

Коми Республикаса велöдан, наукада том йöз политика министерство
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-технологический техникум»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии
38.01.02»Продавец, контролёр, кассир»**

Сыктывкар, 2018

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования: 38.02.05 «Продавец, контролер, кассир».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» (далее ГПОУ «СТТТ»)

Разработчик:

Владимирский Андрей Владимирович, преподаватель ГПОУ «СТТТ».

Комплект фонда оценочных средств по учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения естественнонаучного цикла протокол № 9 от «24» мая 2018 года, утвержден педагогическим советом от 13.11.2018 года.

Оглавление

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в форме контрольно - оценочные средств

Данный комплект оценочных средств предназначен для организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

по профессиям среднего профессионального образования:

- 38.02.05 «Продавец, контролер, кассир».

Текущая аттестация по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной для обучающихся ГПОУ «СТТТ». Результаты текущей аттестации обучающихся оцениваются по текущим результатам работы, куда входят устные и письменные ответы на вопросы, выполнение практических и самостоятельных работ, результаты тестирования и т.д.

На первых занятиях по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрен так называемый входной контроль:

Входной контроль преследует следующие цели:

- настроить обучаемого на данную предметную область;
- ввести обучаемого в терминологию;
- определить готов или не готов данный обучаемый к работе по курсу;
- диагностировать по результатам выполнения входного контроля пробелы в знаниях обучаемых.

Проверка исходного уровня выполняет и еще одну функцию: актуализировать необходимые знания для работы по новой теме.

Основная цель текущего контроля – диагностика знаний и умений в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности

позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Представленный ФОС содержит комплект заданий для проведения дифференцированного зачета.

1.2. Цели и задачи ФОС

Данный комплект ФОС по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – обеспечивает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО к предметным результатам освоения базового курса и отражает:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результатом освоения образовательной программы дисциплины «ОБЖ» является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Оценка письменных работ обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях нет ошибок;
- возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала.

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;
 - допущены одна ошибка, или есть два – три недочёта

Отметка «3» ставится, если:

- допущено не более двух ошибок или более двух – трех недочетов, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи,; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2.2. Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя военную терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать ситуацию конкретными примерами и убедить, что готов применить ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет некоторые из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные после замечания преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены требованиями к военной подготовке обучающихся по «Основам военной службы» в настоящей программе ОБЖ);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, знаках, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.3.Общая классификация ошибок

При оценке знаний и умений учащихся учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

– незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений, общепринятых символов обозначений ;

– незнание наименований единиц измерения;

– неумение выделить в ответе главное;

– неумение применять знания, ориентироваться в различных ситуациях,

– неумение делать выводы и обобщения,

– неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками; методическими пособиями,

– незнание общих мер безопасности при обращении с оружием

– логические ошибки.

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия
- различного рода неточности;
- нерациональный метод к решению ситуаций или недостаточно продуманный план ответа (тактическая подготовка подразделения в бою);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение быстро оценивать ситуацию в сложившейся обстановке.

Недочетами являются:

- грязь при работе с картой, неразборчивость наносимых символов и их цвет
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Критерии оценки тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

- менее 50% набранных баллов выставляется оценка 2;
- за 50-75% набранных баллов выставляется оценка 3;
- за 76-90% набранных баллов выставляется оценка 4;
- за 91-100% набранных баллов выставляется оценка 5.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС;	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.

последствий в профессиональной деятельности и в быту;	последствий в профессиональной деятельности и в быту;	
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Оценка за выполнение ситуационной задачи.
У 4. Применять первичные средства пожаротушения;	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Тестовое задание
У 5. Ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка за выполнение тренинга по способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.
Знать:		
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке.
З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Выполнение группового задания на уроке. Оценка освоенных знаний основных видов

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	потенциальных опасностей
3 3. Основы военной службы и обороны государства;	Знать основы военной службы и обороны государства;	Сообщение на заданную тему. Оценка уровня усвоения обучающимся учебного материала.
3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	Оценка за усвоение учебного материала аудиторного занятия
3 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности
3 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	1.в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание.
3 7.О виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ.
3 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка уровня профессионализма, текущий контроль.
3 9. П и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав..

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование темы	Код	Вид деятельности	Оценочные средства
1	2	3	4
Введение	ОК 1 – 10	Обобщающий тест «Как я знаю ОБЖ»	Приложение № -1 Входной контроль
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК 1 – 10	Контрольная работа (тест) «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	Приложение № 2
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК 1 – 10	Тестовые вопросы по теме: «Государственная система обеспечения безопасности населения»	Приложение № 3
Тема 1.3. Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК 1 – 10	Тестовые задания. Боевые традиции Вооружённых сил. Символы воинской чести Росси. Тестовые задания . «Первая медицинская помощь» Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету	Приложение № 4 Приложение № 5 Приложение № 6
		Дифференцированный зачет	Приложение № 7

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2016.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2017.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Входной контроль знаний по ОБЖ

Тестовые вопросы «Как я знаю ОБЖ»

1. Какая из ЧС относится к природным, связанная с проявлением стихийных явлений

- 1) Буря
- 2) Взрыв
- 3) Геноцид

2. К биологическим ЧС относятся

- 1) Война
- 2) Эпифитотии
- 3) Смерчи

3. К ЧС социального происхождения относится

- 1) Шторм
- 2) Сель
- 3) Терроризм

4. Если вы услышали звуковой сигнал электрической сирены с улицы в течении 3-4 минут, то он означает

- 1) «Воздушная тревога»
- 2) «Внимание всем!»
- 3) «Спасайся, кто может»
- 4) «Оставайтесь на месте»

5. Если вы идете по улице и почувствовали сильный, удушливый запах нашатырного спирта, то это означает, что произошла авария с выбросом

- 1) Хлора
- 2) Аммиака
- 3) Бытового газа

4) Сернистым ангидридом

6. Если произошла техногенная авария с выбросом хлора каким раствором вы смочите простейшие средства для защиты органов дыхания

1) 2% раствором пищевой соды

2) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты

3) 40% раствором этилового спирта

7. Единым номером вызова экстренных оперативных служб является №

1) 911

2) 112

3) 007

4) 105

8. Можно ли тушить углекислотным огнетушителем (ОУ-5) электроприборы находящиеся под напряжением

1) Да, можно под любым напряжением

2) Нет, нельзя

3) Можно, под напряжением до 1 КВ

9. Если загорелось масло на сковороде, то надо

1) Вылить на огонь большое количество воды

2) **Перекрыть подачу газа, электроэнергии и закрыть сковороду крышкой или плотной тканью**

3) Выбросить сковородку в открытое окно

10. Можно ли в сухую ветреную погоду разводить костер или сжигать мусор вблизи домов, строений, сухой травы, леса и т.д.

1) Да, можно и даже нужно, ведь из-за ветра огонь разгорится гораздо быстрее

2) Нет, нельзя так как, из-за ветра пламя может перекинуться на дома, строения, лес

3) Конечно же можно, ведь мусор куда то же надо утилизировать

11. Если вы обнаружили в общественном, многолюдном месте сумку, пакет, или коробку вашими действиями будут

1) Позвонить по № 112 и сообщить о находке, отойти самому на безопасное расстояние и предупредить окружающих вас людей о возможных последствиях

2) Несмотря ни на что проверить содержимое сумки, пакета, коробки

3) Попросить кого-нибудь, из прохожих, что бы они проверили находку

12. Вы оказались заложником террористов, ваши действия

1) Попытаться отобрать оружие у захватчиков и их же оружием уничтожить их

2) Нужно выяснить у террористов чего они от вас хотят и настойчиво потребовать от них, чтобы они немедленно отпустили вас и всех остальных заложников

3) Не нужно провоцировать террористов, не ведите себя вызывающе и пресекайте истерические выходки других заложников, нужно попытаться максимально запомнить приметы преступников и выбрать место для укрытия на случай стрельбы при штурме спецназа

13. Какой из факторов ядерного взрыва может вызвать лучевую болезнь

1) Ударная волна

2) Электро-магнитный импульс

3) Проникающая радиация

14. Какой фактор ядерного взрыва вызывает пожары и ожоги

1) Световое излучение

2) Радиактивное заражение

3) Электро-магнитный импульс

15. В какой из войн впервые было применено отравляющее вещество хлор

- 1) В 1-ю мировую
- 2) Во 2-ю мировую
- 3) В гражданскую

16. Обсервация это

- 1) Медицинское наблюдение за очагом поражения и проведение необходимых лечебно-профилактических мероприятий
- 2) Удаление радиации с объектов жизни обеспечения, местности, транспорта
- 3) Изоляционно-ограничительные меры

17. Средствами индивидуальной защиты органов дыхания являются

- 1) ОЗК, Л-1
- 2) ГП-5, ВМП, респиратор
- 3) ПРУ, убежище

18. При каком кровотоке накладывается кровоостанавливающий жгут

- 1) Артериальном
- 2) Венозном
- 3) Капиллярном

19. Транспортная иммобилизация это

- 1) Перевозка раненого
- 2) Прибинтовывание поврежденной конечности к здоровой части тела
- 3) Доставка раненого в медицинское учреждение на самолете

20. Анафилактический шок это

- 1) Гематома, опухоль

2) **Аллергическая реакция**

3) Прием медицинских препаратов в качестве профилактики болезни

21. При химическом ожоге следует

1) Нанести на пораженный участок крем, мазь или растительное масло

2) Растереть место ожога 96% раствором спирта

3) **Обмыть пораженный участок струей воды в течении 15-20 минут**

22. Сколько степеней отморожения

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Приложение № 2

Контрольная работа

По предмету ОБЖ «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

1) Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?

1) Наличие соединительной трубки

2) Отсутствия соединительной трубки для принятия воды.

3) Наличие переговорного устройства.

Ответ 1.2.

2) Назовите единицу измерения дозы облучения.

1) Ньютон

2) Рентген в час.

3) Килограмм.

4) Рентген

5) Паскаль.

Ответ 2.2

3) Кто является начальником ГО учебного заведения?

1) Завуч.

2) Преподаватель ОБЖ

3) Преподаватель физкультуры.

4) Директор.

5) Завхоз.

Ответ 3.4

4) При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение, как поражающий фактор.

- 1)Высотном.
- 2)Наземном.
- 3)Воздушном.
- 4)Подземном.
- 5)Надводном.

Ответ 4.4

5)У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое ОВ применено?

- 1)Нервно-паралитическое ОВ(VX)
- 2)Удушающее ОВ(Фосген)
- 3)Кожно-нарывное ОВ (Игрит)
- 4)Психо-химическое ОВ(CS)
- 5)Обще-ядовитое ОВ (зарин,зоман).

Ответ 5.1.

6)Какая группа ОВ не имеет цвета и запахов?

- 1)Нервно-паралитическое.
- 2)Кожно-ядовитое.
- 3)Обще-ядовитое.
- 4)Удушающие.

Ответ 6.1.

7)Какой поражающий фактор не сказывается на человека непосредственное воздействие?

- 1)Ударная волна.
- 2)Световое излучение.
- 3)Проникающая радиация.
- 4)Электро-магнитный импульс.
- 5)Радиоактивное заражение местности.

Ответ 7.4.

8)Кем и когда был изобретен противогаз?

- 1)Д. Н. Зелинский 1915 г.
- 2)Н. Галовин 1913 г.
- 3)Н.Ауховинский 1914 г.

Ответ 8.1

9)Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва вызывает ожоги кожи, пожары?

- 1)Проникающая радиация.
- 2)Световое излучение.
- 3)Электро-магнитные импульс.

Ответ 9.2

10)Что такое дезактивация?

- 1)Удаление радиоактивных веществ.
- 2)Уничтожение ОВ.
- 3)Устранение болезнетворных микробов.

Ответ 10.1.

11) При аварии с утечкой аммиака вы решили использовать ватно-марлевую повязку. Каким раствором ее следует смочить?

- 1) 25% раствором нашатырного спирта.
- 2) Раствором уксусной или лимонной кислоты.
- 3) 5% раствором соды.

Ответ 11.2.

12) Что относится к С.Н.З. органов дыхания?

- 1) Костюм Л-1. ОЗК.
- 2) Противогаз, респиратор.
- 3) Убежище, ПРУ.

Ответ 12.2

13) Землетрясение застало вас на улице. Что нужно делать?

- 1) Укрыться в метро или подземном переходе.
- 2) Спуститься в подвале домка и переждать толчки.
- 3) Выйти на середину улицы, площадь, пустырь.

Ответ 13.3

14) Что такое обсервация?

- 1) Эвакуация людей из зоны Ч.С.
- 2) Медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях.
- 3) Нейтрализация химических веществ.

Ответ 14.2

15) В каком году произошла катастрофа на Чернобыльской А.Э.С?

- 1) 1986 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1956 г.

Ответ 15.1.

Приложение № 3

Тестовые вопросы по теме: «Государственная система обеспечения безопасности населения»

- 1) Какое из перечисленных званий выше других ?
А- ефрейтор
Б- старший прапорщик
В- младший лейтенант
- 2) Как называется воинское подразделение численный состав которого составляет от 80 до 120 человек ?
А- взвод
Б- рота
В- полк
- 3) Какая часть АК- 74 увеличивает кучность боя при стрельбе очередями ?
А- дульный тормоз- компенсатор
Б- шомпол

- В- ствол
- 4) Народное название установки залпового огня во время ВОВ ?
А- «Сатана»
Б- «Град»
В- «Катюша»
- 5) Какой род войск РФ празднует свой день рождения с одним из святых в христианстве?
А- «КВ»
Б- «ВДВ»
В- «СВ»
- 6) Что из перечисленного относится к оружию массового поражения?
А- танк т- 90
Б- авианосец
В- бактериальное/ биологическое
- 7) Самый главный нормативный акт РФ ?
А- Уголовный Кодекс РФ
Б- Конституция РФ
В- Указ Президента РФ
- 8) Как военные между собой называют противопехотную мину ?
А- улитка
Б- пиявка
В- лягушка
- 9) Назовите флаг ВМФ ?
А- Антоновский
Б- Андреевский
В- Алексеевский
- 10) Какие войска входят в систему Федеральной службы Безопасности РФ ?
А- ВВ
Б- ВДВ
В- ПВ
- 11) Разлет осколков гранаты Ф- 1 составляет:
А- 200 м.
Б- 50 м.
В- 800 м.
- 12) Вес АК- 74 со снаряженным пластмассовым магазином составляет:
А- 4 кг. 100 гр.
Б- 5 кг. 300 гр.
В- 3 кг. 600 гр.
- 13) Какой вид кровотечения наиболее опасен ?
А- капиллярное
Б- артериальное
В- венозное

- 14) Какое кодовое название изобретатели присвоили одноразовому, противотанковому, ручному гранатомету ?
А- оса
Б- муха
В- пчела
- 15) Какой выкрик мусульманские экстремисты используют для поднятия боевого духа, который переводится как «всевышний с нами» ?
А- «бабай давай»
Б- «аллах акбар»
В- «бамбарбия керкуду»
- 16) Как называется «обувка» БМП ?
А- гусеница
Б- бабочка
В- каракатица
- 17) Как называется чудовище изображенное на гербе РФ, которое пронзает копьем Георгий Победоносец ?
А- Горыныч
Б- Лохнесс
В- Василиск
- 18) Как называлась первая атомная бомба сброшенная на японский город Хирасиму в августе 1945 года ?
А- злодейка
Б- котенок
В- малыш
- 19) Как называется армейский комплект химзащиты ?
А- ЗАК
Б-ОЗК
В- ГАЗ
- 20) Как звали Верховного Главнокомандующего во времена СССР обещавшего показать американцам «Кузькину мать»
А- Сталин И.В.
Б- Хрущев Н.С.
В- Горбачев М.С.
- 21) Назовите пехотную армейскую амфибию ?
А- БМД
Б- БМП
В- БТР
- 22) Назовите пистолет пулемет выпускаемый чеченскими сепаратистами на заводе «Красный Октябрь» г.Грозного в период с 1996 по 1998гг. «Борс»
А- «Гюрза»
Б- «Волк»
В- «Тарантул»

- 23) Как называют людей, которые выступают против войны и какого-либо оружия ?
А- пацифисты
Б- террористы
В- трубочисты
- 24) Какой вертолет носит прозвище «корова» из-за большой грузоподъемности и слабой маневренности ?
А- МИ- 8
Б- К- 50
В- МИ- 26
- 25) Как называлось ОВ впервые примененное Германией в первую мировую войну ?
А- хлор
Б- пропан
В- аммиак
- 26) Какого класса бронежилет выдерживает пулю выпущенную из АК ?
А- 1- го кл.
Б -3- го кл.
В- 5- го кл.
- 27) Раздел 11- й уголовного кодекса РФ называется:
А- воинские преступления
Б- преступления против военной службы
В- преступление и наказание
- 28) Кем будет считаться гражданин РФ завербованный во Французский иностранный легион ?
А- почетный легионер
Б- контрактник
В- наемник
- 29) Изречение на вратах концлагеря «Бухенвальд» звучало как:
А- здравствуйте
Б- каждому свое
В- добро пожаловать

Приложение №4

Тест. Боевые традиции Вооружённых сил символы воинской чести Росси.

1. Дополнение предложение.

Боевые традиции-Это....

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах
- б. народные обычаи , перенесённые в сферу военных отношений
- в. исторические сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения

военнослужащих , связанные с выполнением правил , обычаи задач и населением военной службы ;

г. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива ?

а. автономия , означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функции , свойственных только этому коллективу

б. способность сохранять структуру и функции

в. Минимальная численность и состав, позволяющие выполнять на коллектив функции

г. Оптимальная численность и состав , позволяющие полностью выполнять возложенное на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств

д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации ?

а. орден святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест

б. орден “За заслуги перед отечеством”

в. Военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова

г. Орден и медаль “За заслуги перед отечеством”

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности

б. боевой деятельности

в. учебно-боевой деятельность

- г. Повседневной деятельности
- д. Гарнизонной и караульной служб
- е. Боевой учёбы

Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

(ответы)

Фамилия ,Имя, группы						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X				
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		

Приложение №5

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВАРИАНТ № 1

1. По степени тяжести травмы бывают:

- а) Значительные, малозначительные и незначительные.
- б) Легкие, средней тяжести, тяжелые, крайне тяжелые, смертельные.
- в) Непредсказуемые.
- г) Крупные, средние и мелкие.

2. Что такое первая медицинская помощь пострадавшему?

- а) Это подбадривание словом и взглядом.
- б) Мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия.
- в) Выполнение всех просьб пострадавшего.
- г) Призывы об оказании помощи пострадавшему.

3. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи пострадавшему?

- а) Подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу.
- б) Излечение пострадавшего.
- в) Спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей.
- г) Сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

4. Что характеризует механическую травму?

- а) Наличие раны, боль, кровотечение.
- б) Слабое дыхание.
- в) Посторонние предметы во рту.
- г) Слезы на глазах.

5. Что запрещается делать при обработке раны?

- а) Удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
- б) Разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) Отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
- г) Вызывать «скорую помощь».

6. Что допускается удалять из раны?

- а) Кровь, если она сильно течет.
- б) Кусочки кожи, когда они частично оторваны.
- в) Свободно лежащие в ране или на ране предметы (обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное).
- г) Всё, что может находиться в ране.

7. Назовите основные признаки болевого шока 3-й степени:

- а) Человек стонет, зовет на помощь.
- б) У человека затемнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное, учащенное, температура тела понижена.
- в) Человек часто требует воды.
- г) Человек громко разговаривает сам с собой.

8. Когда шок 3-й степени переходит в терминальное состояние (состояние клинической смерти)?

- а) Если при шоке 3-й степени не была оказана первая медицинская помощь или она была оказана не качественно, не своевременно.
- б) Если больной отказался от первой медицинской помощи.
- в) Если пострадавшему забыли дать понюхать нашатырный спирт.
- г) Если больному не сказали, что он тяжело болен.

9. До истечения какого времени человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти?

- а) Любого.
- б) 5 минут.
- в) 8 минут.
- г) 10 минут.

10. Какую ошибку нельзя допускать при проведении пострадавшему искусственной вентиляции легких?

- а) Не запрокинута голова.
- б) Не получено его согласие на проведение данной процедуры.
- в) Не сделана перевязка ран.
- г) Не снята обувь.
- д) Не расслаблен поясной ремень.

11. С какой ритмичностью должен осуществляться непрямой массаж сердца?

- а) 30 нажатий на грудину в минуту.
- б) 40 нажатий.
- в) 50 нажатий.
- г) 60 нажатий или немного больше.

12. Когда проводится искусственная вентиляция легких методом «рот в нос»?

- а) Если брезгуете делать искусственное дыхание в рот.
- б) Когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица.
- в) Если об этом просят прохожие.
- г) Если считаете нужным делать только так.

13. Если в проведении мероприятий реанимации участвуют два человека, то когда проверяется пульс на сонных и бедренных артериях?

- а) Постоянно в перерывах между искусственной вентиляцией легких, то есть во время непрямого массажа сердца.
- б) Через каждые 5 минут.
- в) Через каждые 10 минут.
- г) Через 30 минут, по завершении первого этапа реанимации.

14. Что нужно сделать, чтобы клиническая смерть у спасенного пострадавшего не повторилась?

- а) Накрыть пострадавшего чем-либо.
- б) Осторожно повернуть его на правый бок.
- в) Подложить под ноги ему валик.
- г) Оставить пострадавшего в покое.

ВАРИАНТ № 2

1. По поражающему фактору травмы бывают:

- а) громовые.
- б) ножевые.
- в) огневые.
- г) механические, термические, химические, электрические.

2. Кем может оказываться первая медицинская помощь?

- а) Только родственниками.
- б) Только врачами «Скорой помощи».
- в) Очевидцами на месте происшествия.
- г) Только друзьями пострадавшего.

3. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи?

- а) Спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений.
- б) Остановка кровотечений.
- в) Восстановление нормального психического состояния.
- г) Оповещение о пострадавшем организаций «Скорой помощи».

4. От чего возникает болевой шок?

- а) От страха, сильных переживаний.
- б) От сильных, нестерпимых болей.
- в) От сильных душевных мук.
- г) От высокой температуры тела.

5. Что запрещается делать при остановке кровотечения?

- а) Смотреть на рану.
- б) Касаться раны руками, дышать на нее.
- в) Накладывать на рану тканевые повязки.
- г) Транспортировать пострадавшего куда-либо.

6. Что необходимо сделать, если рана находится в местах волосистых участков кожи?

- а) Аккуратно выстричь волосы вокруг раны.
- б) Промыть волосы в месте раны.
- в) Несмотря ни на что, немедленно зажать рану рукой.
- г) Забинтовать рану.

7. Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?

- а) Аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность.
- б) Как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу.
- в) На носилках.
- г) В одеяле, плащ-палатке.

8. Какие признаки предшествуют терминальному состоянию?

- а) Покраснение кожи, частое мочеиспускание, желание выпить воды.
- б) Спутанность сознания, побледнение кожи, замедленный пульс, судорожное дыхание, резкое понижение температуры тела.
- в) Неразговорчивость, частое и глубокое дыхание, желание поесть.
- г) Покрытие кожи пятнами, нечленораздельные звуки, желание что-то сказать.

9. Что такое экстренная реанимационная помощь?

- а) Это помощь при простудных заболеваниях.
- б) Помощь при сильном нервном расстройстве человека.
- в) Оживление пострадавшего, если он впал в терминальное состояние.
- г) Это помощь при заболевании органов дыхания.

10. Какая должна быть очередность действий при экстренной реанимационной помощи?

- а) Открыть рот пострадавшего и при необходимости очистить дыхательные пути от рвотных масс или попавших в рот песка, мелких камушков и пр., запрокинуть голову пострадавшего, а затем начать делать искусственное дыхание в сочетании с наружным массажем сердца.
- б) Уложить человека на живот, постучать по спине, а затем перевернуть и начать делать искусственное дыхание.
- в) Немедленно начать делать искусственное дыхание и похлопывать по щекам.
- г) Начать делать непрямой массаж сердца, а затем перейти к искусственной вентиляции легких.

11. Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при:

- а) потере пострадавшим сознания.
- б) состоянию клинической смерти (остановка сердца, дыхания).
- в) сильном кровотечении.
- г) наличии травм головы.

12. Что надо сделать, если воздух при искусственной вентиляции легких попал в желудок?

- а) Продолжать делать искусственное дыхание.
- б) Прекратить ИВЛ и ждать, когда воздух выйдет из желудка.
- в) Нажать кистью на верхний отдел живота, т.е. там, где желудок, а

затем запрокинуть голову пострадавшего и продолжить делать искусственную вентиляцию легких.

г) Перевернуть пострадавшего на живот и нажать ему на спину.

13. Когда нельзя делать реанимацию?

а) Если у пострадавшего тяжелые травмы шеи с переломами шейных позвонков, тяжелые травмы черепа.

б) Когда у пострадавшего сломана нога.

в) Когда у пострадавшего сломана рука.

г) Если у пострадавшего раны на теле.

ОТВЕТЫ

Задания № 1		Задания № 2	
№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	Б	1	Г
2	Б	2	В
3	В	3	А
4	А	4	Б
5	А	5	Б
6	В	6	А
7	Б	7	А
8	А	8	Б
9	Б	9	В
10	А	10	А
11	Г	11	Б
12	Б	12	В
13	А	13	А

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8.

4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Приложение 6

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Особенности проведения АСДНР на территории отравленной (аварийно-химически опасными) веществами.
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации военного характера.
4. Особенности проведения АСДНР на территории при стихийных бедствиях.
5. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. 6. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
9. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
11. Средства индивидуальной защиты кожи.
12. Инженерные сооружения ГО.
13. Медицинские средства защиты.
14. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
15. Защитное сооружение ГО.
16. Здоровый образ жизни.
17. Виды и рода войск вооруженных сил РФ.
18. Военская дисциплина.
19. Символы воинской чести.
20. Здоровье человека и способы его сохранения и укрепления.

21. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)
22. Оповещение населения о чрезвычайной ситуации
23. Вооружение и боевая техника сухопутных войск
24. Вооружение и боевая техника ВВС.
25. Вооружение и боевая техника ВМФ.
26. Вооружение и боевая техника РВСН.
27. Вооружение и боевая техника ВДВ.
28. Вооружение и боевая техника Пограничных войск ФСБ РФ.

Приложение №7

Дифференцированный зачет

Пояснительная записка

Данные материалы разработаны для проведения дифференцированного зачета в рамках освоения студентами программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» 1- 2 курс (10-11 класс).

Тестовое задание включает в себя вопросы по всем разделам:

Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Здоровье человека, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.; Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; Обязанности граждан по защите государства; Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки выпускников:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

Дифференцированный зачет в проходит в форме выполнения тестового задания. Время выполнения тестового задания 45 минут.

Все тестовые задания оцениваются: – правильный ответ – 1 балл; – отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов
 Критерии оценивания:
 – «2» - менее 25% правильных ответов. – «3» - от 25% до 50% правильных ответов. – «4» - от 50% до 75% правильных ответов. – «5» - от 75% и более правильных ответов.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков при промежуточной аттестации
 (дифференцированный зачет):**

Оценка 5 «отлично» ставится, когда студент:

- Знает и умеет правильно анализировать причины развития различных опасных ситуаций, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Знает способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Владеет навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
- Обоснованно излагает основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
- Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.
- Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
- Имеет четкие представления об организации РСЧС.
- Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка 4 «хорошо» ставится, когда студент:

- Знает и умеет анализировать причины развития различных опасных ситуаций, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, но допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Знает некоторые способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- С небольшими затруднениями излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
- Способен оказать первую медицинскую помощь при различных видах травм.
- С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Имеет представления об организации РСЧС.
- Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, когда студент:

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя.
- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
- Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствует одна-две темы в изученном разделе.
- Имеет слабые представления об основных положениях ЗОЖ.
- Слабые навыки в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм.
- Имеет слабые представления об организации РСЧС.
- Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, когда студент:

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- Рабочую тетрадь не ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.
- Не знает способов оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Не знает основные правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
- Не владеет навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
- Не имеет представления об организации РСЧС.
- Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Не интересуется учебной дисциплиной.

При выставлении отметки дифференцированного зачета принимаются во внимание результаты текущего контроля.

Тестирование

Время на подготовку – 5 мин.

выполнение – 45 мин.

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи получает 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи получает 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
75 -89	4	хорошо
55 -74	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Инструкция: выбери правильный ответ.

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:

- А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
- Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. Чрезвычайные ситуации бывают:

- А) Природного характера
- Б) Техногенного характера
- В) Природного, техногенного, социального характера

3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?

- А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки
- Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4. Ваши действия при землетрясении?

- А) Выбежать на улицу
- Б) Укрыться в защитном сооружении
- В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5. Ваши действия при наводнении?

- А) Остаться дома
- Б) Занять возвышенные места
- В) Выйти на улицу

6. Ваши действия при снежных заносах?

- А) Очищать снег
- Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение
- В) Укрыться в защитном сооружении

7. Цели и задачи РСЧС:

- А) Предупреждение и ликвидация ЧС
- Б) Оповещение населения об угрозе применения ОМП

8. Когда образовалась РСЧС?

- А) 1990 год

Б)1991 год

В)1992 год

Г)1994 год

9.Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”

А)Необходимо выбежать на улицу

Б)Необходимо включить телевизор, радио

10.Перечислите виды ОМП

А)Ядерное, химическое, биологическое

Б)Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

Б) Поражение происходит осколками

В) Ударная волна, световое излучение

12. На чем основано действие химического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

13. На чем основано действие биологического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

14.К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ

Б)ОЗК, костюм Л-1

15.К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

А) Противогазы, респираторы

Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.

В) Убежище.

16.Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?

А) По высоте лица

Б) По окружности головы через щеки

- В) По объему лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
- А) По высоте лица
 - Б) По окружности головы через щеки
 - В) По объему лица
18. Общевойсковой противогаз состоит:
- А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 - В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
19. Противогаз ГП-5 состоит:
- А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 - В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- А)Противогаз
 - Б)Ватно-марлевая повязка респиратор
 - В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- А) Противогаз
 - Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
- А)Противогаз
 - Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор
 - В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
- 23.Правила одевания противогаза:
- А)Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
 - Б)Любым способом
24. К средствам коллективной защиты относится:
- А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
 - Б)ОЗК, костюм Л-1
 - В)Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:

- А) ПРУ
- Б) Перекрытая щель
- В) Убежище

26. Спасательные работы проводятся с целью:

- А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
- Б) Для предотвращения стихийного бедствия

27. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:

- А) Ударная волна, световое излучение
- Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

28. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:

- А) Север – Юг
- Б) Восток – Запад

29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?

- А) Огневой, строевой, тактический
- Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
- В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

30. Военнослужащий это:

- А) Граждане мужского пола от 18 лет
- Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе

31. Интервал это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

32. Дистанция это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

33. Фланг это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

34. Фронт это:
- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
 - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
 - В) Правая и левая оконечность строя
35. Тыл это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
 - Б) Сторона строя, противоположная фронту
 - В) Правая и левая оконечность строя
36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:
- А) Конституцией РФ
 - Б) Воинскими уставами
 - В) Законами РФ
37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
- А) От 16 до 27 лет
 - Б) От 18 до 28 лет
 - В) От 18 до 27 лет
38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
- А) С 15 лет
 - Б) С 16 лет
 - В) С 18 лет
39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
 - Б) Лица до 27 лет
 - В) Работающие юноши
40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
 - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Прапорщик, старший прапорщик
 - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
44. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
А) Орден Славы
Б) Орден Победы
В) Орден ВОВ 1-й степени
45. Боевое Знамя Воинской части это:
А) Государственная символика
Б) Символ воинской доблести и славы
В) Отличительный знак воинской части
46. Патриотизм это:
А) Любовь к своей Родине, своему народу.
Б) Темперамент человека
В) Воинский устав
47. При утрате Боевого знамени воинская часть:
А) Расформировывается
Б) Получает другой номер
В) Получает другое знамя
48. Что такое воинский долг?
А) Любовь к своей Родине, своему народу
Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
В) Исполнение приказов
49. Что такое воинский ритуал?
А) Принятие присяги
Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
В) Увольнение из рядов ВС

50. К ритуалам ВС РФ относится:

А) Призыв на военную службу

Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению

В) Ведение боевых действий

51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:

А) 1991 год

Б) 1998 год

В) 2013 год

53. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?

А) 1917 году

Б) 1918 году

В) 1941 году

Г) 1945 году

54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?

А) Для поддержания воинской дисциплины

Б) Для улучшения боевой подготовки

В) Для уменьшения срока службы

55. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:

А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.

Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.

В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

56. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:

А) РВСН

Б) Мотострелковые войска

В) Сухопутные войска

57. Самый многочисленный род сухопутных войск это:

А) Воздушно десантные войска

Б) Внутренние войска

В)Танковые войска

Г)Мотострелковые войска

58.ВВС состоят из следующих родов авиации:

А)Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация

Б)Разведывательная, фронтовая, дальняя

59.Непоследственное руководство ВС России осуществляет:

А)Президент

Б)Министр обороны

В)Совет безопасности

60.Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

А)Верховный Главнокомандующий

Б)Министр обороны

В)Государственная Дума

61.К специальным войскам относятся:

А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи

Б) Погораничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

62. Автомат Калашникова предназначен:

А) Для стрельбы

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для прохождения службы

63. Вес автомата Калашникова составляет:

А) 5 кг

Б) 7,62 кг

В) 3,6 кг

64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

66. Калибр ствола это:
- А) Расстояние между противоположными полями
 - Б) Расстояние между противоположными нарезами
 - В) Расстояние между стволом и затвором
67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:
- А) 5 мм
 - Б) 7,62 мм
 - В) 3,6 мм
68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:
- А) 70 патронов
 - Б) 45 патронов
 - В) 30 патронов
69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:
- А) 70 выстрелов в минуту
 - Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
 - В) 600 выстрелов в минуту
70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:
- А) Открытый прицел
 - Б) Оптический прицел
 - В) Диоптрический прицел
71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:
- А) 450 г.
 - Б) 7,62 кг
 - В) 3,6 кг
72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:
- А) 700 выстрелов в минуту
 - Б) 400 выстрелов в минуту
 - В) 600 выстрелов в минуту
73. Затвор автомата Калашникова предназначен:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
 - Б) Досылания патрона в патронник
 - В) Ведение автоматического огня

74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
 - Б) Приведения в действие затвора
 - В) Ведение автоматического огня
75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:
- А) Для наведения автомата на цель
 - Б) Приведения в действие затвора
 - В) Ведение автоматического огня
76. Приклад автомата Калашникова предназначен:
- А) Для удобства стрельбы
 - Б) Наведения автомата на цель
 - В) Ведение автоматического огня
77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:
- А) Для метания из окопа
 - Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
 - В) Для борьбы с танками
78. В наступлении используется граната:
- А) РГД-5
 - Б) Ф-1
79. В обороне используется граната:
- А) РГД-5
 - Б) Ф-1
80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:
- А) 3-4 секунды
 - Б) 4-5 секунд
 - В) 3,2-4,2 секунды
81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:
- А) 25 метров
 - Б) 45 метров
 - В) 200 метров
82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:
- А) 25 метров

- Б) 45 метров
В) 200 метров
83. Караульная служба предназначена для:
А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
Б) Наведения внутреннего порядка
В) Выполнения боевых действий
84. Часовой это:
А) Боец спецназа
Б) Любой караульный
В) Вооруженный караульный, находящийся на посту
85. Постом называется:
А) Караульное помещение
Б) Строевой плац
В) Все врученное для охраны и обороны часовому
86. Часовой подчиняется:
А) Командиру роты
Б) Старшине роты
В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
87. Часовой может применить оружие без предупреждения:
А) При явном нападении на него или охраняемый объект
Б) При нарушении границ поста
В) При объявлении тревоги
88. Суточный наряд роты предназначен для:
А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
В) Выполнения боевых действий
89. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?
А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Ожидать прибытия командира роты
90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»

- Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?
А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?
А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?
А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
94. Современный бой является:
А) Общевоинским
Б) Тактическим
В) Победным
95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте:
А) От 16 до 22 лет
Б) От 18 до 22 лет
В) От 16 до 24 лет
96. В военные ВУЗы принимаются граждане прошедшие службу в возрасте:
А) До 22 лет
Б) До 23 лет
В) До 24 лет
97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:
А) От 18 до 22 лет
Б) От 18 до 40 лет
В) От 16 до 24 лет
98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:
А) На 3 года

- Б) На 5 лет
В) На 10 лет
99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:
А) На 3, 5, 10 лет
Б) На 5 лет
В) На 10 лет
100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:
А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
Б) Административную, материальную
В) Дисциплинарную, уголовную, административную
101. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
а. гомеопатические;
б. физические;
в. химические и биологические;
г. социальные и психические.
102. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
а. сапрофиты;
б. спорифиты;
в. условно патогенные;
г. болезнетворные (патогенные);
д. безусловно патогенные.
103. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
а. снижение температуры тела;
б. подъём температуры тела;
в. кровотечение;
104. Какими путями обычно передаются инфекции?
а. фекально-оральным;
б. фекально-капельным;
в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.
105. Дополните предложение.
Здоровый образ жизни-это...
а. способ существования разумных существ;

- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
106. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.
107. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.
108. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную; на половую
109. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
110. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
111. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
- в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;
112. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.
113. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. быстрое и пульсирующие кровотоечение;
 - б. сильная боль в повреждённой части тела;
 - в. кровь спокойно вытекает из раны
114. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- а. кровь спокойно вытекает из раны;
 - б. кровь фонтанирует из раны;
 - в. кровь темно-вишневого цвета.
115. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
 - в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
116. Как правильно наложить давящую повязку?
- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б. обработать края раны вазелином или кремом;
 - в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.
117. Укажите признаки артериального кровотечения?
- а. порозовение кожи в области повреждения;
 - б. посинение кожи в области повреждения;
 - в. кровь бьет сильной пульсирующей струей;
 - г. кашель с кровянистыми выделениями;
 - д. повышение артериального давления;
 - е. чувство неутолимого голода.
118. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
- а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
 - б. смазать рану вазелином или кремом;
 - в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.
119. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
- а. наложением холода на место ушиба;
 - б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

120. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место груз;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

121. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. вправить вывих.

122. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
 - б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

123. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

124. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

125. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

126. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

127. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. военное обучение;
- г. призыв на военные сборы и их прохождение.

128. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

29. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

130. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

КАРТОЧКА ОТВЕТОВ

Ф.И.О. СТУДЕНТА _____

Дата проведения работы _____ группа _____

Время начала работы _____ Время окончания работы _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70											
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /