

Коми Республикаса велӧдан, наукада том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-технологический техникум»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по профессии
38.01.02»Продавец, контролёр, кассир»

Сыктывкар, 2018

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 798.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» (далее ГПОУ «СТТТ»)

Разработчик:

Терентьев Егор Анатольевич, преподаватель ГПОУ «СТТТ».

Комплект фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Обществознание» рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения протокол № 9 от «24» мая 2018 года, утвержден педагогическим советом от 13.11.2018 года.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	84

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обществознание» представлен в форме контрольно - оценочных средств

Данный комплект оценочных средств предназначен для организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине «Обществознание» (специальность: 38.01.02 – «Продавец, контролер-кассир»)

Текущая аттестация по дисциплине «Обществознание» является обязательной для обучающихся ГПОУ «СТТТ». Результаты текущей аттестации обучающихся оцениваются по текущим результатам работы, куда входят выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Основная цель текущего контроля – диагностика знаний и умений в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

1.2. Цели и задачи ФОС

В ходе организации текущего и промежуточного контроля оценивается **умение** обучающегося:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В ходе организации текущего и промежуточного контроля оценивается **знания обучающегося:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- о методах познания социальных явлений и процессов;

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

При проведении контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

При проведении тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Защита реферата проводится в устной форме в рамках проведения теоретических занятий. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией.

Самостоятельная работа проводится после изучения темы занятия. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

2.1. Оценка письменных самостоятельных и контрольных работ обучающихся

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Обществознание» используются следующие критерии оценок:

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка «5» (отлично) - 95% - 100 %

Оценка «4» (хорошо) - 75% - 94%

Оценка «3» (удовлетворительно) -60 - 74%

Оценка «2»(неудовлетворительно) - менее 60%

2.2. Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

2.3. Критерии оценки устного фронтального опроса.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.4. Оценка творческих работ

Отметка «5» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании, в смысловых и понятийном аппарате.

Отметка «4» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 недочетов в терминологии.

Отметка «3» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы неаккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 ошибок в использовании понятийного аппарата.

Отметка «2» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден текст аргументацией; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущены более 7 ошибок в определениях понятийного аппарата, нет, или неуместны аргументы для подтверждения своей позиции.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем не влияет на повышение оценки.

2.5. Общая классификация ошибок

Среди ошибок следует выделить **негрубые**, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и

однотипность ошибок. **Однотипными** считаются ошибки при неполном раскрытии терминов, понятий. Либо вместо двух правильных ответов один, или лишний третий ответ. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

2.6. Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	1 балл
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме; 	1 балл
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. 	1 балл
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; 	1 балл

2.7. Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

1. Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.
2. Оригинальность: творческий характер работы.
3. Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен

с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

Оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

2.8. Критерии оценки устных ответов по зачетным вопросам при проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Обществознание»:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в

основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольная работа №1 (текущий контроль)

зачёт (итоговая контрольная работа)

Учебный курс	Семестр	Кол-во часов	Форма контроля	Вид контроля
I	1	2	Тест-контроль	Текущий
	2	2	Тест-контроль	Текущий
II	3	2	Тест-контроль	Текущий
	4	1	Тест-контроль,	Текущий
	Дифференцированный зачёт.			

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 1.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 1.1. «Общество как система»

Тест «Общество»

Вариант 1.

1. Обществом в широком смысле слова называют

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

2. Связь всех сфер жизни общества

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

3. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

4. К общественным отношениям относятся связи между

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожая
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

5. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1)	развитое фабричное производство
2)	создание основного продукта в сельском хозяйстве
3)	завершение промышленного переворота
4)	высокоразвитая инфраструктура

6. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А.	Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.
Б.	Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.
1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

7. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему; 2) часть природы; 3) материальный мир; 4) цивилизацию.

8. Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) расчет параметров бюджета страны

А) духовная

2) формирование национального самосознания

Б) социальная

3) очередные выборы главы государства

В) экономическая

4) разработка бизнес-плана компании

Г) политическая

5) концерт всемирно известного музыканта

9. Политическая сфера жизни общества включает

1) природную среду жизни людей

2) научные исследования в биологии

3) организацию предприятий малого бизнеса

4) избирательную систему

10. Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. К глобальным проблемам современного мира относится

1. возникновение новых межгосударственных объединений

2. завершение промышленного переворота

3. существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты

4. интенсивное развитие науки

12. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ.

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1. верно только А; 2. верно только Б; 3. верны оба суждения; 4. оба суждения неверны.

13. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

14. Природа:

1. является частью общества;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает влияние на общество;
4. не зависит от общества

15. Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют:

1. научно-техническими;
2. социальными;
3. культурно-историческими;
4. экологическими

16. Традиционное общество характеризуется:

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

17. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «цивилизация». Укажите термин, не связанный с понятием «цивилизация».

Социальная революция как основная форма движения; общественные производительные силы; классовая, двухполюсная структура общества; культура как совокупность общественных ценностей; способ общения.

18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

2. Человека от животного, в частности, отличает наличие

1. кровообращения; 2. Речи; 3. Зрения; 4. Слуха.

3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

1. искусства
2. науки
3. производства
4. образования

4. В отличие от природы, общество

1)	является системой
2)	находится в развитии
3)	выступает в качестве творца культуры
4)	развивается по собственным законам

5. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

1)	культурой	2)	экономикой	3)	мировоззрением	4)	историей
----	-----------	----	------------	----	----------------	----	----------

6. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это

- 1) реформа; 2) контрреволюция; 3) стагнация; 4) революция

7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Природа оказывает влияние на развитие общества.

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

- 1) наука закладывает основы новых отраслей промышленности
- 2) высокая значимость религиозных институтов
- 3) агро-сырьевой характер хозяйства
- 4) использование в промышленности научных достижений

9. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1. систему; 2. часть природы; 3. материальный мир; 4. цивилизации

11. Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется

1. обществом; 2. культурой; 3. искусством; 4. социумом

12. Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

1. психология; 2. социология; 3. политология; 4. культурология

13. В процессе развития общество:

1. обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
2. обособилось от природы и стало независимо от нее;
3. осталось частью природы;
4. перестало оказывать влияние на природу.

14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:

1. экономическая;

2. политическая;
3. социальная;
4. духовная.

15. Обществом в широком смысле слова называют:

1. совокупность форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

16. Традиционное общество характеризуется:

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

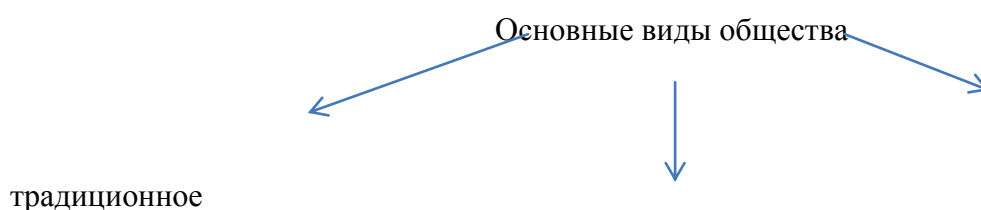
17. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о сферах общественной жизни, и одно предложение, определяющее основные виды общественных отношений.

18. Раскройте на примерах влияние природной среды на любые три сферы жизни общества.

19. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «духовные отношения». Укажите термин, выпадающий из ряда.

Политические отношения; религиозные отношения; производственные отношения; философские отношения.

20. Впишите слова, пропущенные в схеме



Контрольная работа по теме «Общество»

Вариант	Вариант 1
----------------	------------------

2	
1. 4	1. 2
2. 2	2. 1
3. 1	3. 2
4. 3	4. 3
5. 1	5. 2
6. 1	6. 3
7. 1	7. 1
8. 4	8. ВБГВА
9. 2	9. 4
10.1	10.3
11.2	11.3
12.2	12.1
13.1	13.356
14.2	14.3
15.1	15.4
16.2	16.2

Тема 1.2. «Типология обществ»

Тестирование по теме «Типология обществ»

1. Какой признак характеризует индустриальное общество?

А) низкая социальная мобильность; Б) глобализация экономики; В) сословный тип стратификации; Г) зарождение массовой культуры.

2. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства; Б) замедление темпов развития; В) создание массовой культуры; Г) использование компьютерных технологий

3. И традиционное и индустриальное общества характеризуются:

А) низкой социальной мобильностью; Б) преимущественным развитием промышленности; В) сословным типом социальной стратификации; Г) связью всех сфер жизни общества

4. Традиционное общество в отличие от индустриального:

А) имеет классовую стратификацию; Б) является открытым; В) базируется на религиозном мировоззрении; Г) поддерживает науку как социальный институт

5. Что является отличительной чертой индустриального общества?

А) приоритет ценностей коллективизма; Б) превращение науки в общественный институт; В) низкая социальная мобильность; Г) широкое использование компьютерных технологий.

6. Сколько благ человек потребляет столько и должно быть произведено. Такая установка характерна для общества:

А) индустриального; Б) массового; В) традиционного; Г) информационного

7. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для:

А) традиционного общества; Б) индустриальной цивилизации; В) аграрной цивилизации; Г) феодального общества.

8. Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества:

А) индустриального; Б) массового; В) традиционного; Г) информационного.

9. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

А) формированием рыночной экономики; Б) ограничением социальной мобильности; В) развитием средств массовой коммуникации; Г) организацией фабричного производства.

10. Какой признак относится к индустриальному обществу?

А) ведущая роль сельского хозяйства; Б) преобладание промышленности; В) слабый уровень разделения труда; Г) решающее значение сферы услуг в экономике.

11. Для традиционного общества характерно:

А) длительное существование общины; Б) широкое участие народа в общественной жизни; В) занятие основной массы населения в сфере услуг; Г) признание в качестве главной ценности прав и свобод человека.

12. Символом какого исторического типа можно считать Книгу рекордов Гиннесса:

А) индустриального; Б) массового; В) традиционного; Г) информационного.

13. Как воспринимал время человек индустриального общества

- А) как череду повторяющихся событий («колесо времени»);
- Б) как прогресс («стрела времени»);
- В) как стремление к неопознанному («луч времени»);
- Г) как прошлое, настоящее и будущее.

14. К характерным чертам индустриального общества не относится:

- А) наличие развитых рыночных отношений;
- Б) преобладание промышленного производства;
- В) активное участие в международном разделении труда;
- Г) преобладание общинно-государственных форм собственности.

15) Какие из ценностей характерны для традиционного общества

- А) приоритет коллективизма, принадлежность к общине
- Б) независимость личности от государства
- В) динамизм, быстрота общественных преобразований
- Г) светский характер образования и культуры

Ключ к тесту 1. Г; 2. Г; 3. Г; 4. В; 5. Б; 6. В; 7. Б; 8. В; 9. В; 10. Б; 11. А; 12. Г; 13. Б; 14. Г; 15. А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 2.
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Вариант 1, Часть А.

1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

1) народной; 2) массовой; 3) национальной; 4) элитарной.

2. Массовая культура:

1) появилась с развитием средств массовой информации;

2) сопровождает всю историю человечества;

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

3. Признак, характеризующий искусство:

1) удовлетворение потребностей человека;

2) эстетическое освоение окружающего мира;

3) установление законов развития общества;

4) отражение сущности природных и социальных явлений;

4. Верны ли суждения? «Культура – это...»

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли суждения? «Произведения массовой культуры – ...»

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни;

- 2) решение фундаментальных проблем бытия;
- 3) выявление законов человеческой психики;
- 4) образное восприятие окружающего мира.

7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения; 2) религиозный культ; 3) процесс и результат духовного производства; 4) преобладание духовных потребностей над материальными.

8. Многообразие культур является проявлением:

- 1) национальной изолированности; 2) национальной дифференциации; 3) культурного застоя; 4) культурной глобализации.

9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает:

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил;
- 2) решение фундаментальных проблем бытия;
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства;
- 4) образное восприятие окружающего мира.

10. Общим для научного и художественного творчества является:

- 1) стремление к осмыслению действительности; 2) обоснованность предположений; 3) стремление к достоверности; 4) формирование чувства прекрасного.

11. Верны ли следующие суждения о культуре:

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом;

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

12. Под культурой в широком значении понимается:

- 1) уровень развития науки и техники; 2) совокупность всех достижений человека; 3) уровень образованности населения; 4) все жанры искусства.

13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино:

- 1) массовой; 2) народной; 3) экранной. 4) элитарной.

14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре:

1) экранной; 2) народной; 3) массовой; 4) духовной.

Часть В

1. Завершите фразу: «Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____»

2. Завершите фразу: «Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____»

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

А. Фактический характер; Б. Характер оценочных суждений;

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.

2) Упали тиражи литературной классики.

3) Современные композиторы редко создают оперные произведения.

4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТИ

КУЛЬТУРЫ

1) стремление к достоверности

2) обоснованность предположений

А) наука

3) субъективность

Б) искусство

4) образное отражение реальности

Запишите под номером положения букву.

5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ

- А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя 1) самообразование
- Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов 2) самопознание
- В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств 3) самореализация

Запишите под номером положения букву.

Часть С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Вариант 2, Часть А.

1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

1) правдоподобностью результатов; 2) созданием художественных образов; 3) ясностью и целостностью выражения; 4) созданием материальных ценностей.

2. Культурно-мировоззренческая функция современной науки:

1) программирование развития общества; 2) разработка новых средств коммуникации;

3) изучение вопроса о происхождении жизни на Земле; 4) прогнозирование.

3. Закон РФ «Об образовании» выделяет следующие ступени образования:

- 1) дошкольное, общее образование;
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование;
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование;
- 4) основное, профессиональное образование.

4. Гуманитаризация образования обозначает:

- 1) особое внимание изучению социальных дисциплин;
- 2) унификация требований к оборудованию школ

3) расширение типов образовательных учреждений

4) учет возможностей и интересов ребенка

5. Верны ли следующие суждения:

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения: «Самообразованием можно заниматься для»:

А. заочного приобретения образования;

Б. повышения индивидуального уровня культуры;

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

7. Отличие массового искусства от элитарного:

1) имеют авторство; 2) предусматривают широкое тиражирование; 3) обладают жанровым разнообразием; 4) используют систему художественных образов.

8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

1) духовная культура; 2) общественный прогресс; 3) индустриальное общество; 4) социальная стратификация

9. Верны ли следующие суждения:

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. К основной функции школы как социального института относится:

1) развитие научных знаний; 2) социализация личности; 3) создание новых рабочих мест; 4) углубление социальной дифференциации.

11. Наука, изучающая происхождение и содержание моральных норм:

1) этика; 2) лингвистика; 3) литературоведение; 4) эстетика.

12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуще культуре

1) массовой; 2) элитарной; 3) национальной; 4) обыденной.

13. Реклама является неотъемлемой частью

1) элитарной культуры; 2) народной культуры; 3) массовой культуры; 4) духовной культуры.

14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Он получает:

1) основное общее образование; 2) среднее общее образование; 3) среднее профессиональное образование; 4) высшее профессиональное образование.

Часть В.

1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
1) создание художественного образа	
2) выдвижение гипотез	а) наука
3) экспериментальная проверка выводов	б) искусство
4) формирование чувства прекрасного	

Запишите под номером положения букву.

2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
---------	---------------------

- 1 образность
- 2 логическая доказательность
- 3 эстетическое освоение мира
- 4 воздействие на эмоции человека
 - а) наука
 - б) искусство
- 5 комплексное описание объекта

Запишите под номером положения букву.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на пропущенные места. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы: 1) примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(2)

2) национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

3) мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3), _____(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы т.е. признающие существование единого Бога _____(5), _ и _____(6), признающее множество богов».

А) монотеизм; Б) политеизм ; В) древность; Г) ислам; Д) культ; Е) буддизм; Ж) индуизм; З) суеверие; И) конфуцианство; К) миф.

4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками:

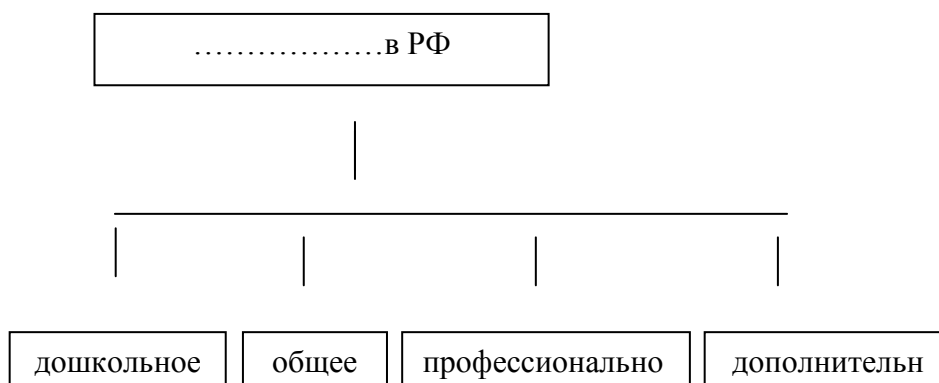
ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ

ВИДЫ НОРМ

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни | |
| 2 | Детальные правила вежливого поведения | а) этикет |
| 3 | Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения | б) традиции
в) закон
г) обычай |
| 4 | Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения | |

Запишите под номером положения букву.

5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



Часть С.

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Вариант 3, Часть А.

1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к:

- 1) элитарной культуре; 2) экранной культуре; 3) индуизм; 4) конфуцианство.

2. К мировым религиям относится:

1) христианство; 2) синтоизм; 3) индуизм; 4) конфуцианство;

3. К национальным религиям относится:

1) буддизм; 2) христианство; 3) конфуцианство; 4) ислам.

4. Верны ли следующие суждения:

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Наука отражает мир в:

1) понятиях и терминах; 2) художественных образах; 3) символах веры; 4) обыденных представлениях.

6. Верны ли следующие суждения:

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

7. Культура в широком смысле слова:

1) формы поведения человека и животных; 2) деятельность в сфере искусства; 3) степень воспитанности человека; 4) преобразовательная деятельность человека и ее результаты.

8. Верны ли следующие суждения:

А. Для науки характерно выявление закономерностей развития природы, общества.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения:

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Продуктом массовой культуры является:

1) симфония; 2) фольклор; 3) балетный спектакль; 4) городской роман.

11. Наука, характеризующая соотношение понятий «добро» и «зло»:

1) психологии; 2) этики; 3) эстетики; 4) социологии.

12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

1) познавательную; 2) прогностическую; 3) объяснительную; 4) социальную.

13. Фундаментом духовной жизни общества является:

1) познание; 2) искусство; 3) наука; 4) культура.

14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Он получает:

1) основное образование; 2) среднее общее образование; 3) среднее профессиональное образование; 4) высшее профессиональное образование.

Часть В.

1. Выделите из перечня и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»:

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкция.

Ответ: _____

2. К моральным нормам относятся:

1) уважение к другим народам; 2) верховенство закона; 3) преданность и любовь к Отечеству; 4) бережное отношение к природе; 5) талант; 6) любовь к искусству; 7) честное исполнение долга. Ответы: _____

3. К народной культуре относятся:

1) мюзикл; 2) кино; 3) пляски; 4) анекдоты; 5) сказки; 6) поговорки; 7) законы.

4. К массовой культуре относятся:

1) фортепианный концерт; 2) философское эссе; 3) детективный роман; 4) героическая былина; 5) эпос; 6) телевидение; 7) радиотрансляция эстрадного концерта.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят:

А. фактический характер; Б характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

- 1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.
- 2) Упали тиражи литературной классики.
- 3) Современные композиторы редко создают оперные произведения.
- 4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Часть С.

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько–нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Ответы

1 вариант	2 вариант	3 вариант
Часть А.		

1	4	1	2	1	4
2	1	2	3	2	1
3	2	3	2	3	3
4	3	4	1	4	2
5	4	5	3	5	1
6	4	6	3	6	3
7	3	7	2	7	4
8	2	8	1	8	3
9	4	9	3	9	3
10	1	10	2	10	4
11	4	11	1	11	2
12	2	12	3	12	4
13	4	13	3	13	4
14	2	14	3	14	3

Часть В.

1	Мораль	1	2А, 1Б, 1В, 2Г.	1	Право
2	Атеизм	2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.	2	1, 3, 4, 7.
3	1Б, 2А, 3А, 4Б.	3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.	3	3, 4, 5, 6.
4	1А, 2А, 3Б, 4Б.	4	1Г, 2А, 3Б, 4В.	4	3, 6, 7.
5	1А, 2В, 3Б.	5	Образование	5	1Б, 2А, 3А, 4Б.

Часть С.

Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

Указание на то, что фильм относится к элитарной культуре;

Признаки элитарной культуры: некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность восприятия для широкого круга зрителей.....

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.1. «Социальная структура общества»

Вариант 1, Часть А:

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

А) территориальные; Б) демографические; В) этнонациональные; Г) профессиональные.

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

А) социальная роль; Б) социальный статус; В) семейное положение; Г) социальная стратификация.

3. Критерием выделения страт может быть:

А) уровень дохода; Б) отношение к религии; В) отношение к политической идеологии; Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности;

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих;

Г) социальное перемещение индивида.

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера; Б) различные воззрения социальных групп; В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспособляться к условиям природной среды; Б) заботиться о своем потомстве; В) обеспечивать безопасные условия жизни; Г) получить признание в обществе.

8. Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой;
Б) совместная деятельность людей в различных группах;
В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей;
Г) система признаков социального расслоения, неравенства.

9. Достижимым является статус:

А) сын; Б) русский; В) флегматик; Г) учитель;

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества; Б) структура общества; В) характер общества.

Часть В.

1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

А) единство языка и культуры; Б) единый экономический механизм; В) хозяйственная сплоченность; Г) общность исторического пути. Ответ:

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите полученную последовательность.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

3. Вставьте пропущенный термин.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

4. Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня.

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, преступность. Ответ: _____

Вариант 2. Часть А.

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) это возможность человека переходить из одной социальной группы в другую.

Б) это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей

А) внутренний социальный контроль; Б) внешний социальный контроль; В) самоконтроль; Г) социальные санкции.

3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения; Б) принуждение; В) регламентация социальных институтов; Г) групповое давление.

4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это:

А) маргиналы; Б) люмпены; В) сословие; Г) социальный класс.

5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы социальных групп.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

7. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества; Б) этнические общности; В) демографические группы; Г) поселенческие группы.

8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

9. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

Часть В.

1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими. Запишите полученную последовательность.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в	А) брак

конкурсе «Учитель года».	
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший исследования по лечению болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

2. Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус____(1). Это явление получило название социальной____(2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют____(3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. ____ (4). ____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные ____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная

Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Полученные данные запишите. Ответ: _____

Ключи, Ответы:

Вариант 1		Вариант2	
Часть А			
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	1	1
2	Б	2	Б
3	А	3	Б
4	В	4	Б
5	1	5	3
6	В	6	3
7	Г	7	Б
8	Г	8	Г
9	Г	9	3
10	Б	10	1
Часть В.			
1	Нация	1	1Б, 2А, 3В, 4Б.

2	А3, Б1, В4, Г2.	2	Консерваторы
3	Маргиналы	3	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.
4	Способность	4	1А, 2А, 3А, 4Б.

Раздел 3. «Социальные основы общества»

Тема 3.2. «Социальный контроль общества»

Вариант 1.

А 1. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении, называется

- 1) ценность 2) адаптация 3) престиж
4) санкция

А 2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве

- 1) социальной адаптации 3) социальной детерминанты
2) социального лифта 4) социального контроля

А 3. После окончания университета К. устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешёл работать топ-менеджером в крупнейшую на Юге России холдинговую компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) горизонтальной социальной мобильности 2) вертикальной социальной мобильности
3) социальной стратификации 4) профессиональной дифференциации

А 4. Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются

- 1) социальными отношениями 2) социальными структурами
3) социальной интеграцией 4) социальной дифференциацией

А 5. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется

- 1) адаптацией 2) стратификацией 3) мобильностью 4) социализацией

А 6. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений
2) справедливым разделением домашних обязанностей
3) экономической зависимостью женщины от мужчины
4) главенствующей ролью мужчины в семье

А 7. К функциям семьи относится

- 1) воспитание законопослушного поведения у детей
2) определение размера коммунальных платежей
3) установление стандартов школьного образования
4) определение минимального размера оплаты труда

А 8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

- 1) власть и действия 2) нормы и санкции
3) ожидания и мотивы 4) статусы и роли

А 9. Существуют правила окончания телефонного разговора:

Первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку.

Если начальник позвонил своему подчиненному, то последний ждет, когда положит трубку начальник.

К какому типу социальных норм их можно отнести?

К какому типу социальных норм их можно отнести?

- 1) нормы этикета 2) обычаи 3) нормы права
4) традиции

А 10. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются

- 1) социальной мобильностью 3) социальным неравенством

2) социальным статусом 4) социальными отношениями

А 11. Какое суждение является верным?

А. Р. и П. вступили в брак, образовали семью, стали жить отдельно от родителей — это пример горизонтальной мобильности.

Б. Примером горизонтальной социальной мобильности является получение рабочим руководящей должности на предприятии в связи с окончанием вуза.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 12. Какое суждение является верным?

А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется девиантным.

Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Вариант 2.

А 1. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной.

Степень ее престижности определяется

- 1) высшими учебными заведениями 2) администрацией предприятия
3) обществом 4) законами

А 2. Действие какого социального лифта ограничивал «Циркуляр о кухаркиных детях», принятый в России в 1886 г.?

- 1) армия 2) церковь 3) школа 4)
брак

А 3. Примером горизонтальной социальной мобильности является

- 1) получение очередного офицерского звания
2) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
3) выход на пенсию
4) переезд в другой город

А 4. Столкновение противоположных целей, мнений и взглядов субъектов взаимодействия — это

- 1) социальный контроль
- 2) социальная адаптация
- 3) социальная интеграция
- 4) социальный конфликт

А 5. Укажите признак, характерный для всех видов социальных норм.

- 1) закрепление в соответствующих нормативных актах, законах
- 2) передача из поколения в поколение в виде неписанных норм и правил
- 3) выполнение роли регулятора поведения людей
- 4) обеспеченность силой государственного принуждения

А 6. Какой признак необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной?

- 1) Васильевы Н. и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет
- 2) Васильевы Н. и М. имеют двух несовершеннолетних детей
- 3) Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.
- 4) Васильевы имеют собственный бизнес

А 7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, — это...

- 1) род
- 2) семья
- 3) сословие
- 4) элита

А 8. Деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушителям принятых норм называется

- 1) социальным контролем
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной стратификацией
- 4) социальным прогрессом

А 9. «Приветствуя женщину или старшего по должности, мужчина должен встать. Женщина в деловой обстановке также приветствует входящего сотрудника вставая, если он выше по должности» К какому виду социальных норм относится данная норма?

- 1) обычай 2) норма права 3) традиция
4) этикет

А 10. Тенденциями развития наций и межнациональных отношений являются

- 1) централизация и децентрализация 2) бюрократизация и демократизация
3) интеграция и дифференциация 4) коллективизация и индивидуализация

А 11. Какое суждение является верным?

А. Кардинальная смена или потеря профессии человеком всегда влечёт за собой изменения в его социальном статусе.

Б. В результате изменения социального статуса меняются социальные роли человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества.

Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения в обществе является научно-изобретательская деятельность.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответы на задания:

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	2	2	1	2	2	1	2	1	3	1	1

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3	4	4	3	3	2	1	4	3	3	3

3											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 4.1. «Политическая система общества».

Вариант 1,

1. Непосредственно связано с понятием «власть»

- А) самопознание; Б) авторитет;
В) социализация; Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей; Б) парламент;
В) коллегия адвокатов; Г) администрация предприятия.

3. Отличие государства от партии

- А) является политической организацией; Б) имеет право издавать законы;
В) разрабатывает политику; Г) имеет органы управления и
руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной; Б) социальной и духовной;
В) экономической и духовной; Г) политической и экономической.

5. Роль государства в политической системе общества

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
Б) стоит на защите прав интересов граждан;
В) имеет политического лидера и правящую партию;
Г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической; Б) избирательной; В) партийной; Г) экономической.

7. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации; Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения; Г) законы, регулирующие жизнь общества.

8. Признак тоталитарного государства

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Любое государству характерно:

- А) политический плюрализм;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельность по поддержанию общественного порядка и стабильности;
- Г) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц.

Часть В.

1. Функции политических партий в демократическом обществе

- А) разработка и принятие законов; Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству; Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями

Функции	Политические институты
А) представление совокупных интересов общества	1. государство

Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	3. государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

Ответ: _____

3. Признаки демократических выборов.

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: _____

5. Форма государственного устройства, представляющая собой:

А) союзное государство

Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью

В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: _____

Вариант 2, Часть А

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

А) политический режим;

Б) форма правления;

В) форма административного устройства; Г) государственный суверенитет.

2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

А. Власть Б) Политический режим В) Маргиналы Г) Этнос

1) АБ 2) БВ 3) ВГ 4) все перечисленные.

3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку; Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

4. Страна, где формой правления является конституционная монархия

- А) Великобритания Б) США В) Италия Г) Нидерланды

5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни

- А) правовое государство Б) авторитарное государство
- В) тоталитарное государство Г) теократическое государство.

6. Свобода совести включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ 2. ВГ 3. АБ 4. все перечисленное.

7. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти; Б) процесс влияния интересов группы на органы власти
- В) способ формирования элиты Г) тип легитимной власти.

8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос

- А) о федеративном устройстве и территории РФ; Б) об использовании природных ресурсов
- В) о налогообложении Г) о развитии культуры и образования.

9. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции; Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти; Г) наличие политической системы.

Часть В.

1. Найдите и запишите «лишние» 2 термина

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений.

Запишите последовательность букв и цифр

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

Признаки	Типы
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная Б) мажоритарная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются	

согласно количеству голосов отданных за партийный список	
---	--

Ответ: _____ -

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре _____(1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____(2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____(3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____(4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____(5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания _____(6)».

А) отношения; Б) политология; В) управление; Г) политический процесс; Д) развитие;

Е) общественные сферы; Ж) социальные группы; З) власть; И) общественные движения.

Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

Ответы на вопросы по теме 2.4. «Политика».

Вопрос	Правильный ответ	Вопрос	Правильный ответ
Часть А.			
1 вариант		2 вариант	
1	Б	1	А
2	Б	2	1
3	Б	3	В
4	Г	4	А
5	А	5	В
6	Б	6	3
7	Г	7	Б
8	Г	8	А
9	В	9	А
Часть В			
1	Б, Е.	1	4, 6.
2	А1, Б3, В3, Г1, Д2.	2	1А, 2А, 3Б, 4Б.
3	1, 3, 4, 5.	3	1Б, 2Б, 3А, 4А.
4	Федерация	4	1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6 Г)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 5.

Раздел 5. «Правовые основы общества».

Тема 5.1. «Гражданское общество»

Правовое государство. Гражданское общество.

1. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) верховенство права
три ветви

4) разделение властей на

- 2) незыблемость прав и свобод граждан
ность государства и личности
- 3) государственный контроль над обществом
- 5) взаимная ответственность государства и личности
- 6) суверенитет

2. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

- 1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 2) наличие суверенитета
- 3) наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
- 4) действие принципа разделения властей

3. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) реализуется принцип разделения властей
- 2) принимаются общеобязательные для населения решения
- 3) устанавливаются и взимаются налоги
- 4) действует принцип верховенства государственной власти

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) принудительный характер государственной власти
- 2) подчинение закону государства, его органов
- 3) общеобязательность решений государственной власти
- 4) наличие института гражданства (подданства)

5. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
- 2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
- 3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
- 4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.

6. Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

1) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства элитных коттеджей в лесопарковой зоне

2) совершение премьер-министром поездки по отдалённым регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения

3) выступление парламентской фракции с предложениями поправок к закону о бюджете

4) назначение советом директоров крупной компании нового финансового директора

7. В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?

1) Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.

2) Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.

3) Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.

4) Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.

8. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества.

1. Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.

2. Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.

3. Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.

4. Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.

5. Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.

6. Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

9. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации
- 4) институт Уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту

10. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

11. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.

2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.

3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.

4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.

5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

12. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.

2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.

3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.

4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.

5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

13. Выберите верные суждения о функциях гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Стимулирование общественно полезной деятельности граждан.

2) Защита границ и обеспечение общественного порядка.

3) Участие в формировании органов демократического правового социального государства.

4) Организация общественного контроля за соблюдением правил добросовестной конкуренции.

5) Разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами.

14. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ГОСУДАРСТВА
А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами	1) только правовое государство 2) государство любого типа
Б) независимость судов от исполнительной власти	
В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права	
Г) взаимная ответственность государства и гражданина	
Д) верховенство права (закона) в обществе	

15. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Верховный суд	1) законодательная
Б) губернатор области	2) исполнительная
В) Совет Федерации	3) судебная
Г) Государственная дума	
Д) Конституционный суд	
Е) Правительство РФ	

Ответы

«Правовое государство. Гражданское общество».

1. 3, 6

2. 4.

3. 1.

4. 2.

5. 4.

6. 1.

7. 3.

8. 1, 3, 4.

9. 1, 5, 6.

10. 2, 3, 5.

11. 1, 4, 5. (2) Оно есть в любом государстве. 3) В неправовом монополия в может быть и в руках политической партии)

12. 1, 2, 4.

13. 1, 3, 4.

14.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	1

15.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	1	1	3	2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 6.

Раздел 6. «Экономические основы общества».

Тема 6.1. «Общественное производство»

Тема 6.2. «Собственность»

Вариант 1.

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) открытие нового супермаркета;
- 2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны;
- 3) оказание населению медицинских услуг;

4) расширение сети парикмахерских салонов.

2. Решение главных вопросов экономики направлено на:

- 1) борьбу с монополизацией экономики;
- 2) эффективное распределение и использование ресурсов;
- 3) повышение стоимости основных факторов производства;
- 4) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях.

3. Какое условие обеспечивает эффективное действие рыночного механизма?

- 1) рост налогообложения;
- 2) бездефицитный государственный бюджет;
- 3) свободный и взаимовыгодный обмен;
- 4) использование новых технологий.

4. Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидацию последствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность в сфере:

- 1) производства;
- 2) распределения;
- 3) обмена;
- 4) потребления

5. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?

- 1) плановому;
- 2) командному;
- 3) рыночному;
- 4) традиционному.

6. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) производство необходимых обществу благ и услуг;
- 2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты;
- 3) исследование причин экономической стагнации;
- 4) разработка перспективных моделей развития.

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.

Б. рыночная экономика использует метод централизованного планирования экономики.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) изучение моделей развития фондового рынка;
- 2) оказание населению образовательных услуг;
- 3) развитие сетей мобильной связи;
- 4) производство крупной партии легковых автомобилей.

9. Что характерно для традиционной рыночной системы?

- 1) натуральное хозяйство; 2) свободная конкуренция; 3) развитые товарно-денежные отношения; 4) дефицит товаров и услуг.

10. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование; 2) совершенная (чистая) конкуренция; 3) преобладание частной собственности над другими видами; 4) централизованное распределение факторов производства.

Задания части В.

11. Установите соответствие между признаками и типам экономических систем

Признаки	Типы экономических систем
А) конкуренция производителей	1) рыночная 2) командная
Б) централизованное распределение	
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) влияние спроса и предложения на развитие хозяйства	

Задания части С.

Перечислите любые 3 условия, способствующие утверждению экономической свободы в рыночной экономике.

Вариант 2

1. Какое из проявлений характеризует потребление как сферу экономики?

1) приобретение мебели в кредит; 2) посещение театра; 3) внедрение новой технологии; 4) увеличение расходов бюджета на социальные программы.

2. Механизмом рыночного регулирования экономики является?

1) способы налогообложения; 2) поддержка прибылей производителей; 3) обеспечение высокого уровня потребления; 4) свободное ценообразование.

3. Задачей науки экономики является:

1) заключение предпринимательской сделки;
2) разработка законопроекта;
3) управление качеством производимой предприятием продукции;
4) рациональное использование машин и оборудования.

4. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма экономики?

А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.

Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба неверны.

5. Экономическая сфера общества включает:

1) исследование последствий изменения климата;
2) определение полномочий местных органов самоуправления;
3) выбор способов снижения затрат производства;
4) проведение фестиваля поэзии.

6. Какую задачу плановая экономическая система решает эффективнее, чем свободная рыночная экономическая система?

1) перераспределение доходов; 2) стимулирование эффективности производства; 3) регулирование обмена; 4) рациональное распределение ресурсов.

7. Какое из проявлений характеризует распределение как сферу экономики?

1) заключение предпринимательской сделки; 2) посещение молодежной ярмарки вакансий; 3) увеличение государственных расходов на социальные программы; 4) изготовление оборудования для автомобильного салона.

8. Рыночная экономика предполагает участие производителя в:

1) определении ставок по кредитам; 2) достижении сбалансированности госбюджета; 3) формировании рыночной цены товара; 4) регулировании деятельности монополий.

9. Экономику как науку иллюстрирует

1) производство консервов для домашних животных; 2) расчет параметров экономического роста страны; 3) оказание образовательных услуг; 4) биржевая игра на разнице курсов валют.

10. Условием успешности рыночного регулирования экономики является

1) рост объемов производства; 2) многообразие форм собственности; 3) устранение неравенства доходов потребителей; 4) стабильность цен;

Задания части В.

11. Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики рыночного регулирования экономики.

1) связано со свободным ценообразованием; 2) способствует обеспечению равенства доходов; 3) осуществляет экономическими методами; 4) использует механизмы налоговой политики; 5) основано на законе.

Задания части С.

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте 3 вопроса для получения необходимой дополнительной информации

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
----------	------------------	------------------

Часть А (по 1 баллу)		
1	2	2
2	2	4
3	3	4
4	2	2
5	3	3
6	1	1
7	1	3
8	1	3
9	1	2
10	4	2
Часть В. (2 балла, 1 ошибка – 1 балл)		
1	12211	13
Часть С. (3 балла)	- свободное ценообразование; - законодательное закрепление многообразных форм собственности; - государственная поддержка конкуренции и предупреждение монополизма; - развитие предпринимательской и деловой активности	- как решаются основные вопросы экономики; - какие формы собственности являются преобладающими, равноправны ли они; - какова роль государства в экономической жизни страны.

Мах – 15 баллов

15-13 баллов – оценка «5»

12-10 баллов – оценка «4»

9-6 баллов – оценка «3»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 7.
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ
для рубежного контроля

Вариант 1

1. Общество в широком смысле слова – это:

1) территория обитания людей; 2) история человечества; 3) совокупность различных форм объединения людей, выделившаяся из природы часть мира.

2. Утверждение международного договора о границах между государствами является проявлением сферы жизни общества:

1) экономической; 2) духовной; 3) политической.

3. К духовной сфере жизни относится:

1) принятие закона; 2) проведение конкурса чтецов; 3) рост численности городского населения.

4. Определите понятие « _____ », впишите термин:

1) затрагивает производственные отношения; 2) связано с товаро-денежными отношениями;

3) наука о хозяйстве страны в целом.

5. Диалог и обмен мнениями является формами :

1) общения; 2) мировоззрения; 3) ощущения.

6. К глобальным проблемам современности можно отнести:

1) экологические вопросы; 2) религиозные отношения; 3) установление международных связей.

7. Охарактеризовать понятия:

1) субъект; 2) цель; 3) религия.

8. Назовите недостающий этап в развитии человечества по классификации К.Маркса:

Первобытный, рабовладельческий,, капиталистический, коммунистический.

9. К видам социальных норм не относится:

1) религиозные нормы; 2) народные нормы; 3) этические нормы.

10. Нормы, закрепляющие представление о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей:

1) социальные нормы; 2) эстетические нормы; 3) политические нормы.

11. Допишите предложение:

Направление развития от низшего это

12. Социальное познание состоит в изучении:

1) общества; 2) природы; 3) человека.

13. К признакам государства относятся:

1) территория; 2) нация; 3) налоги.

14. К мировым религиям относится:

1) конфуцианство; 2) буддизм; 3) синтоизм.

15. Один из авторов гипотезы о происхождении планеты Земля из вращающегося газового облака:

1) Гамов; 2) Хойл; 3) Лаплас.

16. Формами рационального познания являются:

1) ощущения, восприятия, представления.

2) понятие, суждение, умозаключение.

3) ощущения, понятие, вывод.

17. Перечислите виды духовной деятельности...

18. Институт выполняющий функции выхаживания, заботы и воспитания:

1) образования; 2) религиозный; 3) семьи и брака.

19. Установите соответствие:

1) особая форма организации общества; а)

гражданское общество;

2) постоянная связь человека и государства, выражающаяся в их б)

государство;

взаимных правах и обязанностях; в)

гражданство;

3) противостояние групп общества официальному курсу правительства. г)
оппозиция.

20. Перечислите признаки тоталитарных режимов.

Вариант 2

1. Общество в узком значении слова – это:

1) географическая среда; 2) весь окружающий мир; 3) круг людей, объединенных общими интересами.

2. Рост числа акционерных предприятий отражает, прежде всего, проявление сферы жизни общества:

1) социальной; 2) экономической; 3) духовной.

3. К политической сфере общества относится;

1) проведение фестиваля искусств; 2) введение поправок к избирательному закону; 3) рост производства товаров.

4. Определите понятие, впишите термин « _____ »:

1) влияет на восприятие человеком окружающего мира;
2) включает в себя науку, образование, религию...
3) меняет мировоззрение человека.

5. Взаимодействие с целью передачи информации – это:

1) общения; 2) мировоззрения; 3) коммуникация.

6. Суть так называемой энергетической проблемы заключается в:

1) надежность обеспечения человечество электроэнергией; 2) нехватка сырья;
3) регулирование международных цен на электроэнергию.

7. Охарактеризовать понятия:

1) объект; 2) результат; 3) наука.

8. Назовите недостающий этап в развитии человечества по классификации Моргана:

....., варварство, цивилизация.

9. К видам социальных норм относятся:

1) религиозные нормы; 2) народные нормы; 3) этические нормы.

10. Нормы, закрепляющиеся в законах и определяющие границы поведения человека:

1) социальные нормы; 2) эстетические нормы; 3) политические нормы.

11. Допишите предложение:

Направление , к изжившим формам – это..... .

12. Самопознание – это:

- 1) самостоятельное изучение наук;
- 2) самостоятельное изучение религии и мифов;
- 3) изучение самого себя.

13. К признакам государства не относится:

1) территория; 2) нация; 3) налоги.

14. К национальным религиям относится:

1) буддизм; 2) синтоизм; 3) католичество.

15. Один из авторов гипотезы о происхождении планеты Земля из водорода, после взрыва:

1) Гамов; 2) Хойл; 3) Лапла.

16. Формами чувственного познания являются:

- 1) ощущения, восприятия, представления.
- 2) понятие, суждение, умозаключение.
- 3) ощущения, понятие, вывод.

17. Перечислите виды практической деятельности....

18. Институт, выполняющий функции воспитания, углубления веры:

1) образования; 2) религиозный; 3) семьи и брака.

19. Установите соответствие:

- 1) поддержание необходимого уровня жизни населения; а)
экономическая функция;
- 2) обеспечение государственной и общественной безопасности; б)
социальная функция;
- 3) составляет систему общеобязательных норм, правил поведения; в)
охранительная функция;

законодательная функция

20. Перечислите признаки демократического режима.

Ответы на вопросы рубежного контроля по Обществознанию.

Вариант 1		Вариант 2	
1	3	1	3
2	3	2	2
3	2	3	2
4	экономика	4	духовная сфера
5	1	5	3
6	1	6	1
7	1 - тот, кто осуществляет деятельность; 2 - осознанный образ предполагаемого Результата; 3 – фантастическое отражение в сознании окружающего мира.	7	1 - то, на что направлена деятельность; 2 –то к чему пришли в ходе деятельности; 3 – вид деятельности человека, связанный с изучением, систематизацией и предсказанием прошлого.
8	феодалный	8	дикость
9	2	9	1;3
10	2	10	3
11	к высшему – это прогресс.	11	от высшего к низшему, возврат ...это регресс.
12	1	12	3
13.	1, 3	13.	2
14	2	14	2
15	3	15	1

16 2	16 1
17 познавательная, ценностно-ориентировочная, прогностическая	17 материально-производительная, социально-преобразовательная
18 3	18 2
19 1-б; 2-в; 3-г.	19 1-б; 2-в; 3-г.
20 1. наличие единственной легальной партии; 2. обожествление лидера; 3. господствующая идеология; 4. монополия власти на СМИ; 5. террор; 6. подчинение экономики государству.	20 1. формирование органов власти выборным путем гласности; 2. признание и гарантированность прав ; 3. признании народа источником власти; 4. принятие решений большинством; 5. разделение власти; 6. право меньшинств на оппозицию.

Критерии оценки ответов:

оценка 5 - 18-20 баллов

оценка 4 – 15-17 баллов

оценка 3 – 10-14 баллов

оценка 2 - менее 10 баллов

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине «Обществознание»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 18

Тема 1.1 Общество как сложная система

Подготовить презентации по темам:

«Прогресс и регресс»;

«Глобальные проблемы».

Вид отчётности: презентации

Рекомендуемая литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. - М.: Просвещение,2011
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение,2011
4. Интернет ресурсы

Объем презентации – не менее 10 слайдов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 19

Тема 1.2 Человек в обществе.

Подготовить выступления по темам:

Гипотезы о возникновении человека. Миф и реальность.

Возникновение жизни на земле.

Общение - это единственная роскошь, которая есть у каждого человека.

Гениальные личности.

Мое мировоззрение.

Вид отчётности: устное выступление.

Рекомендуемая литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. - М.: Просвещение,2011

3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение,2011

4. Интернет ресурсы

Время выступления 7-8 минут. 3 минуты для ответа на вопросы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 20

Тема 1.3 Познавательная деятельность.

Написать мини – сочинение «Мои мечты.

Вид отчётности: сочинение.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 21

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Подготовить реферат по темам

Зарубежная система образования

Направления в современном искусстве

Вид отчётности: реферат, защита реферата.

Рекомендуемая литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

4. Интернет ресурсы

Время выступления: 7-8 минут. 3 минуты для ответа на вопросы.

Объём реферата: не менее 4-х листов формата А 4.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 22

Тема 2.2 Экономика

Написать мини – сочинение

Вид отчётности: сочинение.

Составить бюджет семьи на месяц.

Вид отчётности: письменная работа.

Написать письмо – претензию

Вид отчётности: письменная работа.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 23

Тема 2.3 Социальные отношения.

Заполнение конкретизирующей таблицы «Социальные нормы»

Время на выполнение: 2 часа.

Вид отчётности: заполненная таблица

Виды социальных норм	Сущность социальной нормы	Пример соблюдения нормы	Пример отклоняющегося поведения

Рекомендуемая литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. - М.: Просвещение,2011
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение,2011
4. Интернет ресурсы

Подготовить сообщение по теме:

Традиции и обычаи народов мира.

Время на выполнение: 4 часа.

Вид отчётности: устное выступление.

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы

Время выступления 7-8 минут. 3 минуты для ответа на вопросы

Подготовить презентацию по теме:

Молодежный экстремизм

Вид отчётности: презентация

Рекомендуемая литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Интернет ресурсы

Объем презентации – не менее 10 слайдов

Сформулировать правила поведения обучающихся техникума.

Вид отчетности: защита своего проекта

Тема 2.4 Политика

Написать мини – сочинение «Программа кандидата в депутаты»

Вид отчётности: сочинение.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 25

Тема 3.1. Отрасли Российского права

Составление развернутого плана темы «Исполнительная и судебная ветви власти».

Вид отчётности: развернутый план.

Рекомендуемая литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. - М.: Просвещение,2011

3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение,2011

4. Интернет ресурсы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по учебной дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 26

1. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
2. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития.
3. Один год в истории Земли.
4. Религия как социальный институт.
5. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
6. Социальные факторы молодежной преступности.
7. Толпа как разновидность социальных общностей.
8. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодежи.
9. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
10. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития).
11. Самые вредные достижения цивилизации.
12. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
13. Фантастические произведения – результат человеческого провидения?
14. События, которые потрясли мир.
15. Культура и субкультура.
16. Специфика молодежной субкультуры.
17. Массовая культура как современное социальное явление.
18. Проблемы становления среднего класса в России.
19. История меценатства в России.
20. Неизвестные традиции и обычаи народов России.
21. Конфликты и пути их разрешения.
22. Характер: наследственность или воспитание.
23. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и родителей.

24. Психологический портрет ученика глазами учителей и родителей.
25. История Российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).
26. Результаты загрязнения окружающей среды (на примере России или своего региона).
27. Здоровье человека и окружающая среда: за и против.
28. Космос и человек.
29. Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.
30. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
31. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.
32. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
33. Роль мировых религий в XXI в.
34. Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.
35. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
36. Человек и культура.
37. Концепции личности.
38. Многообразие взглядов на развитие общества.
39. Россия: между Европой и Азией.
40. Проблемы власти в современной России.
41. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.
42. Личность и политика.
43. Роль и место религии в современной России.
44. Политика и Экономика.
45. Общество и природа.
46. Учение о ноосфере.
47. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.
48. Карьера менеджера в России.
49. Международная интеграция.

50. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
51. Проблемы формирования правовой культуры в России.
52. Государство и религиозные объединения в современном мире.
53. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
54. Жизненные стратегии современной молодежи.
55. Зарубежная система образования.
56. Направления в современном искусстве.
57. Традиции и обычаи народов мира.

ТЕМЫ ЭССЕ

по учебной дисциплине «**Обществознание**»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 27

1. «Имею право или обязан?»
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).
3. «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое». Л.Левинсон.
4. «Революция – это переход от неправды к правде, от лжи к истине, от угнетения к
5. справедливости, от обмана и страданий к прямолинейной честности и счастью» Роберт Оуэн
6. "Власть, лишенная авторитета, хуже, чем явное безвластие".
7. "Свобода есть право на неравенство".
8. «В нынешние времена – все политика» (С. Кьеркегор)
9. «Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий" (Т. Ойзерман)
10. Бизнес-это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию.
11. Объявить себя гением легче всего по радио. (Дон Аминадо)

12. Гуманность, есть только привычка, плод цивилизации. Она может совершенно исчезнуть. (Ф.М.Достоевский)
13. Нажить много денег - храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать - искусство.
14. Революции – варварский способ прогресса. (Ж.Жорес)
15. «Деньги - это свобода, выкованная из золота». (Э.М. Ремарк)
16. «Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия». (Г. С. Беккер)
17. «Торговля не разорила еще ни одного народа». (Б. Франклин)
18. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход». (М. Монтень)
19. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей». (Ф. Хайек)
20. "Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему" (Л.Толстой).
21. "Есть 2 мирные формы насилия: закон и приличия" (И.Гете)
22. «Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека.» (А. Пьерон)
23. «Семья более священна, чем государство» (Папа Пий XI)
24. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают» (А.Г. Асмолов)
25. «Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». (С. Джонсон)
26. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер)

- 27.«Демократия – это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик)
- 28.Человек немислим вне общества» (Л.Н. Толстой)
- 29.«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век»
- 30.«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье)
- 31.«Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддержал другого» (Сенека)
- 32.«Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас)
- 33.«Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
34. «Личность – это человек как носитель сознания» (К.К. Платонов)
- 35.«В нынешние времена – все политика» (С. Къеркегор)
- 36.“Семья более священна, чем государство”
- 37.«Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов».
(Ж.-Ж. Руссо)
- 38." Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам" (Сократ)
- 39."Когда народ много знает, им трудно управлять"(Лао-Цзы)
- 40.«Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой»
(И. Шерр).
- 41.«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить»
(Д.Гарфилд)

Промежуточная аттестация по дисциплине **Обществознание** проводится в форме **зачета**.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ по учебной дисциплине «Обществознание»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ № 28

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Рыночные отношения в современной экономике.

3. Человек, индивид, личность.
4. Экономическая сфера общества. Типы экономических систем.
5. Человеческая деятельность, ее многообразие.
6. Россия на пути к рыночной экономике.
7. Деятельность и общение.
8. Государство и экономика.
9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
10. Человек в системе рыночных отношений.
11. Познание, истина и ее критерии.
12. Социальная структура. Страты. Слои.
13. Научное познание. Роль науки.
14. Нация. Национальные отношения в современном мире. Причины межнациональных конфликтов.
15. Роль искусства в познании мира.
16. Социальный статус личности. Социальные роли личности.
17. Социальное познание. Особенности социального познания.
18. Политическая система общества, ее структура.
19. Духовное производство и духовное потребление.
20. Роль права в жизни общества. Правовое государство.
21. Трудовая деятельность человека.
22. Права человека. Их закрепление в Конституции РФ.
23. Свобода в деятельности людей.
24. Демократия и парламентаризм.
25. Исторический процесс и его участники.
26. Политические партии. Многопартийность.
27. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
28. Духовная сфера общества.
29. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
30. Политический статус личности.
31. Общественные науки.

- 32.Мировые религии.
- 33.Цивилизации и формации.
- 34.Наука и общество.
- 35.Традиционные и индустриальные общества.
- 36.Образование и его роль в развитии общества.
- 37.Глобальные проблемы современности и пути их решения.
- 38.Духовный мир личности. Мироззрение.
- 39.Общество и научно – технический прогресс.
- 40.Государство. Законодательная, исполнительная и судебная власти.
- 41.Права и свободы человека и гражданина.
- 42.Права несовершеннолетних детей.
- 43.Правовое государство, его основные признаки.
- 44.Инфляция, её причины и последствия.
- 45.Порядок приема на работу и расторжения трудового договора.
- 46.Федеративное устройство РФ.
- 47.Демократия и признаки демократических режимов.
- 48.Социальная мобильность.
- 49.Типы государств по форме правления.
- 50.Права и обязанности родителей.
- 51.Собственность. Виды собственности.
- 52.Мораль и её категории.
- 53.Партия. Признаки партии. Роль партии в политической жизни.
- 54.Экономика. Роль экономики в жизни общества.
- 55.Государство и его признаки.
- 56.Антидемократические режимы.
- 57.Религия. Классификация религий.
- 58.Духовный мир человека. Мироззрение.
- 59.Конституция Российской Федерации.
- 60.Общение. Роль общения. Виды общения.
- 61.Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.

62. Процесс возникновения семьи.

63. Правила регистрации брака.

64. Обществознание как наука.

65. Поиск работы. Профессия, специальность, квалификация

При проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине _ **Обществознание** используются следующие критерии оценки: критерии оценки устных ответов по зачетным вопросам.

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической

деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
для студентов:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2 ч.: учебное пособие /А.М. Арбузкин.- М.: Зерцало-М, 2015.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2016
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2011
4. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2011
5. Ковригин, В.В. Обществознание: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Ковригин. -М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Меншов, В.Л. Основы права: учебное пособие для студ. учреждений СПО. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
7. Мушинский, В.О. Обществознание: учебник для студ. учреждений СПО/ В.О. Мушинский. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
8. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие для студ. учреждений СПО. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
9. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
10. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
11. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013
12. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
13. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014
14. Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.
15. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М.– М.: 2010
16. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012
17. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015
18. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2018

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/d/soc/soc118.htm
2. <http://alleng.org/d/soc/soc97.htm>
3. <http://www.fipi.ru/>