавшим и основам военной службы.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, DVD и VHS магнитофон, телевизор, DVD диски и VHS кассеты по безопасности жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Э/у: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2015.
- 2.Э/у: Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Марков и др. – М.: Дрофа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:
 6. учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
 8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
 9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:
 10. электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 11. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:
 12. электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 13. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. об-разования. — М., 2014.
 14. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
 15. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
 16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
 17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014, № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-

- ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 20. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 21. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
 22. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст.
 23. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 24. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 25. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
 26. № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 27. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

28. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
29. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
30. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
31. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
32. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
33. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

34. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
35. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
36. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
37. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте

- РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
39. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
40. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
41. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
42. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
43. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
44. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М. А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопеди).

- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
- www.school.edu.ru/default.asp
(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Фронтальный опрос; Анализ и оценка сообщения, презентации, составленного календаря.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка сообщения, презентации, составленной памятки.
применять первичные средства пожаротушения;	Индивидуальный опрос; Анализ и оценка практического задания.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка сообщения, доклада, презентации, составление схемы.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Индивидуальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка сообщения, презентации, составленной схемы.
владеть способами бесконфликтного общения экстремальных условиях военной службы;	Индивидуальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка сообщения, презентации, составленной схемы.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Индивидуальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка созданной памятки.
Знать	
прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный опрос; Анализ и оценка сообщения, презентации, составленного календаря.
основы военной службы и обороны государства;	Фронтальный опрос; Анализ и оценка сообщения, составленной

	памятки.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Индивидуальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка сообщения, презентации.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Индивидуальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка сообщения, презентации, составленной памятки.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Индивидуальный опрос; Анализ и оценка практического задания.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка сообщения, презентации.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Анализ и оценка презентации.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка сообщения, презентации, составление схемы.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Индивидуальный опрос; Анализ и оценка практического задания; Анализ и оценка созданной памятки.

Форма итогового контроля по учебной дисциплине –

«Безопасность жизнедеятельности» **Зачет**