

Коми Республикаса велӧдан, наукада том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-технологический техникум»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
по профессии
38.01.02»Продавец, контролёр, кассир»**

Сыктывкар, 2018

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработан в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» (далее ГПОУ «СТТТ»)

Разработчик:

Чкадуа Ольга Владимировна, преподаватель ГПОУ «СТТТ».

Комплект фонда оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык (немецкий) рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения протокол № 9 от «24» мая 2018 года, утвержден педагогическим советом от 13.11.2018 года.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	46

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) представлен в форме контрольно - оценочные средств

Данный комплект оценочных средств предназначен для организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) (профессия: 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»)

Текущая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) является обязательной для обучающихся ГПОУ «СТТТ». Результаты текущей аттестации обучающихся оцениваются по текущим результатам работы, куда входят выполнение контрольных и самостоятельных работ.

На первых занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) предусмотрен так называемый **входной контроль**:

Входной контроль преследует следующие цели:

- настроить обучаемого на данную предметную область;
- ввести обучаемого в терминологию;
- определить готов или не готов данный обучаемый к работе по курсу;
- диагностировать по результатам выполнения входного контроля пробелы в знаниях обучаемых.

Проверка исходного уровня выполняет и еще одну функцию: актуализировать необходимые знания для работы по новой теме.

Основная цель текущего контроля – диагностика знаний и умений в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

1.2. Цели и задачи ФОС

В ходе организации текущего и промежуточного контроля оценивается **умение обучающегося:**

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В ходе организации текущего и промежуточного контроля оценивается **знание обучающегося:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новых значений изученных грамматических явлений: классификация местоимений, множественное число имен существительных, количественные и порядковые числительные, временные формы глагола, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, причастия настоящего и прошедшего времени, инфинитив и инфинитивные обороты;

- лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Оценка письменных самостоятельных и контрольных работ обучающихся

Письменная работа является одной из форм выявления грамотности обучающегося. Письменная работа проверяет усвоение обучающимися материала темы, раздела программы изучаемого предмета, основных понятий, правил, степень самостоятельности обучающегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы проверяется освоение обучающимися основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в программу, на еще не изученные правила.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую 1 негрубую ошибку. Учитывается качество оформления работы, аккуратность, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» ставится в том случае, если обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

Отметка «2» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена отметка «3», или правильно выполнено менее половины работы.

Учитель имеет право поставить обучающемуся отметку выше той, которая предусмотрена «нормами», если обучающимся оригинально выполнена работа.

При оценке выполнения **дополнительных заданий** отметки выставляются следующим образом:

Отметка «5» - если все задания выполнены.

Отметка «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Отметка «3» - за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия выставляются следующие отметки:

Отметка «5» - нет ошибок.

Отметка «4» - 1-2 ошибки.

Отметка «3» - 3-4 ошибки.

Отметка «2» - до 7 ошибок.

2.2. Оценка устных ответов обучающихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

Отметка «5» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий, обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, обучающийся демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; обучающийся излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Оценка творческих работ

Отметка «5» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка «4» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка «3» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил

библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматические ошибки.

Отметка «2» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибок.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем не влияет на повышение оценки.

2.4. Общая классификация ошибок

Среди ошибок следует выделить **негрубые**, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. **Однотипными** считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

2.5. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка «5» (отлично) - 95% - 100 %

Оценка «4» (хорошо) - 75% - 94%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 60 - 74%

Оценка «2» (неудовлетворительно) - менее 60%

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 курс

Тест (входной контроль)

Контрольная работа №1 (грамматические темы: личные и притяжательные местоимения, прямой и обратный порядок слов в немецком предложении, артикли существительного, лексический материал по теме «Моя семья») (текущий контроль) **Контрольная работа №2**

(грамматические темы: спряжение глаголов в настоящем времени, возвратные глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, лексический материал по теме «Мой рабочий день») (текущий контроль)

Контрольная работа №3 (грамматические темы: степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов в будущем времени, лексический материал по теме «Мой техникум») (текущий контроль)

Проверочная работа №4 (грамматическая тема: инфинитивные группы и обороты, лексический материал по теме «Путешествия») (текущий контроль)

Годовая контрольная работа за 1 курс (рубежный контроль)

2 курс

Тест (входной контроль)

Проверочная работа №1 (грамматическая тема: модальные глаголы, спряжение модальных глаголов) (текущий контроль)

Контрольная работа №2 (по теме «Искусство») (текущий контроль)

Контрольная работа №3 (по теме «Германия») (текущий контроль)

Контрольная работа №4 (по теме «Россия. Республика Коми») (текущий контроль)

Экзамен (итоговая контрольная работа + защита проектов)

Учебный курс	Семестр	Кол-во часов	Форма контроля	Вид контроля
I	1	107	Тест,	Входной
			Контрольная работа №1, №2, №3	Текущий
			Проверочная работа №4	Текущий
	Годовая контрольная работа		Рубежный	
II	1	64	Тест,	Входной, текущий
			Проверочная работа №1	Текущий
			Контрольная работа №2, №3, №4	Текущий
	Экзамен		Итоговый	
	2			

Тест (входной контроль)

Пояснительная записка

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний, умений, навыков, соответствующих Госстандарту неполного среднего образования для коррекции дальнейшего образовательного процесса. Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для выявления пробелов в знаниях студентов I курса.

Контрольно-измерительные материалы, использованные для входного контроля, организованы в форме лексико-грамматического теста. В данный лексико-грамматический тест включены задания, проверяющие языковой материал:

- Имя существительное во множественном числе;
- Артикли существительных;
- Склонение имен существительных с определенным артиклем;
- Притяжательный падеж имени существительного;
- Глагол haben;
- Глагол sein;
- Имя числительное;
- Времена немецкого глагола;
- Местоимения; личные, притяжательные, указательные, вопросительные.

Количество заданий: 15

Время выполнения: 45 минут

Тест (входной контроль)

1) Определите род существительных:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Jahr | 6. Kind |
| 2. Arbeiterin | 7. Portion |
| 3. Ausstellung | 8. Aufmerksamkeit |
| 4. Tafel | 9. Volk |
| 5. Wissenschaft | 10. Student |

a) die; b) der; c) das

2) Употребите правильный артикль:

1. Das sind ... Eltern des Mädchens;
2. Mein Vater ist ... Arzt;
3. Sollst du deine Aufgabe ... Lehrerin zeigen?

a) die; b) der; c) –

3) Подставьте окончания:

1. Klaus ist der Sohn meiner Freundin_.
2. Das ist das Wörterbuch unseres Lehrer_.
3. Der Name dieses Held_ ist jetzt allen bekannt.

4) Расположите числительные в правильной последовательности, начиная с наименьшего:

fünf, null, zwei, sechs, sieben, eins, zehn, drei, neun, vier, acht.

5) Выберите правильную форму местоимения:

1. Setzt du ... immer an diesen Tisch?
2. In diesem Sommer erholte er ... gut.
3. Ich ziehe ... schnell an.

a) mich; b) dich; c) sich

6. Выберите правильное предложение:

1. Ich bin 15 Jahren;
2. Ich bin 15 Jahre alt;
3. Ich sein 15 alt Jahren.

7. Найдите лишнее слово:

1. Mutter, Tee, Bruder, Vater, Tochter;
2. Heft, Kuli, Buch, Katze, Bleistift;
3. rot, blau, dick, brau, gelb.

Ответы к входному контролю

1) 1-с 2-а 3-а 4-а 5-а 6-с 7-а 8-а 9-с 10-б	2) 1-а 2-с 3-б
3) 1-с 2-б 3-а	4) eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn.
5) 1-б 2-с 3-а	6) 2
7) 1) Tee 2) Katze 3) dick	

Контрольная работа №1

Пояснительная записка

Данный лексико-грамматический тест предназначен для студентов первого курса очной формы обучения.

Для выполнения теста необходимо овладеть следующими **навыками и умениями:**

- личные и притяжательные местоимения.
- прямой и обратный порядок слов.
- артикли существительного.
- лексический материал по теме «Моя семья»

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут

Контрольная работа №1

1. Определите родственные пары:

- | | |
|----------|------------|
| 1. Vater | a) Oma |
| 2. Sohn | b) Tante |
| 3. Opa | c) Mutter |
| 4. Onkel | d) Tochter |
| 5. Enkel | e) Nichte |
| 6. Neffe | f) Frau |
| 7. Mann | g) Enkelin |

2. Соотнесите личное местоимение с притяжательным:

- | | |
|--------|----------|
| 1. ich | a) ihr |
| 2. du | b) sein |
| 3. er | c) euer |
| 4. sie | d) unser |
| 5. es | e) Ihr |
| 6. wir | f) sein |
| 7. ihr | g) ihr |
| 8. sie | h) dein |
| 9. Sie | i) mein |

3. Составьте предложения:

a) *с прямым порядком слов:*

- Kurt, hier, arbeitet;
- schreibt, gut, sie;
- macht, die Aufgabe, Peter, richtig.

b) *с обратным порядком слов:*

- hier, sie, arbeiten;
- Monika, in der Schule, lernt;
- studiert, am Tage, Anna.

4. Напишите следующие существительные с определенным артиклем:

Familie, Tochter, Bruder, Sonne, Mutter, Sohn, Wetter, Eltern, Himmel, Großvater, Mann, Frau.

5. Переведите с русского на немецкий язык:

- 1) наша семья. 2) твоя комната. 3) наш дом. 4) его книга. 5) моя мать. 6) их ответ. 7) твое имя. 8) мои родители.

6. Выберите правильное предложение!

- a) Ich sein Russe
- b) Wir sind Freunde
- c) Er bist Ivan.

7. Поставьте неопределенный артикль:

1. Dort an der Wand steht... Schülerin. Die Schülerin heißt Erika. 2. Im Hof spielt ... Kind. Das Kind ist klein. 3. In der Klasse links sitzt ... Junge. Der Junge ist mein Freund Oleg. 4. Auf der Schulbank liegen ... Heft,... Lehrbuch. Das Heft und das Lehrbuch sind in bester Ordnung. 5. Ich habe ... Hund und ... Katze. Der

Hund heißt Ursus und ist sehr wachsam, die Katze ist klein, sie heißt Mieze. 6. Im Zimmer sehen wir ... Schreibtisch, ... Sessel, ... Couch und ... Computer. Der Schreibtisch steht an der Wand, auf dem Schreibtisch ist der Computer, der Sessel steht vor dem Schreibtisch und rechts steht die Couch. 7. An der Haltestelle steht... Dame. Die Dame wartet schon lange auf die Straßenbahn. 8. Meine Freundin Monika hat... Bruder und ... Schwester. Der Bruder Kurt ist 16 Jahre alt und geht aufs Gymnasium, die Schwester Anna ist aber noch klein und lernt nicht. 9. Im Garten läuft ... Mädchen. Das Mädchen ist lustig. 10. „Sagen Sie, bitte, wo ist hier ... U-Bahn-Haltestelle?“ — „Gehen Sie immer geradeaus etwa 10 Minuten, dort ist die nächste Haltestelle.“

8. Распределите существительные в три группы по родам:

1. Besucher; 2. Sessel; 3. Erzeugnis; 4. Erholung; 5. Konservatorium; 6. Bäumchen; 7. Verkäuferin; 8. Herr; 9. Schlosser; 10. Schwester; 11. Kleinigkeit; 12. Professor; 13. Dozent; 14. Kommandant; 15. Studentin; 16. Kind; 17. Ärztin; 18. Präsident; 19. Vater; 20. Junge.

9. Найдите лишнее слово:

- a) ledig
- b) verheiratet
- c) geschieden
- d) verwitwet
- e) verliebt

10. Допишите остальные буквы в словах:

- a) Mit der Hochzeit beginnt die E**.
- b) Die Mutter meines Mannes ist meine S*****M****.
- c) Ein Waisenkind hat keine E*****.

Ответы к контрольной работе №1

1. 1 –c 2- d 3- a 4- b 5-g 6-e 7-f	2. 1-i 2-h 3-b, f 4-a, g 5-f, b 6-d 7-c 8-g, a 9-e
3. A) - Kurt arbeitet hier. -Sie schreibt gut. -Peter macht die Aufgabe richtig. B) – Hier arbeiten sie. - In der Schule lernt Monika. - am Tage studiert Anna.	4. Die Familie, die Tochter, der Bruder, die Sonne; die Mutter, der Sohn, das Wetter, die Eltern, der Himmel, der Großvater, der Mann, die Frau.
5. Unsere Familie, dein Zimmer, unser Haus, sein Buch, meine	6. b

Mutter, ihre Antwort, dein Name, meine Eltern.	
7. 1-eine 2- ein 3- ein 4- ein, ein 5-ein, eine 6 –ein, ein, ein, ein 7- eine 8-ein, eine 9- ein 10-eine	8. Der: Besucher; Sessel; Herr; Schlosser; Professor; Dozent; Kommandant; Präsident; Vater; Junge. Das: Erzeugnis; Konservatorium; Bäumchen; Kind; Die: Erholung; Verkäuferin; Schwester; Kleinigkeit; Studentin; Ärztin;
9. e	10.a) Ehe b) Schwiegermutter c) Eltern

Контрольная работа №2 (текущий контроль)

Пояснительная записка

Данная контрольная работа предназначена для студентов первого курса очной формы обучения.

Для выполнения контрольной работы необходимо овладеть следующими языковым материалом:

- спряжение глаголов в настоящем времени;
- спряжение возвратных глаголов в настоящем времени;
- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками;
- лексический материал по теме «Мой рабочий день».

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут

Контрольная работа №2

I. Добавьте личные окончания глаголов:

- Ich sing_
Wir tanz_
Sie mal_ (ед.ч)
Ihr sag_
Du spiel_
Sie antwort_ (мн.ч)
Er frag_

II. Выберите правильный ответ (спряжение глагола sein):

1) Ich ... Student. a) Ist b) Bin c) Sein	4) Du ... fleißig. a) Ist b) Sind c) Bist
2) Er ... klug. a) Sind	5) Was ... ihr von Beruf? a) Seid

b) Sein c) Ist 3) Wir ... aus Berlin. a) Sind b) Sein c) Bist	b) Ist c) Bin 6) Die Schüler ... ordentlich. a) Bist b) Sind c) Bin
---	---

III. Поставьте глагол «haben» в правильной форме:

- 1) ... Sie einen Sohn? 2) ... du eine Uhr? 3) ... ihr Hefte? 4) Ich ... ein Lineal. 5) Sie (3-е лицо, ед.ч) ... eine Aktentasche. 6) Wir ... dieses Buch. 7) Er ... keine Frage. 8) Die Schüler ... viel Schulsachen.

IV. Выпишите глаголы, которые имеют отделяемые приставки:
 erzählen, aufräumen, besuchen, empfehlen, zunehmen, gehören, einsteigen, ausgeben, gelingen, umgehen.

V. Выберите правильную форму возвратного местоимения sich:

1. Meine Schwester interessiert ... für Sport.
2. Wo erholen Sie ... im Sommer?
3. Wir unterhalten ... über unsere Erholung.
4. Du ziehst ... sehr lang an.
5. Jeden Morgen wasche ich ... mit kaltem Wasser.

a) *sich*; b) *dich*; c) *mich*; d) *uns*.

VI. Поставьте глагол в скобке в правильной форме настоящего времени!

- 1) Er in einem Reisebüro (arbeiten)
- 2) Sie(мн.ч.) gut (malen)
- 3) Ich an der Fachschule (studieren)
- 4) Du schnell (laufen)
- 5) ErDeutsch (lernen)
- 6) Otto aus Dresden (kommen)
- 7) Wir lustig (sein)
- 8) Ich ein Buch (haben)
- 9) Er nach Berlin (fahren)

VII. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Мой рабочий день начинается рано.
2. Я просыпаюсь в семь часов, завтракаю и иду в техникум.
3. Занятия начинаются в 8 часов.
4. После занятий я иду домой.
5. Вечером я делаю домашнее задание.
6. В 22 часа я иду спать.

Ответы к контрольной работе №2

I. Ich singe Wir tanzen Sie malt (ед.ч)	II. 1-b 2-c 3-a
---	-----------------------

Ihr sagt Du spielst Sie antworten (МН.Ч) Er fragt	4-c 5-a 6-b
III. 1 – haben 2- hast 3- habt 4-habe 5-hat 6-haben 7-hat 8-haben	IV. aufräumen, zunehmen, einsteigen, ausgeben, umgehen
V. 1-a 2-a 3-d 4-b 5-c	VI. 1-arbeitet 2-malen 3-studiere 4-läufst 5-lernt 6-kommt 7-sind 8-habe 9-fährt
VII. 1-Mein Arbeitstag beginnt früh. 2-Ich stehe um 7 Uhr, frühstücke und gehe in die Fachschule. 3-Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. 4-Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. 5-Am Abend mache ich meine Hausaufgaben. 6-um 22 Uhr gehe ich ins Bett.	

Контрольная работа №3 (текущий контроль)

Пояснительная записка

Данная контрольная работа предназначена для студентов первого курса очной формы обучения.

Для выполнения контрольной работы необходимо овладеть следующим языковым материалом:

- степени сравнения прилагательных.
- спряжение глаголов в будущем времени.
- лексический материал по теме «Мой техникум»

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Контрольная работа № 3

1. Выберите правильное окончание прилагательных:

1. Dieses groß... Zimmer ist unser Wohnzimmer.
2. Russland ist ein Land mit reich... Geschichte.
3. Russland ist ein hochentwickelt... Land.
4. In unserer breit... Straße gibt es ein neues Gebäude.
5. Kennst du dieses neu... Mädchen?

a) –er; b) –e; c) –es; d) –en.

2. Выберите из нижеследующих словосочетаний прилагательные в превосходной степени:

1. Der beste Sportler;
2. Der tiefste See;
3. Eine schwere Tasche;
4. Ein interessanter Film;
5. Der breiteste Fluss;
6. Eine wichtige Aufgabe.

3. Определите в данных предложениях степени сравнения прилагательных и наречий:

1. Der Baikal-See ist der tiefste See der Welt;
2. Der Frühling kommt und es wird wärmer;
3. Monika ist nicht alt und Inna ist jünger als sie;
4. Gestern hörte ich eine interessante Geschichte.

a) положительная; в) сравнительная; с) превосходная.

4. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени:

1. Im Werk werden verschiedene Landmaschinen produziert.
2. In der Werkhalle arbeitet eine Studentenbrigade.
3. Unser Werk wird moderner.
4. Das Werk wird neue Mähdrescher herstellen.
5. In unserer Stadt wird man neue Häuser bauen.

5. Вставьте в данные предложения необходимую форму глагола werden:

1. Nach dem Studium ... er Praktikum haben.
2. Du ... viel dich üben.
3. Die Kinder ... bald 12 Jahre lernen.
4. ... ihr nach Moskau fahren?
5. Im Sommer ... ich an die Ostsee fahren.

a) werde; b) werden; c) wirst; d) wird; e) werdet.

6. Соедините данные слова в словосочетания:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. erlernen | a) ein Diktat |
| 2. werden | b) das Studium |
| 3. fortsetzen | c) Sport |
| 4. schreiben | d) Koch |
| 5. treiben | e) Fächer |

в. Переведите предложения на русский язык:

- 1.1995 wurde die Kunstschule in Syktywkar gegründet.
- 2.Dem Stundenplan nach haben wir drei Doppelstunden täglich.
- 3.Das Gebäude unserer Fachschule ist vierstöckig.

с. Переведите предложения на немецкий язык:

- 1.Я учусь на первом курсе.
- 2.Сегодня у нас 4 пары.
- 3.Занятия начинаются в 8 часов.

Ответы к контрольной работе №3

1. 1-b 2-a 3-c 4-d 5-b	2. 1, 2, 5
3.1-c 2-b 3-a, b 4-a	4. 1, 4, 5
5. 1-d 2-c 3-b 4-e 5-a	6. 1-e 2-d 3-b 4-a 5-c
7. 1. Школа искусств в Сыктывкаре была основана в 1995 году. 2. По расписанию у нас каждый день 3 пары. 3. Здание нашего техникума четырехэтажное.	8.1. Ich stehe im ersten Studienjahr. 2. Heute haben wir 4 Doppelstunden. 3. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

Проверочная работа №4 (текущий контроль)

Пояснительная записка

Данная проверочная работа предназначена для студентов очной формы обучения.

Для выполнения контрольной работы необходимо овладеть следующим грамматическим материалом:

- инфинитив и инфинитивные обороты.

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут

Проверочная работа №4

1. Выберите правильный перевод предложения с инфинитивным оборотом um ...zu:

Man muss die Automatisierung einführen, um die Arbeitsproduktivität zu erhöhen.

- a) Нужно ввести автоматизацию и повысить производительность труда;
b) Нужно ввести автоматизацию, чтобы повысить производительность труда.
a) Нужно ввести автоматизацию или повысить производительность труда.

2. Выразите ту же мысль с помощью предложений с оборотом um ... zu + Infinitiv.

Например: Mein Freund lernt Deutsch. Er will in Deutschland fahren.

Mein Freund lernt Deutsch, um in Deutschland zu fahren.

1. Wir machen eine deutschlandreise. Wir wollen besser Deutsch sprechen und die deutsche Kultur kennenlernen.
2. Ich lese deutsche Zeitungen. Ich will mehr über Deutschland erfahren.
3. Ich besuche gern Museen und Ausstellungen. Ich will mich besser mit der Kunst bekannt machen.
4. Viele Menschen treiben Sport. Sie wollen gesund bleiben.
5. Anna geht ins Warenhaus. Sie will ein neues Kleid kaufen.

3. Выберите правильный перевод предложения с инфинитивным оборотом statt...zu:

Statt den Rohstoff zu verarbeiten, kann man schon fertige Erzeugnisse einführen.

- a) Можно ввозить готовые изделия, а не перерабатывать сырье.
- b) Вместо того, чтобы перерабатывать сырье, можно ввозить готовые изделия.
- c) Вместо сырья ввозят готовые изделия.

4. Образуйте предложения с инфинитивным оборотом statt... zu + Infinitiv.

Например: fernsehen – Bücher lesen

Ich sehe fern, statt Bücher zu lesen.

1. Allein spielen – mit der Freunden sein.
2. Ins Theater gehen – fernsehen.
3. Rad fahren – zu Fuß gehen.
4. Beeren sammeln – Pilze suchen.
5. Wanderungen machen – Museen besuchen.

5. Выберите правильный перевод предложения с инфинитивным оборотом ohne...zu:

Ohne gute Bedienung der Werkzeugmaschinen zu sichern, kann man hohe Arbeitsproduktivität nicht gewährleisten.

- a) Не обеспечивая обслуживание станков, нельзя гарантировать высокую производительность труда.
- b) Если не обеспечить хорошее обслуживание станков, нельзя гарантировать высокую производительность труда.
- c) Хорошее обслуживание станков не обеспечили, и производительность снизилась.

6. Скажите иначе, употребив инфинитивный оборот ohne ... zu + Infinitiv.

Например: Wir fahren Rad und schauen nicht auf die schöne Gegend. – Wir fahren Rad, ohne auf die schöne Gegend zu schauen.

1. Zwei Jungen sprechen laut im Bus und beachten die anderen Passagiere nicht.
2. Ich habe die Kopfhörer an und höre Musik, störe aber die anderen nicht.
3. Einige Passagiere fahren mit dem Bus, zahlen aber nicht.
4. Der Junge kam ins Zimmer, begrüßte aber nicht die anderen.
5. Wir gingen nach Hause und verabschiedeten uns nicht von den anderen.

Ответы к контрольной работе №4

<p>1. b</p>	<p>2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir machen eine deutschlandreise, um besser Deutsch zu sprechen und die deutsche Kultur kennenzulernen. 2. Ich lese deutsche Zeitungen, um mehr über Deutschland zu erfahren. 3. Ich besuche gern Museen und Ausstellungen, um mich besser mit der Kunst bekannt zu machen. 4. Viele Menschen treiben Sport, um gesund zu bleiben. 5. Anna geht ins Warenhaus, um ein neues Kleid zu kaufen.
<p>3. b</p>	<p>4.</p> <p>1. Ich spiele, statt mit der Freunden zu sein. 2. Ich gehe ins Theater, statt fernzusehen. 3. Ich fahre Rad, statt zu Fuß zu gehen. 4. Ich sammle Beeren, statt Pilze zu suchen. 5. Ich mache Wanderungen, statt Museen zu besuchen.</p>
<p>5. a</p>	<p>6.</p> <p>1. Zwei Jungen sprechen laut im Bus, ohne die anderen Passagiere zu beachten. 2. Ich habe die Kopfhörer an und höre Musik, ohne die anderen zu stören. 3. Einige Passagiere fahren mit dem Bus, ohne zu zahlen. 4. Der Junge kam ins Zimmer, ohne die anderen zu begrüßen. 5. Wir gingen nach Hause, ohne</p>

	uns von den anderen zu verabschieden.
--	---------------------------------------

Годовая контрольная работа
(рубежный контроль)

Пояснительная записка

Рубежный контроль в форме контрольной работы проводится с целью выявления уровня знаний, умений, навыков студентов.

Годовая контрольная работа

1) Определите порядок слов в данных предложениях:

1. Der Unterricht beginnt um 8. 30 Uhr.
2. Jetzt bin ich Student.
3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
5. Meine Familie besteht aus 4 Personen.

a) прямой; b) обратный.

2) Выберите правильное предложение!

- a) Ich sein Russe.
- b) Wir sind Freunde.
- c) Er bist Ivan.

3) Найдите слова, которые обобщают значение каждой группы:

1. Vater, Tochter, Bruder, Sohn, Tante.

- a) Haus;
- b) Familie;
- c) Kind.

2. Verkäufer, Lehrer, Atzt, Pfarrer.

- a) Freund;
- b) Mensch;
- c) Beruf.

4) Найдите лишнее слово:

- a) Mutter, Tante, Tochter, Oma, Bruder;
- b) Kind, Vater, Sohn, Opa, Enkel.

5) Выберите необходимый артикль:

1. Da kommt ... Junge. Der Junge ist aus unserem Haus.
2. Da steht ... Frau. Die Frau ist 23 Jahre alt.
3. Ich brauche ... Wörterbuch.
4. Das ist ... Zeitung. Die Zeitung ist interessant.
5. Unsere Fachschule ist ... Neubau.

a) eine; b) ein.

6) Поставьте вместо точек соответствующее притяжательное местоимение:

1. Wir sind Arbeiter. ... Fabrik ist modern.
2. Hast du eine Zeitung? Ist das ... Zeitung?
3. Schüler, ist ... Arbeit schon zu Ende?

4. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das sind ... Bücher.
5. Meine Freundin zeigt mir die Fotos. ... Fotos sind sehr schön.
6. Ich habe eine schöne Vase. Das ist ... Vase.

a) meine; b) deine; c) seine; d) ihre; e) unsere; f) eure.

7) Определите, какие глаголы имеют отделяемые, а какие неотделяемые приставки. Глаголы распределите в два столбика:

Erzählen, aufräumen, besuchen, empfehlen, zunehmen, zerfallen, gehören, anziehen, einsteigen, ausgeben, fortgehen, entstellen, vergessen, gelingen, misslingen, umgehen, mitnehmen.

8) Согласуйте сказуемое с подлежащим. Поставьте правильные личные окончания в глаголах:

1. Ich schreib... eine Übung.
2. Wir übersetz... den Text.
3. Am Abend mal... das Mädchen ein Bild.
4. Peter, du lern... nicht besonders gut!
5. Unsere Familie wohn... in Rostow.

a) -en; b) -st; c) -t; d) -e.

9) Поставьте глагол в скобке в правильной форме настоящего времени!

- 1) Er in einem Reisebüro (arbeiten)
- 2) Sie(мн.ч.) gut (malen)
- 3) Ich an der Fachschule (studieren)
- 4) Du schnell (laufen)
- 5) ErDeutsch (lernen)
- 6) Otto aus Dresden (kommen)
- 7) Wir lustig (sein)
- 8) Ich ein Buch (haben)
- 9) Er nach Berlin (fahren)

10) Определите временную форму сказуемого:

a) – Präsens, b) – Präteritum.

- 1) Der Lehrer liest ein Gedicht vor.
- 2) Sie schrieben die Aufgabe von der Tafel ab.
- 3) Die Versammlung fand am Freitag statt.
- 4) Das Kind schläft sofort ein.
- 5) Die Bäume wurden grün.
- 6) Wir hatten eine gute Wohnung.
- 7) Meine Schwester arbeitet in einem Büro.
- 8) Die Stunde fängt um 9 Uhr an.
- 9) Er zog seinen neuen Anzug an.
- 10) Das Buch gefiel mir sehr gut.

11) Подберите нужную реплику!

- 1) - Wie alt bist du?

-

- a) Ich komme aus Berlin.
- b) Auf Wiedersehen!
- c) Ich bin elf Jahre alt.
- 2) – Wie ist Max?

-

- a) Sie ist klein.
- b) Er ist nett.
- c) Ich bin lustig.

12) Согласуйте сказуемое с подлежащим, поставьте глаголы в Imperfekt:

1. Die Kinder spiel... auf der Straße.
2. Die Eltern gratulier... uns zu Weihnachten.
3. Wo erhol... du dich in Sommerferien?
4. In der Schule lern... ich gut.
5. Meine Schwester erzähl... eine lustige Geschichte.
6. Seit 7 Jahren sammel... wir Briefmarken.

a) –te; b) –test; c) –ten; d) –tet.

13) Восстановите фразы:

1. Ich heiÙe...
2. Ich bin ... alt.
3. Ich ... Student (-in).
4. Meine Eltern heißen
5. Ich habe auch eine Ich habe auch einen
6. Mit 7 Jahren ging ich zur
7. Ich besuchte die Schule №
8. Nach der Schule ging ich auf...in... .
9. Ich werde ... sein.
10. Ich stehe im ersten
11. Täglich haben wir 3-4
12. Wir erlernen viele
13. Unsere Fachschule liegt in der Das ist ein vierstöckiges
14. Der Unterricht beginnt um ... und ist um 15:30 zu
15. Unsere Gruppe ist groß und besteht aus
16. Die Gruppenleiterin heißt Sie ist gutherzig, ... ,
17. Das Studium gefällt mir

Ответы к годовой контрольной работе

<p>1.</p> <p>1-a</p> <p>2-b</p> <p>3-a</p> <p>4-b</p> <p>5-a</p>	<p>2.</p> <p>b</p>
<p>3.</p>	<p>4.</p>

<p>1-b 2-c</p>	<p>a) Bruder b) Kind</p>				
<p>5.</p> <p>1-b 2-a 3-b 4-a 5-b</p>	<p>6.</p> <p>1-e 2-b 3-f 4-c 5-d 6-a</p>				
<p>7.</p> <table border="1" data-bbox="229 589 818 1064"> <thead> <tr> <th data-bbox="229 589 523 678">Отд. приставки</th> <th data-bbox="523 589 818 678">Неот. приставки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="229 678 523 1064"> aufräumen, zunehmen, anziehen, einsteigen, ausgeben, fortgehen, umgehen, mitnehmen. </td> <td data-bbox="523 678 818 1064"> Erzählen, besuchen, empfehlen, zerfallen, gehören, entstellen, vergessen, gelingen, misslingen, </td> </tr> </tbody> </table>	Отд. приставки	Неот. приставки	aufräumen, zunehmen, anziehen, einsteigen, ausgeben, fortgehen, umgehen, mitnehmen.	Erzählen, besuchen, empfehlen, zerfallen, gehören, entstellen, vergessen, gelingen, misslingen,	<p>8.</p> <p>1-d 2-a 3-c 4-b 5-c</p>
Отд. приставки	Неот. приставки				
aufräumen, zunehmen, anziehen, einsteigen, ausgeben, fortgehen, umgehen, mitnehmen.	Erzählen, besuchen, empfehlen, zerfallen, gehören, entstellen, vergessen, gelingen, misslingen,				
<p>9.</p> <p>1) Er <u>arbeitet</u> in einem Reisebüro. 2) Sie(МН.Ч.) <u>malen</u> gut. 3) Ich <u>studiere</u> an der Fachschule. 4) Du <u>läufst</u> schnell. 5) Er <u>lernt</u> Deutsch . 6) Otto <u>kommt</u> aus Dresden. 7) Wir <u>sind</u> lustig. 8) Ich <u>habe</u> ein Buch. 9) Er <u>fährt</u> nach Berlin.</p>	<p>10.</p> <p>1-a 2-b 3-b 4-a 5-b 6-b 7-a 8-a 9-b 10-b</p>				
<p>11.</p> <p>1-c 2-b</p>	<p>12.</p> <p>1-c 2-c 3-b 4-a 5-a 6-c</p>				
<p>13.</p> <p>1. Ich heiÙe Marija Popowa. 2. Ich bin 17 Jahre alt. 3. Ich bin Studentin. 4. Meine Eltern heiÙen Viktor</p>					

Iwanowitsch und Elena Petrowna.

5. Ich habe auch eine **Schwester**. Ich habe auch einen **Bruder** .

6. Mit 7 Jahren ging ich zur **Schule**.

7. Ich besuchte die Schule № **36**.

8. Nach der Schule ging ich in **die Fachschule**.

9. Ich werde **Koch** sein.

10. Ich stehe im ersten **Studienjahr**.

11. Täglich haben wir 3-4

Doppelstunden.

12. Wir erlernen viele **Fächer**.

13. Unsere Fachschule liegt in der **Kataew-Straße**. Das ist ein vierstöckiges **Gebäude**.

14. Der Unterricht beginnt um **8 Uhr** und ist um 15:30 zu **Ende**.

15. Unsere Gruppe ist groß und besteht aus **25 Studenten**.

16. Die Gruppenleiterin heißt **Dascha Schulepowa**. Sie ist gutherzig, **klug** , **fleißig**.

17. Das Studium gefällt mir **sehr**.

II курс

6. Входной контроль

Пояснительная записка

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний, умений, навыков студентов 2 курса для коррекции дальнейшего образовательного процесса. Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для выявления пробелов в знаниях студентов 2 курса.

Контрольно-измерительные материалы, использованные для входного контроля, организованы в форме лексико-грамматического теста. В данный лексико-грамматический тест включены задания, проверяющие языковой материал:

- Имя существительное во множественном числе;
- указательные местоимения;
- склонение существительных;
- спряжение глаголов слабого и сильного склонения;
- определенный и неопределенный артикли⁴
- множественное число существительных.

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут

Входной контроль

1. Замените пропуски указательным местоимением:

1. ... Junge heißt Peter.

2. Ich kenne ... Mädchen gut.
3. Wo haben Sie ... Zeitung gekauft?

a) diese; b) dieser; c) dieses

2. Употребите слова, данные в скобках, в нужном падеже:

1. Auf (mein Tisch) liegt dein Buch.
2. Ich gehe ins Museum mit (mein Bruder).

a) mein; b) meinem; c) meinen

3. Выберите правильную форму сказуемого:

1. Sein Vater ... Arzt.
2. Die Erzählungen ... interessant.
3. du schon in Deutschland?

a) warst; b) war; c) waren; d) wart

4. Вставьте нужный артикль:

1. Das ist ein Mann. ... Mann ist nicht jung.

a. das
b. die
c. der

2. Das ist ein Mädchen. ... Mädchen ist nett.

a. das
b. die
c. der

3. Das ist eine Postkarte. ... Postkarte ist schön.

a. die
b. das
c. der

5. Выберите правильный ответ:

1. Ich ... Student. a) ist b) bin c) sein	2. Du ... fleißig. a) ist b) sind c) bist
3. Er ... klug. a) sind b) sein c) ist	4. Was ... ihr von Beruf? a) seid b) ist c) bin
5. Wir ... aus Berlin. a) sind b) sein c) bist	

6. Выберите предложение с правильным порядком слов:

- a) Ich bin 20 Jahre alt
b) Bin ich 20 alt Jahre
c) 20 Jahre ich bin alt.

7. Из правой колонки добавьте правильный суффикс множественного числа сущ-ых из левой колонки:

Bild	-e
Minute	-er
Lehrer	-
Auto	-s
Heft	-n

Ответы к входному контролю

1. 1-b 2-c 3-a	2. 1-b 2-b
3. 1-b 2-c 3-a	4. 1-c 2-a 3-a
5. 1-b 2-c 3-c 4-a 5-a	6. a
7. Bilder Minuten Lehrer Autos Hefte	

Проверочная работа №1 (грамматическая тема: модальные глаголы, спряжение модальных глаголов) (текущий контроль)

Данная проверочная работа предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Для выполнения работы необходимо овладеть следующими **навыками и умениями:**

- модальные глаголы и их спряжение.

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут

Проверочная работа №1

1. Вставьте глагол können в Präsens в нужной форме:

1. Nicht alle Schüler meiner Klasse... gut Deutsch sprechen und lesen. 2. Was sagst du, ich ... dich nicht verstehen. 3.... Sie Ihre Frage bitte wiederholen? 4. Was ... ich für Sie tun? 5. Uta ist nicht zu Hause, wo ... sie sein? 6. Ihr ... nach dieser Stunde schon nach Hause gehen. 7. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen. 8. Leider ... wir diese Aufgabe nicht lösen.

2. Вставьте глагол dürfen в Präsens в нужной форме:

1. Linda ist krank, sie ... ohne Mantel auf die Straße nicht gehen. 2. Ich ... heute lange fernsehen. 3. Frau und Herr Siebert arbeiten im Garten, die Geschwister Paul und Nelli ... ihnen helfen. 4. Peter, bist du fertig? Dann ... du hinausgehen. 5. Kinder, ihr seid schon gesund und ... Eis essen. 6. ... ich hinein? 7. Bei rotem Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren. 8. Wir ... hier nicht laut sprechen — im Nebenzimmer schläft das Kind. 9. ... ich eine Frage stellen? 10. Die Stunde ist zu Ende und ihr ... alle nach Hause gehen.

3. Вставьте глагол sollen в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Der Chemielehrer sagt, unsere Klasse ... in dieser Woche eine Kontrollarbeit schreiben. 2. Alle ... diesen Text lesen und übersetzen. 3. Ich ... morgen sehr früh aufstehen. 4. Kurt geht heute nicht spazieren, er ... auf den Brief seines Freundes antworten. 5. ... wir dir bei dieser schweren Aufgabe helfen? 6. Du ... die Fahrkarte dort an der Ecke lösen. 7. Die Regeln sind nicht leicht, ihr... alle aufmerksam sein. 8. Was ... ich tun? 9. Frau Schmidt, Sie ... diese Medizin dreimal am Tage einnehmen. 10. Ihr ... alle viel fleißiger sein!

4. Вставьте глагол müssen в Präsens:

1. Es ist naß draußen, und ich ... vor dem Spaziergang einen Regenmantel anziehen. 2. Der Bahnhofist weit von hier, Sie ... mit der Straßenbahn fahren. 3. Wie lange ... wir auf dich warten? 5. Nach der Schule ... Stefan noch in den Kindergarten laufen und seine kleine Schwester abholen. 6. Der Bus kommt, du ... einsteigen. 7. Vor der Übersetzung ... ihr alle Vokabeln noch einmal wiederholen. 8. Christa und Renate... heute früher in die Schule kommen — sie haben Klassendienst. 9. Wegen des schlechten Wetters ... die Kinder zu Hause bleiben. 10. Ich ... dir die Wahrheit sagen.

5. Вставьте глагол wollen в нужной форме:

1. ... du heute zu mir nicht kommen? 2. Ich ... etwas Interessantes mitteilen. 3. Nicht alle Schüler unserer Klasse ... fleißig sein. 4. Wir ... diese Austeilung nicht besuchen, sie ist nicht interessant. 5. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel. 6. Die 9. Klasse ... am Wochenende eine Busfahrt durch unsere Umgebung Unternehmern, ... ihr auch mitfahren? 7, Bitte Irma, was ... du mir sagen? 8. ... Sie nicht noch einen Moment warten? Ich ... Ihnen meine Arbeit zeigen. 9. Nach den Stunden laufen die Mädchen nicht nach Hause, sie ... noch im

Park Spaziergehen. 10. Die Mutter schläft noch nicht, sie ... noch das Geschirr abwaschen.

6. Вставьте глагол lassen в нужной форме:

1. Er spricht sehr viel und ... uns nicht arbeiten. 2. ... Sie mich bitte durch! 3. Die Zuschauer ... ihre Mäntel und Jacken in der Garderobe und gehen in den Saal. 4. Diese Frage ... uns nicht in Ruhe. 5. Ich bin noch nicht fertig,... Sie mir Zeit bitte! 6. Mein Kassettenrecorder ist kaputt, ich ... ihn reparieren. 7. Der Mathematiklehrer ... die Schüler diese schwere Rechenaufgabe während der Stunde lösen. 8. Viele Menschen ... ihre Kleidung nicht beim Schneider nähen, sondern kaufen sie im Warenhaus. 9. ... mich meine Verspätung erklären! 10. Ich ... deine Liebe Mutti herzlich grüßen!

Ответы к проверочной работе №1

<p>1. 1. Nicht alle Schüler meiner Klasse können gut Deutsch sprechen und lesen. 2. Was sagst du, ich kann dich nicht verstehen. 3. Können Sie Ihre Frage bitte wiederholen? 4. Was kann ich für Sie tun? 5. Uta ist nicht zu Hause, wo kann sie sein? 6. Ihr könnt nach dieser Stunde schon nach Hause gehen. 7. Du kannst deinen Aufsatz morgen bringen. 8. Leider können wir diese Aufgabe nicht lösen.</p>	<p>2. 1. Linda ist krank, sie darf ohne Mantel auf die Straße nicht gehen. 2. Ich darf heute lange fernsehen. 3. Frau und Herr Siebert arbeiten im Garten, die Geschwister Paul und Nelli dürfen ihnen helfen. 4. Peter, bist du fertig? Dann darfst du hinausgehen. 5. Kinder, ihr seid schon gesund und dürft Eis essen. 6. Darf ich hinein? 7. Bei rotem Licht dürfen die Menschen die Straße nicht überqueren. 8. Wir dürfen hier nicht laut sprechen — im Nebenzimmer schläft das Kind. 9. Darf ich eine Frage stellen? 10. Die Stunde ist zu Ende und ihr dürft alle nach Hause gehen.</p>
<p>3. 1. Der Chemielehrer sagt, unsere Klasse soll in dieser Woche eine Kontrollarbeit schreiben. 2. Alle sollen diesen Text lesen und übersetzen. 3. Ich soll morgen sehr früh aufstehen. 4. Kurt geht heute nicht spazieren, er soll auf den Brief seines Freundes antworten. 5. Sollen wir dir bei dieser schweren Aufgabe helfen? 6. Du sollst die Fahrkarte dort an der Ecke lösen. 7. Die Regeln sind nicht leicht, ihr sollt alle aufmerksam sein. 8. Was soll ich tun? 9. Frau Schmidt, Sie sollen diese Medizin dreimal am Tage einnehmen. 10. Ihr sollt alle viel fleißiger sein!</p>	<p>4. 1. Es ist naß draußen, und ich muss vor dem Spaziergang einen Regenmantel anziehen. 2. Der Bahnhofist weit von hier, Sie müssen mit der Straßenbahn fahren. 3. Wie lange müssen wir auf dich warten? 5. Nach der Schule muss Stefan noch in den Kindergarten laufen und seine kleine Schwester abholen. 6. Der Bus kommt, du musst einsteigen. 7. Vor der Übersetzung müsst ihr alle Vokabeln noch einmal wiederholen. 8. Christa und Renate müssen heute früher in die Schule kommen — sie haben Klassendienst. 9. Wegen des</p>

	schlechten Wetters müssen die Kinder zu Hause bleiben. 10. Ich muss dir die Wahrheit sagen.
<p>5.</p> <p>1. Willst du heute zu mir nicht kommen? 2. Ich will etwas Interessantes mitteilen. 3. Nicht alle Schüler unserer Klasse wollen fleißig sein. 4. Wir ... diese Austeilung nicht besuchen, sie ist nicht interessant. 5. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel. 6. Die 9. Klasse ... am Wochenende eine Busfahrt durch unsere Umgebung Unternehmern, ... ihr auch mitfahren? 7. Bitte Irma, was ... du mir sagen? 8. ... Sie nicht noch einen Moment warten? Ich ... Ihnen meine Arbeit zeigen. 9. Nach den Stunden laufen die Mädchen nicht nach Hause, sie ... noch im Park Spazierengehen. 10. Die Mutter schläft noch nicht, sie ... noch das Geschirr abwaschen.</p>	<p>6.</p> <p>1. Er spricht sehr viel und lässt uns nicht arbeiten. 2. Lassen Sie mich bitte durch! 3. Die Zuschauer lassen ihre Mäntel und Jacken in der Garderobe und gehen in den Saal. 4. Diese Frage lässt uns nicht in Ruhe. 5. Ich bin noch nicht fertig, lassen Sie mir Zeit bitte! 6. Mein Kassettenrecorder ist kaputt, ich lasse ihn reparieren. 7. Der Mathematiklehrer lässt die Schüler diese schwere Rechenaufgabe während der Stunde lösen. 8. Viele Menschen lassen ihre Kleidung nicht beim Schneider nähen, sondern kaufen sie im Warenhaus. 9. Lasse mich meine Verspätung erklären! 10. Ich lasse deine Liebe Mutti herzlich grüßen!</p>

Контрольная работа №2 (по теме «Искусство») (текущий контроль)

Данная контрольная работа предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Для выполнения работы необходимо овладеть лексическим материалом по теме «Искусство», а именно:

- литература;
- музыка;
- живопись.

Контрольная работа состоит из **3 блоков**. 1-й блок: литература. В этом блоке 3 задания. 2-й блок: музыка. Он содержит 4 задания. 3-й блок: живопись. Здесь студентам предлагается выполнить 3 задания.

Время выполнения: 45 минут

Контрольная работа №2

I. Literatur

1) Vom wem ist hier die Rede?

- A) Der bedeutendste Vertreter der deutschen klassischen Literatur, der größte deutsche Dichter, Denker, Wissenschaftler. Sein Name ist mit vielen Städten verbunden: mit Weimer, Jena, italienischen Städten.
- B) Der deutsche Schriftsteller, schrieb vom Grauen des Krieges, von vereinsamten Frauen, vaterlosen Kindern, Jugend-und Eheproblemen, 1972 erhielt er den Nobelpreis für Literatur.

2) Finden Sie für die deutschen Buchtitel ihre russische Äquivalente

1. Die Räuber	1. Замок
2. Kinder – und Hausmärchen	2. Будденброки
3. Der Zauberberg	3. Разбойники
4. Das Schloss	4. Детские и семейные сказки
5. Buddenbrooks	5. Волшебная гора

3) Wer hat das geschrieben?

1. J. und W. Grimm	1. "Der Handschuh"
2. F. Schiller	2. "Malina"
3. H. Heine	3. "Rodin"
4. R. M. Ricke	4. "Kinder und Hausmärchen"
5. I. Bachmann	5. "Harzreise"

II. Musik

1) Was heißt CD?

- a) Compact Disk
- b) Computer Disk
- c) Clip Disk

2) Woher kommt die Abkürzung „Pop“?

- a) Popmusik
- b) Popcorn
- c) Postmoderne Produktion

3) Welches Wort passt nicht in der Reihe?

- a) Die Trommel, die Gitarre, die Geige, das Cello
- b) Die Klarinette, die Trompete, die Flöte, das Klavier
- c) Die Geige, das Cello, der Kontrabass, die Flöte.

4) Was ist richtig?

- 1) Die Harfe, die Gitarre, der Kontrabass. Das sind ...
- 2) Die Trompete, das Saxophon, die Klarnette. Das sind ...
- 3) Das Keyboard, das Klavier. Das sind...

- a) Tasteninstrumente b) Saiteninstrumente c) Blasinstrumente

III. Bildende Kunst

1) Was passt zusammen?

1. Die Landschaftsmalerei	a) Bildliche Wiedergabe lebloser oder unbewegter Gegenstände, besonders Blumen, Früchte
2. Das Stilleben	b) Bildliche Darstellung einer Person
3. Das Porträt	c) Genre der Malerei und Grafik, das die Natur künstlerisch darstellt

2) Vom wem ist hier die Rede?

Das ist deutscher Maler. Er wurde am 1887 in Westfalen geboren. Er begann sein Studium an der Kunstakademie in Düsseldorf. Für ihn war Malen eine freudige, gefühlvolle Darstellung der Natur. 1914 wurde er zum Kriegsdienst eingezogen, wenige Wochen später fiel er im Krieg.

3) Schreibt diese Wörter auf Deutsch!

Изобразительное искусство, пейзажная живопись, натюрморт, выставка.
Художник, картинная галерея.

Ответы к контрольной работе №2

<p>I. Literatur</p> <p>1. A) J.W. von Goethe B) H. Böll</p> <p>2. 1-3 2-4 3-5 4-1 5-2</p> <p>3. 1-4 2-1 3-5 4-3 5-2</p>	<p>II. Musik</p> <p>1. a 2. a 3. a) Trompete b) das Klavier c) Die Flöte</p> <p>4. 1- b 2-c 3-a</p>
<p>III. Bildende Kunst</p> <p>1. 1-c 2-a 3-b 2. A. Macke 3. Die bildende Kunst Die Landschaftsmalerei Das Stilleben Die Ausstellung Der Künstler Die Gemäldegalerie</p>	

Контрольная работа № 3 (по теме «Германия») (текущий контроль)

Данная контрольная работа предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Для выполнения работы необходимо овладеть лексическим материалом по теме «Германия», а именно:

- географическое положение;
- крупные города;
- достопримечательности.

Контрольная работа состоит из **3 блоков**.

Время выполнения: 45 минут

Контрольная работа №3

I. Выберите правильный ответ:

1. Wie heißt der längste Fluss der BRD?

- a) die Donau; b) die Elbe; c) der Rhein

2. Wie heißt der höchste Berg der BRD?

- a) Zugspitze; b) Watzmann; c) Feldberg

3. Welche Stadt ist die zweitgrößte Stadt nach Berlin?

- a) München; b) Hamburg; c) Bonn

4. Wie sieht die Staatsflagge der BRD aus?

- a) weiß-rot-blau; b) Schwarz-rot-gelb; c) grün-weiß-rot

5. In welchem Bundesland liegt die Stadt München?

- a) Bayern; b) Baden-Württemberg; c) Mecklenburg-Vorpommern

6. Wer leitete den Knabenchor in der Leipziger Thomaskirche?

- a) Beethoven; b) Mozart; c) Bach

7. Was für ein Geschenk bekommen deutschen Kinder am 6. Dezember?

- a) den Nikolausstiefel; b) den Reisenstiefel; c) den Jagstiefel

II. Ответьте на вопросы:

1. Wie heißt der Präsident der BRD?
2. Welche deutsche Städte können Sie nennen?
3. Welche Museen können sie nennen?
4. In welchen Städten befinden sich die größte Theater der BRD?
5. Welches Opernhaus ist in der BRD das älteste?
6. Nennen Sie einige Sehenswürdigkeiten der BRD?
7. Wer kann mehr Sportler der BRD nennen?
8. Welche Flüsse der BRD kennen Sie?

III. Отгадайте, о каком городе идет речь:

1. Diese Stadt hat einige Namen. Man nennt die Stadt der Buches und die Stadt der Musik. Hier befindet sich die größte Bibliothek in Europa – die deutsche Bücherei. Das ist eine berühmte Musikstadt.
2. Dieser Stadt nennt man oft “Elbflorenz”. Sie liegt an der Elbe. Hier gibt es viele große Kunstschatze wie in der italienischen Stadt Florenz. Hier befindet sich die weltberühmte Gemäldegalerie mit den Bildern der großen Maler Durer, Raffael, Rubens, Rembrandt.

Ответы к контрольной работе №3

I. 1.c) der Rhein 2. a) Zugspitze; 3.b) Hamburg; 4. b) Schwarzrot-gelb; 5. a) Bayern; 6.c) Bach 7. a) den Nikolausstiefel;	II. 1. Joachim Gauck 2. Bonn, Hamburg, Leipzig, München, Bonn und andere 3. Die Gemäldegalerie in Dresden, die „Alte Pinakotek“ in München, das deutsche Museum in München, das deutsche Nationalmuseum in Nürnberg 4. Köln, Berlin, München, Dresden, Bonn 5. Das Hamburger Opernhaus (wurde 1678 erbaut) 6. das Brandenburger Tor, das rote Rathaus, der Reichstag, die Gedächtniskirche, Schloss Charlottenburg, der Fernsehturm 7. Andrea Henkel, Michel Schumacher, Nico Rosberg, Manuel Neuer, Magdalena Neuner, Markus Merk, Michael Greis, Steffi Graf 8. Der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar	III. 1. Leipzig 2. Dresden
--	--	---

Контрольная работа №4

(по теме «Россия. Республика Коми») (текущий контроль)

Данная контрольная работа предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Для выполнения работы необходимо овладеть лексическим материалом по теме «Россия. Республика Коми».

Контрольная работа состоит из **6 заданий**.

Время выполнения: 45 минут

Контрольная работа №4

1. Напишите обобщающее слово.

1) Europa Asien Afrika Australien	2) Syktywkar Moskau Berlin Paris	3) Wytschegda Syssola Lena Ob
4) Die Schweiz Österreich Italien Russland	5) Arktische Wüste Tundra Taiga Laubwälder	6) Kohl Erdgas Erdöl Buntmetall

2. Дополните предложения, заменяя указанные в скобках русские слова их немецкими эквивалентами.

- a) Die Republik Komi liegt im (север) des Landes.
- b) (Столица) der Republik Komi ist Syktywkar.
- c) Russland (граничит) an 14 Ländern.
- d) Berühmt ist auch die (красота) der Moskauer Metro.
- e) In Russland ist (сельское хозяйство) entwickelt.
- f) Die (государственный флаг) Russlands besteht aus drei Streifen.

3. Переведите на русский язык предложения из задания №2.

4. Ответьте на следующие вопросы.

- a) Wo liegt Russland?
- b) Wie groß ist die Fläche Russlands?
- c) Wo liegt die Republik Komi?
- d) Wie ist die Fläche der Republik Komi?
- e) Wann und von wem wurde Moskau gegründet?
- f) Wer hat unsere Republik weltbekannt gemacht?

5. Заполните вторую часть таблицы по аналогии.

1)

Russland	Die Republik Komi
a) Die Hauptstadt ist Moskau.	
b) Die größten Flüsse sind die Wolga, der Ob, die Lena, der Jenissei.	
c) Das Klima ist kontinental.	
d) Die Staatsflagge ist weiß, blau, rot.	

2)

Moskau	Syktywkar
a) Moskau ist die Hauptstadt Russlands.	
b) Moskau wurde 1147 gegründet.	
c) Die russische Regierung arbeitet hier.	
d) Der Rote Platz ist der Hauptplatz Moskaus.	

6. Переведите предложения на русский язык/на немецкий язык.

- a) Laut geologischen Angaben sind in Russland fast alle Bodenschätzen zu finden.
- b) An der Spitze der Staatsmacht steht in Russland der Präsident.
- c) Unsere Republik liegt im Norden Russlands.
- d) Государственный флаг России состоит из трех полос: белая, голубая, красная.
- e) Раньше СЫКТЫВКАР назывался УСТЬ-СЫСОЛЬСК.

Antworten к контрольной работе №4

<p>1.</p> <p>1) Kontinent 2) Hauptstadt 3) Fluss 4) Land 5) Naturgebiet 6) Bodenschätzen</p>	<p>2.</p> <p>a) Die Republik Komi liegt im Norden des Landes. b) Die Hauptstadt der Republik Komi ist Syktywkar. c) Russland grenzt an 14 Ländern. d) Berühmt ist auch die Schönheit der Moskauer Metro. e) In Russland ist Landwirtschaft entwickelt. f) Die Staatsflagge Russlands besteht aus drei Streifen.</p>
<p>3.</p> <p>a) Республика Коми находится на севере страны. b) Столица Республики Коми - Сыктывкар. c) Россия граничит с 14 странами. d) Известна также красота московского метро. e) В России сельское хозяйство развито. f) Государственный флаг России состоит из 3 полос.</p>	<p>4.</p> <p>a) Russland liegt in 2 Kontinenten – in Europa und in Asien. b) Die Fläche Russlands ist 17 Mio Quadratkilometer. c) Die Republik Komi liegt im Norden Russlands. d) Die Fläche der Republik Komi ist 416000 Quadratkilometer. e) Moskau wurde 1147 vom Jurij Dolgorukij gegründet? f) Raissa Smetanina, Wassilij Rotschew und Nikolaj Bazhukow haben unsere Republik weltbekannt gemacht.</p>
<p>5.</p>	
<p>1)</p>	
<p>Russland</p>	<p>Die Republik Komi</p>
<p>a) Die Hauptstadt ist Moskau.</p>	<p>a) Die Hauptstadt ist Syktywkar.</p>
<p>b) Die größten Flüsse sind die Wolga, der Ob, die Lena, der Jenissei.</p>	<p>b) Die größten Flüsse sind Wytschegda, Syssola, Petschora, Ussa</p>
<p>c) Das Klima ist kontinental.</p>	<p>c) Das Klima ist rau.</p>
<p>d) Die Staatsflagge ist weiß, blau, rot.</p>	<p>d) Die Staatsflagge ist blau, grün, weiß.</p>
<p>2)</p>	
<p>Moskau</p>	<p>Syktywkar</p>
<p>a) Moskau ist die Hauptstadt</p>	<p>a) Syktywkar ist die Hauptstadt</p>

Russlands.	der Republik Komi.
b) Moskau wurde 1147 gegründet.	b) Syktywkar wurde 1780 gegründet.
c) Die russische Regierung arbeitet hier.	c) Die Komi Regierung arbeitet hier.
d) Der Rote Platz ist der Hauptplatz Moskaus.	d) Der Stefanow Platz ist der Hauptplatz Syktywkar.
<p>6.</p> <p>a) По геологическим сведениям в республике коми находятся практически все полезные ископаемые.</p> <p>b) Во главе государственной власти России стоит президент.</p> <p>c) Наша республика находится на севере России.</p> <p>d) Die Staatsflagge Russlands besteht aus 3 Streifen: weiß, blau, rot.</p> <p>e) Früher wurde Syktywkar Ust-Syssolsk genannt.</p>	

Экзамен

Экзамен проводится в форме написания итоговой контрольной работы и защиты индивидуальных проектов.

1) Итоговая контрольная работа

Задание 1. Выберите правильный ответ (грамматика):

1. **Man muss viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen.**
a) ohne; b) statt; c) um; d) dass
2. **Ich spreche mit ...**
a) mein Freund b) meinem Freund
c) meines Freund d) meinen Freund
3. **Im Winter wird es schon um 17 Uhr**
a) dunkel b) heiß c) warm d) hell
4. **Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.**
a) weiß b) kenne c) muss d) brauche
5. **Das Kind ... vom Stuhl gefallen.**
a) hat b) wurde c) ist d) wird
6. **Wie geht es Ihnen?**
a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um ... d) Danke, gut
7. **Dieses Haus ist ... als jenes.**
a) hoch b) höher c) höheres d) hohes
8. **Ich ... heute früh**
a) war ... aufgestanden c) bin ... aufstehen
b) wurde ... aufstehen d) ist ... aufzustehen
9. **Ich ... dieses Buch gelesen.**
a) wurde b) war c) habe d) hat
10. **Er ruft mich immer an, ... Briefe ... schreiben.**

- a) statt ...zu c) um ... zu
b) ohne ... zu d) damit

Задание 2. Выберите правильный ответ (лексика):

- 1. По государственному устройству Германия является:**
 - a) конституционной монархией
 - b) конфедерацией
 - c) парламентской республикой
 - d) федеративной республикой
- 2. Слово «достопримечательность» по-немецки пишется так:**
 - a) die sehenswürdigkeit
 - b) die Sehenswürdigkeit
 - c) die Sehenwürdigkeit
 - d) die Sehenswürdigkeiten
- 3. Столица Германии:**
 - a) Berlin; b) Bonn; c) Amsterdam
- 4. Немецкоговорящая страна:**
 - a) Holland; b) Dänemark; c) Luxemburg

Задание 3. Установите соответствия:

А) Праздник-дата:

1. Der Nikolaustag	a) Der 3. Oktober
2. Weihnachten	b) der 6. Dezember
3. Der Tag der deutschen Einheit	c) Der 14. Februar
4. Der Tag der Liebenden	d) Der 24. Dezember

В) Столица - государство:

1. Moskau	a) Deutschland
2. Vaduz	b) Österreich
3. Berlin	c) Russland
4. Wien	d) Liechtenstein

С) Знаменитость – род занятий:

1. Georg Simon Ohm	a) Politiker
2. Michael Schumacher	b) Musiker
3. Angela Merkel	c) Motorroller
4. Heinrich Heine	d) Schriftsteller

Задание 4. Напишите обобщающее слово:

1) Europa Asien Afrika Australien	2) Syktywkar Moskau Berlin Paris	3) Wytschegda Syssola Lena Ob
--	---	--

4) Die Schweiz Österreich Italien Russland	5) Arktische Wüste Tundra Taiga Laubwälder	6) Kohl Erdgas Erdöl Buntmetall
---	---	--

Задание 5. Переведите на немецкий язык:

1. Я учусь в Сыктывкарском торгово-технологическом техникуме.
2. Наш техникум расположен на улице Катаева, 37.
3. Я учусь на втором курсе.
4. В техникуме я получаю профессию «продавец».
5. Здесь мы изучаем много предметов.
6. Каждый день у нас 3-4 пары.
7. Мне нравится учиться в нашем техникуме.

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Das Kaufhaus

Ein Kaufhaus ist wie ein großer Markt mit vielen einzelnen Geschäften. Es gibt mehrere Stockwerke mit verschiedenen Fachabteilungen. Man kann dort zum Beispiel Kleidung, Schreibwaren, Bücher, Sportartikel oder Lebensmittel einkaufen. Zwischen den Stockwerken fahren Aufzüge und Rolltreppen. Sie bringen die Kunden bequem von einer Abteilung zur anderen. Bei Rolltreppen bewegen sich die Stufen aufwärts oder abwärts. Die Leute stellen sich auf eine Stufe und fahren hinauf oder hinunter.

Ein Supermarkt bietet ganz verschiedene Waren an. Wer früher Brot brauchte, ging zum Bäcker, Fleisch holte er beim Metzger usw. Heute gehen die Leute in einen Supermarkt. Sie bekommen dort fast alles, was sie benötigen.

Wer eine Ware kauft, muss dafür einen angemessenen Preis bezahlen. Beim Kauf erhält man einen Kassenzettel. Wer kein Bargeld hat, kann auch mit einem Scheck bezahlen. Dazu muss er bei einer Bank ein Bankkonto haben.

Задания к тексту „Das Kaufhaus“

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Ein Kaufhaus ist wie ein großer Markt mit vielen einzelnen Geschäften.		
2. Es gibt mehrere Stockwerke mit verschiedenen Fachabteilungen.		
3. Im Kaufhaus kann man nur Lebensmittel kaufen.		
4. Zwischen den Stockwerken gehen die Kunden zu Fuß.		
5. Ein Supermarkt bietet ganz verschiedene Waren		

an.		
6. Brot kauft man beim Metzger.		
7. Wer Fleisch braucht, geht zum Bäcker.		
8. Wer eine Ware kauft, muss dafür einen angemessenen Preis bezahlen.		
9. Beim Kauf erhält man einen Kassenzettel.		
10. Die Einkäufe kann man nur mit Bargeld bezahlen.		

Ответы к итоговой контрольной работе:

<p>Задание 1.</p> <p>1-c 2-b 3-a 4-c 5-c 6-d 7-b 8-a 9c 10a-</p>	<p>Задание 2.</p> <p>1-d 2-b 3-a 4-c</p>
<p>Задание 3.</p> <p>A)</p> <p>1-b 2-d 3-a 4-c</p> <p>B)</p> <p>1-c 2-d 3-a 4-b</p> <p>C)</p> <p>1-b 2-c 3-a 4-d</p>	<p>Задание 4.</p> <p>1- der Kontinent 2- die Hauptstadt 3- der Fluss 4- das Land 5- das Naturgebiet 6- die Bodenschätze</p>
<p>Задание 5.</p> <p>1. Ich studiere an der Syktywkaren handelstechnologischen Fachschule.</p>	<p>Задание 6.</p> <p>1-richtig 2-richtig 3-falsch</p>

2. Unsere Fachschule liegt in der Kataewstraße 37.	4-falsch
3. Ich stehe im zweiten Studienjahr.	5-richtig
4. In der Fachschule bekomme ich den Beruf „Verkäufer“.	6-falsch
5. Hier erlernen wir viele Fächer.	7-falsch
6. Täglich haben wir 3-4 Doppelstunden.	8-richtig
7. Es gefällt mir, in unserer Fachschule zu studieren.	9-richtig
	10-falsch

2) Защита проектов:

Перечень индивидуальных проектов:

1. Иоганн Вольфганг Гете – великий поэт Германии.
2. Вольфганг Амадей Моцарт – известный немецкий композитор.
3. История берлинского рейхстага.
4. Веймар - Город Гете и Шиллера.
5. Гейдельберг- город романтики.
6. Песня о Лорелее -
7. Дорис Дёррье – самый удачливый кинорежиссер Германии.
8. Немецкое католическое Рождество: символы, традиции празднования.
9. Жизнь немецкой молодежи.
10. Магазины и торговля Гемании.
11. Как немцы празднуют карнавал?
12. Берлин – столица германии.
13. Бранденбургские ворота – символ Берлина.
14. Кёльнский собор – визитная карточка Кёльна.
15. Немецкие деньги.
16. Унтер ден Линден – центральная улица Берлина.
17. Известные города Германии.
18. Лейпциг – книжный город.
19. Политическая система Германии.
20. Профессиональное образование немецкой молодежи.

Требования к выполнению индивидуального проекта:

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

1. Э/у Васильева М.М. Немецкий язык: Учебник. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык: Учебник и практикум для СПО. Под редакцией А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017.

Дополнительная:

3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. (Среднее профессиональное образование).
4. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учеб. Для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009.
5. Жебит Л.И. Немецкий язык для пищевых и торговых специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие. – М.: Высш.шк., 2009.
6. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д, 2014. – (Среднее профессиональное образование).
7. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

<http://grammade.ru/>

<http://www.deutschland.de/>

<http://www.deutschland.de/>

<http://www.deutschlern.net/>

<http://www.deutsch-uni.com.ru/>

<http://www.schulen-ans-netz.de/>