

Коми Республикаса велӧдан, наукада том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-технологический техникум»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
по профессии
38.01.02»Продавец, контролёр, кассир»

Сыктывкар, 2018

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **38.01.02»Продавец, контролёр, кассир»**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» (далее ГПОУ «СТТТ»)

Разработчик:

Мареева Людмила Викторовна, преподаватель ГПОУ «СТТТ»

Комплект фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский), рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения протокол № 9 от «24» мая 2018 года, утвержден педагогическим советом от 13.11.2018 года.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	37

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» (английский) представлен в форме контрольно- оценочные материалов

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык» (английский) контрольно- оценочные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов 1 и 2 курса специальностей 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен по курсу

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
<p>уметь: <u>говорение</u> —вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; —рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; —создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> —понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; —понимать основное содержание</p>	<p>составление диалогов по ситуациям</p> <p>подготовка монологического высказывания</p> <p>подготовка устного высказывания о Великобритании и оформление презентаций</p> <p>умение извлекать необходимую информацию</p>	<p>беседа в ситуациях повседневного общения</p> <p>сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту,</p> <p>задания с выбором ответа (True/False/Not stated)</p> <p>задания с множественным</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии</p>

<p>аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; –оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u></p> <p>–читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>–описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>умение понять основное содержание аутентичного текста</p> <p>написание личного письма по образцу</p>	<p>выбором ответа</p> <p>задания на установление соответствий</p> <p>задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному</p> <p>заполнение анкеты, бланков, формуляра</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p> <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>–языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>–новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>–лингвострановедческую,</p>	<p>расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов</p> <p>совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и</p>		

<p>страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	<p>Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов</p>		
---	---	--	--

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный и итоговый контроль.

Содержание:

1 курс

- 1). Пояснительная записка к контрольно - измерительным материалам по предмету « Иностранный язык»
- 2). Критерии оценки письменных работ по иностранному языку.
- 3). Тест (входной контроль)
4. Глагол «to be»
- 5). Проверочная работа по теме: «Мой рабочий день», «(текущий контроль).
- 6). Проверочная работа по теме: «Образование»
- 7). Контрольная работа по теме «Путешествие»
8. Модальные глаголы
- 9). Материалы к зачёту

2 курс

- 10). Контрольная работа по теме «Английские знаменитости»
- 11). Контрольная работа по теме «Великобритания» (текущий контроль)
- 12). Тест «США»
- 13.) Проверочная работа по теме: «Россия. Республика Коми» (текущий контроль)
- 14). Материалы к дифференцированному зачету (рубежный контроль)

Форма контроля знаний: тестирование, контрольная работа, экзамен

Критерии оценки письменных работ по иностранному языку.

Письменные контрольные работы:

Контрольные работы ставят своей целью проверку знаний по материалу темы, полугодия, всего учебного года.

Оценка «5» (отлично) - вся работа выполнена безошибочно, могут допускаться 1-2 недочета (орфографические ошибки).

Оценка «4» (хорошо) - в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета.

Оценка «3» (удовлетворительно) - в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - в работе допущено 5 и более ошибок, большое количество недочетов или не выполнены все задания.

Проверочные работы тестового типа:

Оценка «5» (отлично) - 95% - 100 %

Оценка «4» (хорошо) - 75% - 94%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 60 - 74%

Оценка «2» (неудовлетворительно) - менее 60%

Тест (входной контроль)

Пояснительная записка

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний, умений, навыков, соответствующих Госстандарту неполного среднего образования для коррекции дальнейшего образовательного процесса. Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для выявления пробелов в знаниях обучающихся и студентов I курса.

Контрольно-измерительные материалы, использованные для входящего контроля, организованы в форме лексико-грамматического теста. В данный лексико-грамматический тест включены задания проверяющие знания транскрипции; материал по страноведению и грамматические явления;

- Имя существительное во множественном числе;
- Притяжательный падеж имени существительного;
- Глагол to be;
- Артикли;
- Времена английского глагола; The Present Simple Tense;
- Предложения с оборотом there is/there are;
- Времена английского глагола; The Past Simple Tense;
- Времена английского глагола ; The Present Continuous Tense;
- Времена английского глагола; The Future Simple Tense;
- Местоимения; личные, притяжательные, указательные, вопросительные.

Количество заданий: 40

Время выполнения: 90 минут

Тест (входящий контроль)

Выберите правильный ответ:

1). [Sip]

- a) sip b). cheap c). ship d). sheep

2). [b]

- a) back b). beg c). cab d). bark

3). [pa:k]

- a). pork b). pack c). park d). rag

4). [mu:n]

- a). moon b). mourn c). mean d). man

5). [giv]

- a) give b). guy c). good d). guide

6). [vil]

- a) wheel b) villa c). will d). while

7). [nain]

- a). nanny b). nina c). name d). nine

8). new

- a). [nou] b). [nau] c). [ni:] d). [nju:]

9). Earth

a). [i:st]

b). []

c).[]

d). [a:t]

10). Dad teaches English.

a). Папа учит английский

b). Дедушка учит английский

c). Папа преподает английский

d). Папа говорит по-английски

11). These are twins

a). Это дети

b). Это дяди

c). Это близнецы

d). Это сестры

12). He is a worker too.

a). Он рабочий

b). Он тоже рабочий

c). Он еще работает

d). Он на работе

13). В комнате есть стулья

a). There is a chair in the room

b). There are chairs in the room

c). There is a table in the room

d). There are tables in the room

14). Приятно познакомиться

a). Good evening

b). Nice to meet you

c). Had invited

d). How do you do?

15). Фамилия

a). first name

b.) Christian name

c). surname

d).family

16). Thank you very...

a). good

b). well

c).much

d). big

17). Give me a...

a).wish

b). call

c). see

d). sorry

18). How ... you?

a). are

b). thank

c). do

d). is

19). I am very ... to meet you

a). nice

b). want

c). pleased

d). me

20). I speak

a). English

b). Germany

c). France

d). Great Britain

21). She ... a college student.

a). am

b). were

c). do

d). is

22). There ... twelve people in the room.

a). are

b). am

c). he

d). is

23). This is ... book

a). my friend

b). mine friends

c). my friend's

d). mine friend's

24). My father is ... good engineer.

a). the

b). a

c). -

d). an

- 25). Two ... are sitting on the sofa.
 a). a woman b). women c). womans d). woman
26. Look! She ... a car!
 a). drives b). drive c). is driving d). driving
27. He ... to see them tomorrow.
 a). will go b). go c). will d). going
28. They ... about it yesterday.
 a). spoke b). speaked c). speak d). will speak
29. She is ... best friend.
 a). mine b). my c). I d). we
30. Russia is ... country in the world.
 a). the strongest b). the most large c). the largest d). larger
31. The UK consists of ... countries.
 a). two b). five c). three d). four
32. People living in Scotland are called
 a). Irish b). Scottish c). English d). Scotlander
33. The climate of the British Isles is generally
 a). sever b). hot c). continental d). mild
34. The capital of England is ...
 a). London b). Glasgow c). Manchester d). Belfast
35. I ... in Moscow two months ago.
 a). were b). been c). was d). are
36. What languages do you speak?
 a). На каких языках вы говорите?
 b). Вы говорите на иностранном языке?
 c). Как вы говорите?
 d). Вы говорите по-английски?
37. Did you go to the seaside in summer?
 a). Вы ездили в отпуск летом.
 b). Вы ездили летом на море?
 c). Куда вы ездили летом?
 d). Куда вы ездили зимой?
38. Where are you from?
 a). В каком городе ты живешь.
 b). Вы живете в селе?
 c). Откуда вы?
 d). Вы живете в России?
39. How old are you?
 a). Сколько тебе лет?
 b). Как тебя зовут?
 c). Как твои дела?
 d). Откуда ты?
40. What is your favourite subject?
 a). Какое твое любимое блюдо?
 b). Как твои дела?
 c). Какое у тебя хобби?
 d). Какой твой любимый предмет?

Ответы к тесту (входящий контроль).

1. c	21. d
2. a	22. a
3. c	23. c
4. a	24. b
5. a	25. b
6. d	26. d
7. d	27. a
8. d	28. a
9. b	29. b
10. c	30. c
11. c	31. d
12. b	32. b
13. b	33. d
14. b	34. a
15. c	35. a
16. c	36. a
17. b	37. b
18. a	38. c
19. c	39. a
20. a	40. d

Контрольная работа по теме «to be»

Вариант 1

Задание №1. Заполните пропуски в предложениях соответствующими притяжательными местоимениями *my, your, his, her, its, our, their*. Первое предложение выполнено в качестве примера.

- 1 I'm an actor. My job is very interesting.
- 2 You're a doctor. Do you like _____ work?
- 3 My friend is married to a Brazilian man. _____ name is Ricardo.
- 4 My sister works in a theatre. She loves _____ job.
- 5 We live in a small village. _____ house is small and very pretty.
- 6 My friends don't have much money. _____ lives are quite difficult.

Задание №2. Вставьте неопределённый артикль *a* или *an*. Первые два номера выполнены в качестве примера.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 <u>a</u> ticket | 6 _____ student |
| 2 <u>an</u> orange | 7 _____ house |
| 3 _____ camera | 8 _____ apple |
| 4 _____ ice-cream | 9 _____ newspaper |
| 5 _____ car | 10 _____ telephone |

Задание №3. Соедините вопросы с ответами. Некоторые из ответов вам не пригодятся. К первому вопросу был найден ответ в качестве примера.

- | | | |
|---------------------------|----------|--------------------|
| 1 What's this in English? | <u>g</u> | a N-O-T-E-B-O-O-K. |
| 2 What's his name? | _____ | b ОК. |

- 3 What's your name? _____
 4 Where's he from? _____
 5 How do you spell your first name? _____
 6 How do you spell your surname? _____
- c That is right.
 d Marta Lazzeri.
 e J-U-L-I-A.
 f Felipe Gonzales.
 g It is a notebook.
 h Portugal.
 i A-L-V-A-R-E-Z.

Задание №4. Заполните пропуски в тексте словами из таблицы. Каждое слово можно использовать только один раз.

From language hospital live have am is are want like country doctor in

My name's Margarita Sanchez and I'm a (1) _____. I (2) _____ 35. I'm married and I (3) _____ three children. They (4) _____ five, seven, and ten years old. I (5) _____ in a flat (6) _____ Santander in the north of Spain. I (7) _____ to learn English because it's an international (8) _____.

Задание №5. Восстановите диалоги, выбрав единственный подходящий вариант.

A Hello. My name's Angela. (1) _____ 's your name?

- 1 a How b Where c Are d What

B Kim.

A Where (2) _____ from, Kim?

- 2 a are you b is he c are they d you are

B I'm from Kansas (3) _____ the United States.

- 3 a is b country c in d from

A Hello, Karl. (4) _____ are you?

- 4 a What b Where c When d How

B (5) _____, thank you. And you?

- 5 a Yes b Fine c Very good d Good

A (6) _____ OK, thanks.

- 6 a I'm b am c She`s d I

A This is a photo of my friends.

B What (7) _____ their names?

- 7 a am b are c `s d is

A Luisa, Hans and Gabi.

B Where (8) _____ from?

- 8 a are b country c are they d they are

A Luisa (9) _____ from Italy
9 a are b am c `re d is

Hans and Gabi (10) _____ from Germany.
10 a are b is c am d `s

Задание №6. Напишите небольшой рассказ о себе из четырех предложений (имя, откуда родом (страна), где живете (город, деревня), род занятий).

Вариант 2

Задание №1. Заполните пропуски в предложениях соответствующими притяжательными местоимениями *my, your, his, her, its, our, their*. Первое предложение выполнено в качестве примера.

- 1 I'm an actor. My job is very interesting.
- 2 We live in a small village. _____ house is small and very pretty.
- 3 My sister works in a theatre. She loves _____ job.
- 4 You're a doctor. Do you like _____ work?
- 5 My friends don't have much money. _____ lives are quite difficult.
- 6 My friend is married to a Brazilian man. _____ name is Ricardo.

Задание №2. Соедините вопросы с ответами. Некоторые из ответов вам не пригодятся. К первому вопросу был найден ответ в качестве примера.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 What's this in English? | <u> b </u> | a That`s right. |
| 2 How do you spell your first name? | _____ | b It`s a notebook. |
| 3 Where`s he from? | _____ | c J-U-L-I-A. |
| 4 What`s his name? | _____ | d N-O-T-E-B-O-O-
К. |
| 5 How do you spell your surname? | _____ | e Portugal. |
| 6 What`s your name? | _____ | f OK. |
| | | g Marta Lazzeri. |
| | | h A-L-V-A-R-E-Z. |
| | | i Felipe Gonzales. |

Задание №3. Вставьте неопределённый артикль *a* или *an*. Первые два номера выполнены в качестве примера.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 <u>a</u> ticket | 6 _____ telephone |
| 2 <u>an</u> orange | 7 _____ ice-cream |
| 3 _____ car | 8 _____ student |
| 4 _____ newspaper | 9 _____ bag |
| 5 _____ house | 10 _____ apple |

Задание №4. Заполните пропуски в тексте словами из таблицы. Каждое слово можно использовать только один раз.

From language hospital live have am is are want like country doctor in
--

My name's Margarita Sanchez and I'm a (1) _____. I (2) _____ 35. I'm married and I (3) _____ three children. They (4) _____ five, seven, and ten years old. I (5) _____ in a flat (6) _____ Santander in the north of Spain. I (7) _____ to learn English because it's an international (8) _____.

Задание №5. Восстановите диалоги, выбрав единственный подходящий вариант.

A Hello. My name's Angela. (1) _____ 's your name?

1 a How b Where c Are d What

B Kim.

A Where (2) _____ from, Kim?

2 a are you b is he c are they d you are

B I'm from Kansas (3) _____ the United States.

3 a is b country c in d from

A Hello, Karl. (4) _____ are you?

4 a What b Where c When d How

B (5) _____, thank you. And you?

5 a Yes b Fine c Very good d Good

A (6) _____ OK, thanks.

6 a I'm b am c She's d I

A This is a photo of my friends.

B What (7) _____ their names?

7 a am b are c s d is

A Luisa, Hans and Gabi.

B Where (8) _____ from?

8 a are b country c are they d they are

A Luisa (9) _____ from Italy and Hans and Gabi

9 a are b am c `re d is

(10) _____ from Germany.

10 a are b is c am d `s

Задание №6. Напишите небольшой рассказ о себе из четырех предложений (имя, откуда родом (страна), где живете (город, деревня), род занятий).

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели результата	оценки	Оценка
У2. Переводить (со словарем)	Ответ на прямой/косвенный вопрос по		

иностранные тексты повседневной направленности	прочитанному Извлечение и восстановление необходимой информации для выполнения заданий	
31 Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной направленности.	Соответствие подготовленных ответов требованиям и рациональное использование лексических единиц	

Ключи к заданиям:

Вариант 1

Задание №1. 1. My 2. Your 3. His 4. Her 5. Our 6. Their

Задание №2.

- | | |
|------|------|
| 1 a | 6 a |
| 2 an | 7 a |
| 3 a | 8 an |
| 4 an | 9 a |
| 5 a | 10 a |

Задание №3. 1. G, 2. F, 3.D, 4. H, 5. E, 6. J

Задание №4. 1. Doctor, 2. Am, 3. Have, 4. Are, 5. Live, 6. In, 7. Want, 8. Language.

Задание №5. 1. d, 2. a, 3. c, 4. d, 5. b, 6. a, 7. b, 8. c, 9. d, 10. a

Задание №6. 1) My name is Ann. 2) I am from Russia. 3) I live in Moscow. 4) I am a student.

Вариант 2

Задание №1. 1. My, 2. Our, 3. Her, 4. Your, 5. Their, 6. His

Задание №2. 1. B, 2. C, 3. E, 4. I, 5. H, 6. G.

Задание №3.

- | | |
|------|-------|
| 1 a | 6 a |
| 2 an | 7 an |
| 3 a | 8 a |
| 4 a | 9 a |
| 5 a | 10 an |

Задание №4. 1. Doctor, 2. Am, 3. Have 4. Are, 5. Live, 6. In, 7. Want, 8. Language.

Задание №5. 1. d 2. a 3. c 4. d 5. b 6. a 7. b 8. c 9. d 10. a

Задание №6. 1) My name is Peter. 2) I am from Russia. 3) I live in Vladimir. 4) I am a student

Контрольная работа по теме «My working day»

1.Переведите на английский язык словосочетания:

- а) Вставать в 7 утра.
- б) Принимать душ.
- в) Пропускать занятия.
- г) Время от времени.
- д) Хорошо учиться.
- е) Практические занятия.
- ж) Подготовиться.

2. Составьте предложения с данными выражениями:

- а) To stay at the college.
- б) To live rather far.
- с) To pass exams
- д) As a rule
- е) To go to the canteen

3. Ответьте на следующие вопросы:

- а) When do you usually get up?
- б) Who usually makes breakfast for you?
- с) How long does it take you to get to the college?
- д) How many lessons do you have every day?
- е) What time do you come back home?

4. Вставьте пропущенные слова по смыслу

- а) We have lectures in different...
- б) At 12 we have a big ... for lunch.
- с) I want to pass my... successfully.
- д) I have no ...time on weekdays.
- е) At about 11 I go to....

Правильные ответы:

1.

- 1. To get up at 7 o'clock
- 2. To take a shower
- 3. To miss classes
- 4. From time to time
- 5. Practical classes
- 6. To prepare

1. I stay at the college every Friday

He lives rather far from college.

I passed my final exams successfully.

As a rule we have 6 lessons every day.

At 11 o'clock we go to the canteen.

2. I get up at 7 o'clock

My mother usually prepares breakfast for me.

It takes me for 10 minutes to go to the college.

Every day I have ten lessons.

I come back home at 10 o'clock.

4. subjects, intervals, exams, free, bed.

Данная контрольная работа предназначена для студентов первого курса очной формы обучения.

Для выполнения проверочной работы необходимо овладеть следующими **навыками и умениями:**

- знание лексического материала по теме «Образование»,
- употребление отрицательной и вопросительной формы глагола «to be»,
- употребление предлогов места и времени

Контрольная работа организована в форме заданий по грамматике.

Количество заданий: 7

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме “EDUCATION”

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. At what age do children go to school in Great Britain?
2. What does primary school include?

THE EDUCATIONAL SYSTEM IN GREAT BRITAIN

1. Public education in Great Britain consists of Primary, Secondary and Further Education. Primary and Secondary education is compulsory for all children. Further education is voluntary.
2. All children in Great Britain go to school when they are five. They leave school at the age of fifteen but many boys and girls stay at school until they are sixteen-seventeen and go to further education or to university..
3. The primary school includes nursery school (2-5), infant school (5-7) and junior school (7-11). The full secondary school age ranges from 11 to 18. Children go to a grammar school, or to a secondary modern school, or to a secondary technical school, or to a comprehensive school.
4. The academic year begins after summer holidays and has three terms with the interval between them. Day-schools work on Mondays to Fridays only, from 9 a.m. to 4 p.m.
5. Before lessons start, the teacher and all the boys and girls meet for prayers. Then they go to the classroom for the first lesson. At one o'clock children have a break for lunch. The break lasts about an hour. After lunch there is still time to go out and play.

2. Переведите в письменной форме абзацы 1, 4.

3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык:

1. They ... first-year students now.
2. She ... a professor at Oxford two years ago.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. Children have a break for lunch in the morning.
2. We had a difficult test yesterday.
3. He will have an interesting job next year..

5. Поставьте нужную степень сравнения

1. My brother gave a grant for (far)education.
2. Ronald asks (many)questions than Jane at the lesson.
3. This school is the (good) of three.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	many institutes	in our
country		
	well-equipped	
	language	
	laboratories	
There are	a good library	
	many students	at our
university		

7. Вставьте предлоги:

1. There are 42 universities ... Great Britain.
2. About 5% of the population in Great Britain goes ... public schools.
3. Last year my brother left school and got a job ... a bank.

Ответы на контрольную работу по теме «Образование»

1. All children in Great Britain go to school when they are five.
2. The primary school includes nursery school (2-5), infant school (5-7) and junior school (7-11).
2. Образование в Британии состоит из следующих ступеней: начальное, среднее и технологическое. Начальное и общее образование обязательно для всех детей. Дальнейшее образование по желанию. Учебный год начинается после летних каникул, состоит из 3 семестров и каникул между ними. Дети учатся с понедельника по пятницу с 9 до 4.
3. а). are- Они студенты-первокурсники.
б). Was- Два года назад он был профессором Оксфордского университета.
4. Children have not a break for lunch in the morning.
Have children a break for lunch in the morning?
We had not a difficult test yesterday.
Had we a difficult test yesterday?
He will not have an interesting job next year.
Will he have an interesting job next year?
5. Farer
More
The best
6. There is a good library at our University.
There are many students at our University.
There is a well- equipped in our country.
7. A) in, b) to c) at

Контрольная работа «Travelling»

1. Переведите текст:

Last summer Carol went to Mexico. She hitch-hiked around the country. She stayed there for a month. She got a good tan. Carol saw many interesting

places. She liked this country, sights, nature. She made friends with many Mexicans. Carol wrote postcards to all her friends.

2. Закончите предложения:

- a) We visited.....
- b) He is fond of.....
- c) Travelling by air.....
- d) They liked.....

3. Составьте предложения используя данные выражения:

- e) To meet different people
- f) The fastest way of travel
- g) It is boring for me
- h) The perfect way to relax

4. Правильно поставьте слова в предложении:

- i) Charting, pleasant, it, to spend, is, a day.
- j) Places, they, picturesque, travel, to enjoy.
- k) Popular, becoming, hiking, is, very.
- l) Riga, spent, days, in, five, we.

5. Переведите предложения на английский язык:

- m) Гости осмотрели достопримечательности Москвы.
- n) Людям нравится проводить отдых в деревне.
- o) Они путешествуют поездом, автобусом и на собственных автомобилях.
- p) Туристы покорили известную вершину.

Контрольная работа по теме « Modal verbs»

I. A) can b) could c) can't d) couldn't e) be able to

- 1. They had fish hooks so theycatch fish.
- 2. The raft is so small we.....lie down comfortably.
- 3. Jane has got two books so sheread any of them.
- 4. They didn't have any meat so they.....cook soup.
- 5. When the ship disappeared , Mary cried and cried. She.....stop crying.
- 6. They will not.....to visit some of my relatives.
- 7. In a year you will.....speak two foreign languages.

II. a) must b) mustn't c) have to d) don't have e) had to f) didn't have to
g) will have to h) won't have to

- 1. The bus came in time so we.....wait long at the bus stop.
- 2. We read a long poem in the class yesterday. It was boring. I am glad we.....learn it by heart.
- 3. Max has already cleaned his bicycle so he.....do it tomorrow.
- 4. You.....walk on the grass.

5. The rules for basketball say:
a) you.....run while holding a ball;
b) you.....bounce a ball while you run;
c) you.....stand holding a ball for as long as you want;
d) you.....do something within 5 seconds.

III. a) must b) may c) might

1.I borrow your ruler?
2. That.....be Charlie. He said he would be here about now.
3. You.....make a little less noise.
4. There.....be a strong wind during the night.
5. You.....drive on the left in England and Japan.
6. George.....be strong: he can lift heavy boxes.
7. I don't know what second language he studies. It.....be Chinese or Japanese.
8.the New Year bring everybody their heart desires!
9.there always be sunshine!
10.I come in?

IV. a) to be to b) needn't c) used to d) ought to
e)to have to

1. When I lived in Japan I.....jog in the morning.
2. If you want to take part in the competition you.....be in the gym at 12.
3. You.....hurry, the race has already started.
4. You.....help your younger brother to learn the poem by heart.
5. When Ann was a little girl she.....to cry when she saw a mouse.
6. Don't forget that we.....meet at four.
7. What a pity you.....go!
8. You.....tell him not to be so rude.
9. Students.....write this exercise for Monday.

1. Modal Verbs. Keys.

I. 1.b 2.c 3.b 4 d 5.d 6.e 7.e

II. 1.f 2.f 3.h 4.b 5.baba

III. 1.b 2.c 3.a 4.b 5.a 6.a 7.b 8.b 9.b 10.b

IV. 1.used to 2.are to 3.neednt 4.ought to

1. used to 6.are to 7.have to 8.ought to 9. Needn't

Экзамен

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка "2"

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. We...apples, but Mary.... them.

- A) likes, like
- B) doesn't like, like
- C) don't like, likes
- D) don't likes, like

II. Tomorrow...Friday.

- A) was
- B) will be
- C) is
- D) are

III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

- A) were
- B) is
- C) are
- D) was

IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

- A) help, walks, water, clean
- B) help, walks, water, cleans
- C) helps, walks, water, clean
- D) help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. English is the most popular foreign language in our country.

VI. After Friday comes Monday.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

VII. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1.stuffed with events | a)загадочный сюжет |
| 2.life of famous people | b)драки различного вида |
| 3.adventures in the space | c)жизнь знаменитых людей |
| 4.be kind and patient | d)быть добрым и терпеливым |
| 5.keep you in suspense | e)наполненный событиями |
| 6.fights of different types | f)приключения в космосе |
| 7.full of special | g)наполнен спецэффектами |

effects

h) держать в напряжении

8. a mysterious plot

Соотнесите английские предлоги с русскими:

1. in the middle of	a) между
2. under	b) в середине
3. in the corner	c) ниже, под
4. next to	d) спереди
5. between	e) в углу
6. in front of	f) рядом с

VIII. Отметьте существительные в единственном числе:

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen

h)businesswoman, i)money, j)mouse

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

1.

a) place

b) there

c) like

d) is no

e) home

X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.

My working day	My flat
-----------------------	----------------

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cosy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building

- 12.to be busy
- 13.modern conveniences
- 14.to take a cool show

Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первый семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	B		1
III	D		1
IV	C		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1e 2c 3f 4d 5h 6b 7g 8a	1b 2c 3e 4f 5a 6d	14
VIII	a, d, h, i, j		5
IX	b d a c e		1
X	2 3 5 6 9 12 14	1 4 7 8 10 11 13	14
Итого:			40 баллов

2 курс

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 86-77 правильных ответов – оценка “5”
 76-67 правильных ответов – оценка “4”
 66-57 правильных ответов – оценка “3”
 менее 57 – оценка “2”

Задания по фонетике

1. Заполните таблицу

Words for help: he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

	а	i	е	о	u
открытый слог					
закрытый слог					
гласная + r					
гласная + r+e					

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Place | 13. Factory |
| 2. Library | 14. Man |
| 3. Language | 15. Woman |
| 4. Bus | 16. Tooth |
| 5. Box | 17. Foot |
| 6. Key | 18. Child |
| 7. House | 19. Mouse |
| 8. Dress | 20. Advice |
| 9. Roof | 21. Money |
| 10. Clock | 22. Hair |
| 11. Country | 23. Fish |
| 12. Life | 24. Glass |

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg <i>..he</i> ... | 7. car | 13. dog |
| 2. you and I | 8. Eva and I | 14. hat |
| 3. cat | 9. John | 15. David |
| 4. man | 10. John and Charlie | 16. Joanna |
| 5. Steve and I | 11. Father and I | 17. books |
| 6. policeman | 12. skirt | 18. tooth |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can't open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o'clock. You...late again.
5. It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.
11. What colour...his eyes? They...blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- 1...you (to live) near here?
2. What...your friend (to do)?
3. He (to drive) a bus.
4. I (to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
6. She (not work) in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

Ответы к контрольной работе

1. Заполните таблицу

	а	і	е	о	u
открытый слог	name	fine, like	he	nose	tube
закрытый слог	cat	lift	set	pot, not	nut
гласная + r	car,	fir	her	storm form	turn,
гласная + r+e	care	fire	here	more	pure

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

Place - places	Factory - factories
Library- libraries	Man - men
Language - languages	Woman - women
Bus - buses	Tooth - teeth
Box - boxes	Foot- feet
Key - keys	Child – children
House - houses	Mouse - mice
Dress - dresses	Advice - advice
Roof - roofs	Money - money
Clock - clocks	Hair - hair
Country - countries	Fish - fish
Life - lives	Glass - glasses

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

1. Greg ..**he**...
2. you and I ...**we**.
3. cat ...**it**
4. man ...**he**
5. Steve and I ...**we**
7. car ...**it**.
8. Eva and I ...**we**
9. John ...**he**.
10. John and Charlie ...**they**
11. Father and I ...**we**
13. dog ...**it**.
14. hat ...**it**
15. David ...**he**
16. Joanna ...**she**
17. books ...**they**

6. policeman ...**he**

12. skirt ...**it**

18. tooth**it**.

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
2. I can't open the door. I **haven't got** a key.
3. I **am not** very happy today.
4. It **is** 10 o'clock. You **are** late again.
5. It's a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
7. My bed **is** very comfortable.
8. Sarah **hasn't got** a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street **are** very old.
10. They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
11. What colour **are** his eyes? They **are** blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

1. **Do** you **live** near here?
2. What **does** your friend **do**?
3. He **drives** a bus.
4. I **play** the piano but I **don't play** very well.
5. I **get up** at 8 o'clock every morning.
6. She **doesn't work** in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

Контрольная работа по теме «Английские знаменитости»

Данная контрольная работа предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Для выполнения проверочной работы необходимо овладеть следующими **навыками и умениями:**

- знание страноведческого материала
- употребление новой лексики
- специальные вопросы,
- употребление модальных глаголов

Контрольная работа организована в форме подстановочной таблицы

Количество заданий: 16

Время выполнения: 45 минут

Задание 1. Выберите нужную фамилию и подставьте в предложение, переведите предложение на русский язык:

George Frederick Handel, Winston Churchill, James Aldridge, Conan Doyle, Christopher Wren, Margaret Thatcher, William Shakespeare, Agatha Christie,

Admiral Nelson, Lewis Carroll, Charles Darwin, Robert Burns, Michael Faraday, Geoffrey Chancer, Duke of Wellington, David Beckham.

1. ... lived most of his life in London, his the most famous book is «Canterbury Tales».
2. ... also designed churches, palaces and fine houses.
3. ... is an outstanding sportsman, whose wife is a model, and they have four children.
4. ... came to London from Germany.
5. ... led the Army at the battle of Waterloo in 1815.
6. ... the most widely published author who wrote 78 crime novels.
7. ... was awarded the golden medal of the world peace Council in 1953.
8. ... is the man who wrote a famous book for children «Alice's adventures in Wonderland»
9. ... led the British people from the danger of defeat to victory during the second world war.
10. ... in 1831 made his major discovery in the field of electricity-the electromagnetic induction.
11. ... created his famous character Sherlock Holmes in 1885, and started the fashion of detective story.
12. ... wrote many immortal plays and sonnets and acted at the Globe theatre.
13. ... was one of England's seamen whose monument is in Trafalgar Square.
14. ... showed the evolution of the living creatures from the point of view of science.
15. ... was a famous Prime-minister, her nickname is «iron lady».
16. ... is a Scottish poet, his beautiful poem "My heart's in the Highlands is a hymn to the beauty of Scotland's nature and to its glorious past.

Контрольная работа по теме «Великобритания»

11. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы. При переводе пользуйтесь англо-русским словарем.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Irelands (The U.K.)

1. The British Isles lies off the northwest coast of the continent of Europe. They Great Britain (England, Scotland and Wales) Ireland (Northern Ireland and the independent Irish Republic) and some 5, 500 smaller islands. The bigger island is Great Britain. It is just under 600 miles in a straight line from the south coast to the

extreme north, and rather over 300 miles across in the widest part. It is washed by the Atlantic Ocean on the northwest, north and southwest? And is separated from the European continent by the North Sea and the English Channel. On the west the Irish Sea separates Great Britain from Ireland.

2. The island of Great Britain can be roughly divided into two main regions – Lowland Britain and Highland Britain. England is separated from Scotland by the Cheviot Hills, running from east to west. Scotland has three natural topographic divisions: the Southern Uplands, the Central Lowlands, and the Northern Highlands which contain Ben Nevis, the highest point in the British Isles. Wales is generally mountainous; Northern Ireland contains many plateaus and hills.

3. Britain has a temperate climate due to the influence of the Gulf-stream. The prevailing winds are south-westerly, although during the winter months easterly winds may blow and bring a cold, dry continental type of weather. The British Isles as a whole are not the best place to sunbathe. The sun is visible only about one third of all daylight hours. The remainder of the time it is hidden by clouds and mists.

4. English is the official and predominant language; Gaelic is spoken in parts of Scotland and Northern Ireland, while Welsh is the first language in most of the western countries of Wales and at least formally enjoys equal status with English as the official language of the area. There is a growing movement in Wales and Scotland for a revival of the culture and native languages.

5. The population of the United Kingdom is 56.2 mln people. The British population is predominantly urban and suburban. About half the people live in a belt across England with southern Lancashire and western Yorkshire at one end and London at the other, having the industrialized Midlands at its center. Other areas with large population are the Central Lowlands of Scotland, south-eastern Wales the Bristol area and much of the English Channel coast. Four out of every five people live in towns. The density of the population is 591 inhabitants per square mile.

6. Britain is one of the most highly industrialized countries in the world: for every person employed in agriculture, twelve are employed in industry. Most of national product comes from manufacturing (iron and steel, engineering, textiles, chemicals, food products and consumer goods) There are significant amounts of coal, small deposits of iron.

With the discovery and exploitation of oil and natural gas from under the North sea, the country has become self-sufficient in energy.

7. In industrial production the heavy industry occupies the leading place. From 20 to 25 million tons of steel, 14-15 million tons of iron, more than 2 million motor vehicles, and 230,000 tractors are produced annually. Britain has large shipbuilding, electro-engineering, oil and chemical industries.

8. Some 2.5 per cent of Britain's employed labor force is engaged in agriculture – a lower proportion than in any other major industrial country. However, because of the expansion of domestic agricultural production since the middle of the 20th century and the high level of productivity, Britain is able to produce nearly two-thirds of its own food.

Word List:

1. due to-благодаря
2. revival belt- возрождение
3. belt- полоса
4. density- плотность
5. consumer goods- потребительские товары
6. self-sufficient- экономически самостоятельный

1. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы по-английски.

Вопросы запишите и переведите на русский язык.

- 1) Where is the UK of Great Britain and Northern Ireland situated?
- 2) What is Great Britain's topography like?
- 3) What is its climate like?
- 4) What languages does the British population speak?
- 5) Where does the majority of the British population live?

2. Выпишите из 1-го абзаца текста существительные в единственном числе (15 ед.) и поставьте их во множественное число.

3. Выпишите из 2 и 3 абзацев текста предложения, в составе сказуемых которых есть модальные глаголы, подчеркните их. Предложения переведите на русский язык.

5. Сгруппируйте следующие слова по частям речи: существительные, прилагательные, наречие, глагол.

Образец: roughly, include, independent, plate.

Существительные: plate

Прилагательные: independent

Наречие: roughly

Глагол: include

Formally, extreme, weather, contain, predominantly, passes, mountainous, natural, coal, climate.

6. Выпишите из 1 и 2 абзацев прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Переведите их на русский язык. Запишите их в положительной степени.

7. Выпишите из 2,3 абзацев текста предложения, содержащие V-ing формы. Предложения переведите на русский язык.

8. Выпишите из I абзаца текста словосочетания с предлогами места (пространства) и переведите их на русский язык.

Образец. England is separated from Scotland by the Cheviot hills, running from east to west.

From east – с востока

10. Составьте предложения из данных словосочетаний и переведите их на русский язык. Образец: Consist of; the House of Lords; the Parliament; the House of Commons. .

The Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons.

1. industrialized, countries, is; Britain, in the world, one, of the most,
2. coal, significant, there, amounts of, are.
3. the British, is, predominantly, urban, population.

4. large, shipbuilding, has Britain, cities.

Тест по теме:Country studies test – the USA

1.The US is washed by ...

- a) the Pacific Ocean in the east and the Atlantic Ocean in the west;
- b) the Caribbean Sea in the west and the Gulf of Mexico in the east;
- c) Great Lakes in the south and the Caribbean Sea in the north;
- d) the Pacific Ocean in the west and the Atlantic Ocean in the east;

2. More than ... people live in the USA.

- a) 150 thousand; b) 250 million; c) 250 thousand; d) 200 million;

3. The greatest river in the US is ...

- a) the Colorado river; b) the Missouri river; c) the Mississippi river; d) the Potomac river;

4. The Grand Canyon is ...

- a) 2 miles deep and 150 miles long; b) one mile deep and 100 miles long;
- c) half a mile deep and 50 miles long; d) one mile deep and 200 miles long;

5. The colonies in America won the War of Independence in ...

- a) 1774-1778; b) 1775- 1783; c) 1778-1785; d) 1779-1784;

6. The US government has three branches:

- a) the Congress, the President and the Supreme Court; b) the Congress, the President and the Senate; c) the Senate, the Constitution and the President; d) the President, the House of Representatives and the Supreme Court;

7. Americans vote for the President in ... every leap year.

- a) September; b) November; c) December; d) January;

8. The first ten amendments to the Constitution were made in

- a) 1785; b) 1795; c) 1791; d) 1891;

9. In 1920 the 19th amendments to the Constitution gave

- a) blacks the right to vote; b) white men the right to vote; c) women the right to vote; d) people 18 years old the right to vote;

10. George Washington became the first President in

- a) 1789; b) 1799; c) 1785; d) 1795;

11. When Abraham Lincoln became a lawyer and a politician, he was elected...

- a) to the Supreme Court; b) to the Senate; c) to the House of Representatives;

12. The Civil War broke out between ...
 a) the North and the South of the US; b) North America and South America; c) the US and England;
13. The youngest person ever elected president was....
 a) G. Washington; b) J. Kennedy; c) T. Jefferson; d) F.D. Roosevelt;
14. A terrorist air attack at the World Trade Center in New York (September, 2001) happened in... term.
 a) Bill Clinton's; b) George Bush's; c) Ronald Reagan's; d) Barack Obama
15. The nickname "Red Fox" had
 a) G. Washington; b) A. Lincoln; c) T. Jefferson; d) F.D. Roosevelt;

Ответы к страноведческому тесту для 2-го курса по английскому языку

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	b	c	d	b	a	b	c	c	a	c	a	b	a	c

Рекомендации по оцениванию теста

Оценка	Количество баллов
5	15-14
4	13-12
3	11-10

Контрольная работа по теме «Республика Коми»

I. Дайте английский перевод:

1. Уральские горы тянутся с юга на север.
2. Сосновые леса и тайга покрывают большую часть Республики Коми.
3. Очень много больших промышленных предприятий на территории Республики.
4. Общая площадь Республики Коми – 416,8 тысяч квадратных километров

II. Дайте русский перевод:

1. The flag of Komi consists of three colours : blue, green, white.
2. The largest factory is the factory of Non -Woven materials .
3. There are 2 theatres in the capital Musical and Drama theatres.
4. The emblem of Komi is a woman's face, a bird, elks heads.

III. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

1. Komi covers the...part of Europe.
2. The climate is... cold with...summer.
3. The... trees are characteristic trees of the land.

4. The Republic of Komi is...into Russian Federation.

IV. Закончите предложения используя предложенные варианты:

1. The main man in Republic is...
 - a) The Prime-Minister
 - b) The President
 - c) The head of Republic
2. Who was the founder of Drama theatre?
 - a) I. Kuratov
 - b) V. Savin
 - c) V. Timin
3. In what year was the opening of Syktyvkar State University?
 - a) In 1972
 - b) In 1975
 - c) In 1978
4. The Manpupuner rock formations is a set of...
 - a) 5 gigantic share stone pillars
 - b) 6 gigantic share stone pillars
 - c) 7 gigantic share stone pillar

V. Ответьте на вопросы:

1. At what river is located Syktyvkar?
2. What climate is in Komi Republic?
3. Name please the places of interest in the capital of Komi?
4. What famous people did live and work in Komi Republic?

Лексико – грамматический тест для проверки уровня усвоения студентами 2 курса программного материала

Выберите правильный вариант ответа

1 вариант

1. ... do you study at?
 - a) when
 - b) who
 - c) where
 - d) why
2. Where ... your college situated?
 - a) are
 - b) is
 - c) am
 - d) were
3. What does a laundress do?
 - a) studies law
 - b) mends boots and shoes
 - c) washes linen
 - d) practices medicine
4. На семинаре присутствовало 7 человек.
 - a) Seven were at people present the seminar.
 - b) People at were present seven the seminar.

c) Seven people were present at the seminar.

d) People were at seven present the seminar.

5. You listened to the radio yesterday, ... you?

a) didn't

c) don't

b) doesn't

d) hasn't

6. N. E. Zhukovsky was born on the 17 of January, ...

a) 1854

c) 1943

b) 1847

d) 1874

7. Do you get ... early?

a) on

c) up

b) off

d) out

8. Zukovsky was offered to be a teacher of mathematics in ...

a) 1854

c) 1943

b) 1847

d) 1872

9. Is your friend going ... this film?

a) see

c) seen

b) saw

d) to see

10. They ... back next week.

a) came

c) come

b) will come

d) comes

11. Great Britain is separated from the continent by

a) the Pacific ocean

c) the British Channel

b) the Irish Sea

d) the English Channel

12. About 400 million people speak English as ... first language.

a) their

c) this

b) these

d) those

13. In ... the Soviet Power was established in Omsk.

a) 1917

c) 1919

b) 1918

d) 1920

14. Has ... in this group got a dictionary?

a) anything

c) somebody

b) anybody

d) nowhere

15. The Omsk region is located in the southern part of the ... – Siberia plane.

a) West

c) East

b) North

d) South

16. Where is Omsk situated?

- a) on the seashore
- b) on the banks of the Irtysh river
- c) in the forest
- d) on the banks of the Irtysh and Om rivers

17. Who was the founder of Omsk?

- a) Peter the Great
- b) Bukhgolts
- c) Dostoevsky
- d) Kolchak

18. Was the city Omsk founded?

- a) 1716
- b) 1965
- c) 1147
- d) 1617

19. I was born ... the 5 ... May.

- a) in, of
- b) on, of
- c) by, in
- d) at, on

20. 1.03.2004 (дата)

- a) the first of March twenty four thousand
- b) the first of March two zero zero four twenty hundred
- c) the first of March two four
- d) the first of March four

**Лексико – грамматический тест для проверки уровня усвоения студентами 2 курса программного материала
2 вариант**

Выберите правильный вариант ответ

1. You study at the Omsk aviation college, ... you?

- a) didn't you?
- b) don't you?
- c) aren't you?
- d) won't you?

2. What year ... you in?

- a) are
- b) is
- c) am
- d) were

3. What does a shoemaker do?

- a) studies law
- b) mends boots and shoes medicine
- c) washes linen
- d) practices

4. На лекции отсутствовало 4 студента.

- a) four were students at absent the lecture.
- b) students at were absent four the lecture.
- c) four students were absent at the lecture.
- d) students were at four absent the lecture.

5. Your friend visited our library yesterday, ... he?

- a) didn't
- c) don't

b) doesn't d) hasn't

6. N. E. Zhukovsky died on the 17th of March, ...

a) 1921 c) 1943
b) 1847 d) 1874

7. I leave the house ... 7 o'clock.

a) on c) up
b) at d) out

8. Zukovsky was sent into Moscow gymnasium in ...

a) 1854 c) 1943
b) 1847 d) 185

9. Are you going ... examinations successfully?

a) take c) to take
b) took d) taking

10. They ... the college next year .

a) finish c) finishing
b) will finish d) finished

11. Great Britain is separated from the continent by

a) the Pacific ocean c) the British Channel
b) the Irish Sea d) the English Channel

12. At our college English is a ... subject.

a) optional educational c) general
b) specialized d) new

13. In ... the Soviet Power was established in Omsk.

a) 1917 c) 1919
b) 1918 d) 1920

14. Has ... in this group got a dictionary?

a) anything c) somebody
b) anybody d) nowhere

15. The Omsk region is located in the southern part of the ... – Siberia plane.

a) West c) East
b) North d) South

16. Where is Omsk situated?

a) on the seashore c) in the forest
b) on the banks of the Irtysh river d) on the banks of the Irtysh

and Om rivers

17. Who was the founder of Omsk?

- a) Peter the Great
- b) Bukhgolts

- c) Dostoevsky
- d) Kolchak

18. When was the city Omsk founded?

- a) 1716
- b) 1965

- c) 1147
- d) 1617

19. I was born ... the 5 ... May.

- a) in, of
- b) on, of

- c) by, in
- d) at, on

20. 2.04.2004 (*дана*)

- a) the second of April twenty four
April two
- b) the second of April two zero zero four
April

- c) the second of
thousand four
- d) the second of
twenty zero four

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	c	b
2	b	a
3	c	b
4	c	c
5	a	a
6	b	a
7	c	b
8	d	d
9	d	c
10	b	b
11	d	d
12	a	c
13	c	c
14	b	b
15	a	a
16	d	d
17	b	b
18	a	a
19	b	b
20	c	c

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература

Электронный учебник-Г.Т. Безкоровайная , Е.А Койранская «Planet of English»; учебник английского языка для учреждений СПО-М-2016

Дополнительная

1. Агабекян М.П. Английский для ссузов: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2013.
2. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. - М.: Академия, 2014.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

4. Николаенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 2013