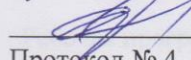



Коми Республикаса велӧдан, наука да том йӧз политика министерство  
Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский торгово-технологический техникум»

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель МО

 Карауш Н.С.  
Протокол № 4 от 24.12.2018 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГПОУ «СТТТ»  
 Волков В.П.  
« 2 » 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08. Культура и традиции Коми народов**  
Среднее профессиональное образование  
в рамках реализации программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**43.02.10 ТУРИЗМ**

Сыктывкар  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» (далее ГПОУ «СТТТ»)

Разработчик:

Терентьев Егор Анатольевич, преподаватель ГПОУ «СТТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура и традиции Коми народов» рассмотрена на заседании методического объединения ГПОУ «СТТТ» протокол № 4 от 24.12.2018 года, утверждена педагогическим советом от 22.01.2019 года.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Культура и традиции Коми народов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочая программа определяет содержание и формы организации урочной деятельности и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

**Цель программы внеурочной деятельности** - развитие у учащихся элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать коммуникативные умения и лежащие в их основе речевые навыки.
2. Развивать фонематический слух, учить правильному произношению коми слов.
3. Развивать способность выразительного чтения комиязычных текстов.
4. Познакомить с культурой народа коми.
5. Создать условия для проектно-исследовательской деятельности учащихся.
6. Развивать способность воспринимать своеобразие звучания коми речи, чувствовать её красоту.
7. Повышать общую культуру учащихся, их познавательные возможности и способности.
8. Воспитывать учащихся как личность, уважающего добрые традиции, культуру народа коми.

### **Общая характеристика курса.**

Программа «Культура и традиции Коми народов» рассчитана на студентов СПО. Содержание программы реализуется через следующие технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникативная, обучение в сотрудничестве. Реализация программы предусматривает следующие формы работы с учащимися: групповая, индивидуальная. Занятия предполагаются как теоретические (заучивание лексических единиц в игровой форме), так и практические (работа с картами, художественной литературой, нормативно-правовыми актами, фольклорным материалом и т.д.).

Формой промежуточной годовой аттестации являются Контрольная работа.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Программа реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в направлении – воспитание гражданственности. Курс программы «Бытовая культура и этикет народов мира» направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие творческого потенциала, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

### **Планируемые результаты**

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки творческих заданий;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с коми языком, литературой, русским языком и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «**Культура и традиции Коми народов**» отражают опыт учащихся в речевой коммуникации и в результате прохождения программы внеурочной деятельности школьники:

- научатся понимать разговорную коми речь;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;

- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- научатся работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

**Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы «Культура и традиции Коми народов» включает в себя:**

1. Формирование активной гражданской позиции.
2. Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

**Формирование регулятивных универсальных учебных действий:**

1. Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.
2. Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
3. Формирование саморегуляции у учащихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).
4. Формирование умения давать самооценку результату своего труда.

**Формирование познавательных универсальных учебных действий:**

1. Формирование представления о коми языке – государственном языке Республики Коми, о культуре народа коми (через знакомство с традициями и т.д.)
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Развитие интереса к изучению коми языка, литературы, краеведения.
4. Формирование умения презентовать свои достижения.

**Формирование коммуникативных универсальных учебных действий:**

1. Создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач.
2. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
3. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
4. Формирование уважения к собеседнику. Формирование у учащихся толерантного сознания.

## Оценка достижения результатов

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является умение озвучивать небольшие тексты на коми языке, правильно формулировать вопросы и давать ответы на поставленные вопросы, понимать элементарную коми речь, ознакомление с культурой и традициями коми народа.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме	<b>Контрольная работа</b>

### 2.3. Учебно-тематический план по курсам «Бытовая культура и этикет народов мира»

Наименование тем ( разделов)  I КУРС	Содержательные линии (направления) I КУРС	Количество часов			
		Практические и контрольные работы	Теория	ВСЕГО	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Республика Коми и Коми край.</b>	<b>Тема 1.1</b> Моя республика Коми.	7	8	15	4
<b>Раздел 2. Мифы, легенды и обряды коми народа.</b>	<b>Тема 2.1.</b> Мифы, легенды и обряды коми народа.	4	4	8	3
<b>Раздел 3. Традиционная система природопользования и хозяйство Коми.</b>	<b>Тема 3.1.</b> Традиционная система природопользования и хозяйство Коми. <b>Тема 3.2.</b> Традиционная коми культура и искусство.	9	8	17	4
<b>Раздел 4. Древние верования коми и христианизация Коми края.</b>	<b>Тема 4.1.</b> Древние верования коми и христианизация Коми края.	4	3	7	3
<b>Вид итогового контроля знаний (Контрольная работа)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>14</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Республика Коми и Коми край. (Моя республика Коми и Коми край).		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Моя республика Коми.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	
	1. Республика Коми. Символы Республики: герб, флаг, гимн на коми и русском языках.	1	1
	2. История формирования государственности Республики Коми.	1	1
	3. Конституция Республики Коми.	1	1
	4. Практическое задание. Конституция Республики Коми.	1	2
	5. Органы государственной власти Республики Коми.	1	1
	6. Практическое задание. Органы государственной власти Республики Коми.	1	2
	7. Органы местного самоуправления Республики Коми.	1	1
	8. Практическое задание. Органы местного самоуправления Республики Коми.	1	2
	9. Практическое задание. Географическое положение, территория, численность населения и расселение, городское и сельское население.	1	2
	10. Финно-угорский мир: коми народ в составе финно-угорского народа.	1	1
	11. Практическое задание. Понятие о языковых семьях. Коми язык как часть финно-угорской языковой семьи.	1	2
	12. Заповедные места и заказники Республики Коми: Национальный парк «Югыд-ва», Печоро-Илычский заповедник, плато Маньпупунёр.	1	1
	13. Практическое задание. Достопримечательности Республики Коми.	1	2
	14. Города и районы Республики Коми.	1	1
15. Практическое задание. Достопримечательности районов и городов Республики Коми.	1	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Районы Республики Коми: местоположение, особенности хозяйственно-экономической деятельности (рефераты, тематические буклеты). Традиционные праздники районов Республики Коми (презентации, рефераты, фото-	4	3	



		выставки). Органы государственной и муниципальной власти (создание таблиц и схем, тематических стендов). Заповедники и заказники на территории республики Коми (презентации, фотовыставки, презентации, тематические стенды).		
<b>Раздел 2.</b> <b>Мифы, легенды и обряды коми народа.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Мифы, легенды и обряды коми народа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	16.	Коми мифология. Сотворение мира. Миф о возникновении земли.	1	1
	17.	Практическое задание. Коми народные верования. Представления коми-зырян о душе, о смерти, о загробной жизни. Промысловые культы.	1	2
	18.	Семейная обрядность Коми. Свадебные обряды. Традиционная родильная обрядность.	1	1
	19.	Практическое задание. Календарная обрядность Коми. Весенне-летние календарные обряды. Осенние и зимние календарные обряды.	1	2
	20.	Сюжеты основных легенд и сказаний: Маджаса Юрка, Шипича, Ёиркап, Корт-Айка, Шипича, Яг-Морт, Пера-богатырь, Зарни Ань.	1	1
	21.	Практическое задание. Герои коми эпоса: Маджаса Юрка, Шипича, Ёиркап, Корт-Айка, Шипича, Яг-Морт. Легенды «Пера-богатырь», «Ёиркап», «Зарни Ань».	1	2
	22.	Становление и развитие коми литературы. Коми писатели.	1	1
23.	Практическое задание. Коми писатели.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Традиционные сюжеты коми мифологии (рефераты, презентации, доклады). История становления и развития коми литературы (презентации, рефераты). Архаичные религии и верования народов Севера (выступления, доклады, рефераты). Герои коми эпоса (доклады, рефераты).	1  3	2  3	
<b>Раздел 3.</b> <b>Традиционная система природопользования и хозяйство Коми.</b>			<b>17</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Традиционная система природопользования и хозяйство Коми.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	24.	Охота и рыболовство. Оленеводство. Земледелие и животноводство. Традиционные ремесла и промыслы.	1	1
	25.	Традиционный быт Коми: поселение и жилище. Типы поселений. Типы жилищ. Внутренняя планировка дома.	1	1
	26.	Практическое задание. Традиционная одежда. Женская и мужская одежда.	1	2
	27.	Традиционная пища народа коми. Коми национальные рецепты и блюда.	1	2
	28.	Практическое задание. Народная традиционная медицина Коми. Коми лекари и знахари.	1	2
	29.	Народные знания. Коми народный календарь. Этнопедагогика Коми.	1	1
	30.	Практическое задание. Традиционная посуда народа коми: деревянная (резная), глиняная (лепная), берестяная (плетеная).	1	
31.	Практическое задание. Народная метеорология. Народные приметы.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Традиционные орудия труда, охоты и рыболовства народа коми (фотовыставки, презентации, доклады, реферат, проектные работы). Отличительные характеристики домостроительства в северных и южных районах республики Коми (рефераты, презентации, доклады). Коми традиционные блюда, медицина. Знаменитые знахари и народные целители Коми края (проектная деятельность, рефераты, презентации, доклады).	1	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Традиционная коми культура и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	32.	Традиционные игры коми. Детские игры Коми. Коми посиделки.	1	1
	33.	Коми народная музыка и инструменты.	1	1
	34.	Практическое задание. Композиторы и музыканты прошлого и современности. Музыкальные спектакли Коми республиканского театра оперы и балета.	1	2
	35.	Практическое задание. Виды музыкальных инструментов.	1	1
	36.	Народное искусство. Традиционный орнамент Коми.	1	1
	37.	Практическое задание. Традиционные мотивы коми. Украшения коми: пояс, серьги, меховые сумки, металлические украшения.	1	2
	38.	Народный календарь коми как результат многовекового опыта с природой и окружаю-	1	1

		щим миром. Промысловые обычаи.		
	39.	Практическое задание. Коми былички. Коми пословицы и поговорки.	1	2
	40.	Практическое задание. Деятели искусства Республики Коми.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Старинные коми игры (презентации, рефераты, доклады). Коми народные музыкальные инструменты, песни и танцы (доклады, презентации, фотовыставки, тематические стенды). Коми пословицы, поговорки, былички, приметы, загадки (рефераты, тематические брошюры, буклеты, доклады).	1  4	2  3
<b>Раздел 4</b>				
<b>Древние верования коми и христианизация Коми края.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Древние верования коми и христианизация Коми края.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	41.	Язычество – древо жизни, как триединство мира. Язычество – вера в духов. Кумирни-цы.	1	1
	42.	Практическое задание. Парма – лес, среда обитания, познания мистицизма. Фетишизм, тотемизм, анимизм у коми народа.	1	1
	43.	Практическое задание. Значение слова в быту, в ритуале.	1	2
	44.	Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской. Значение христианизации в Коми крае. Древнепермская письменность.	1	1
	45.	Практическое задание. Организация Пермской епархии. Православные приходы и храмы. Монастыри.	1	2
	46.	Практическое задание. Православная церковь и старообрядчество в Коми крае.	1	2
	47.	Религиозные конфессии в современной Республике Коми.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Влияние язычества на психологию, культуру коми народа (доклады, презентации, рефераты). Святые места на территории республики Коми (тематические стенды, фотовыстав-	1  3	1  3

		ки, презентации, доклады). Возрождение и строительство храмов в республике Коми (тематические буклеты, презентации, рефераты, фотовыставки)		
	<b>48.</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## **Планируемые результаты освоения элективного курса «Культура и традиции Коми народов»**

### **Учащиеся должны знать /понимать:**

- особенности декоративного народного творчества, эпоса, музыкальное и художественное народное творчество;
- основные факты формирования коми искусства, имена выдающихся художников, скульпторов, писателей и поэтов, названия фольклорных коллективов;
- понимать и объяснять ценность уникального народного искусства, как живой традиции;
- заповедные места Республики Коми.

### **Учащиеся должны уметь:**

- объяснять образный язык орнаментального оформления традиционной одежды, предметов быта, украшений;
- различать циклы временных праздников;
- оформлять результат полученных знаний;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- организации личного и коллективного досуга;
- для ориентации в классическом наследии и современном процессе становления художественной культуры, сопоставляя его с этнокультурными особенностями развития искусства;
- для определения путей культурного развития или профессионального самоопределения.

## Список литературы:

1. Атлас Республики Коми. М., 2018. – 552 с.: ил., карт.;
2. Бондаренко, О.Е. Из жизни коми – зырян(по материалам российских журналов второй половины XIX - начала XX века.): Книга для чтения по истории Республики Коми для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений РК[Текст]//О.Е.Бондаренко Из жизни коми - зырян. – Сыктывкар: «Анбур», 2017. – 136 с.
3. Бондаренко, О.Е.Рассказы по истории Коми края [Текст]/ -Сыктывкар: «Анбур», 2016. – 144 с.:илл.;
4. Войдор (Когда-то). Мифы, легенды, предания и быличкикоми[Текст]/Сост.П.Ф.Лимеров. - СПб: Изд-во: «Глагол», 2015;
5. Вычегодско-Вымская летопись [Текст]//Родники пармы. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2017. - 176 с.;
6. «Дыхание Пармы». Сыктывкар. Коми книжное издательство,2016 г.
7. Епифаний Премудрый. Житие Стефана Пермского. Сыктывкар 2015 г.
8. Жаков, К.Ф. Этнологический очерк зырян[Текст] // К.Ф.Жаков Под шум северного ветра. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2016. - С.314;
9. Жеребцов, И.Л. Где ты живешь: Населенные пункты РК. Историко – демографический справочник[Текст]/И.Л.Жеребцов. – Сыктывкар, 2015. - 272 с.;
10. Жеребцов,И.Л.,Таскаев, М.В.,Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми с древнейших времен[Текст]// – Сыктывкар: ККИ,15 – 44 с.;
11. Жеребцов, И.Л., Столповский, П.М. Рассказы для детей об истории Коми края[Текст]//И.Л.Жеребцов, П.М.Столповский – Сыктывкар: ККИ, 2018. – 352 с.;
12. Жеребцов, И.Л., Несанелис,Д.А. Занимательно об истории и культуре Республики Коми. [Текст]/. И.Л. Жеребцов, Д.А.Несанелис. – М.:2015. - С.72;
- 13.«Занимательно об истории и культуре Республики Коми». И. Жеребцов, Д.Несанелис. Москва. Издательство «ДиК», 2017 г.
14. Историческая память в устных преданиях Коми. Сыктывкар 2015 г.
15. Исторический атлас Республики Коми [Текст]. – Москва: Дрофа: ДИК, 2018. – 405 с.: ил, карт.;
16. Книга Памяти Республики Коми[Текст]. Сыктывкар. – Т.1-10;
17. Коми-зыряне. Историко-этнографический справочник [Текст] / Сост. Н.Д. Конаков Сыктывкар, 2017. – С.175;
18. Коми йӧзкостса важ висътыяс – Коми легенды и предания. [Текст]/Составитель Ю.Г. Рочев. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2016. – 240 с.;

19. Коми народные приметы. Сыктывкар 2017 г.
20. Коми пословицы и поговорки. Сыктывкар. 2019 г.
21. «Коми старинные детские игры». Сыктывкар. Коми книжное издательство, 2018 г.
22. Коми сказка и её герои. И. Плосков. Сыктывкар. 2015 г.
23. Мифы и легенды коми народа. Москва 2018 г.
24. Мифология Коми. Энциклопедия /Н.Д.Конаков, А.Н.Власов, И.В.Ильина[Текст]/ Сыктывкар: Издательство ДИК – 2017;
25. Рабочая тетрадь по истории Республики Коми. М.,2017;
26. Рогачев М.Б. Летопись Коми края. 5-11 кл.: Пособие для учителей и учащихся. – М.: Издательство ДИК, 2016. – 143 с.
27. Святитель Стефан Пермский. Серия «Древнерусские сказания о достопамятных людях, местах, событиях». Статьи, текст, перевод с древнерусского, комментарии [Текст] / СПб, «Глагол», 2016–280 с.;
28. Святители Пермские. Жизнеописания, акафисты и чудеса г. Сыктывкар. 2016 г.
29. Сорокин, П.А. Долгий путь Автобиографический роман Перевод с английского, [Текст] / Сыктывкар, 2017 г.;
30. Памятники Отечества. Земля Коми. Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. – Москва, 2018. - № 36. – 183 с.;
31. «Рассказы для детей об истории Коми Края». И. Жеребцов. Сыктывкар. Коми книжное издательство, 2015 г.
32. «Родники Пармы». Сыктывкар. Коми книжное издательство,2016 г.
33. Топонимия Республики Коми. Словарь – справочник /Сост. А.П. Афанасьев [Текст]/ Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2016. – 208 с.;
34. «Традиционная культура народа Коми». Сыктывкар. Коми книжное издательство, 2015г.
- 35.
36. Учебник «История Республики Коми». 7-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учеб. заведений [Текст]/М.Б.Рогачев, И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев – М.: Издательство ДИК, 2018. – 448 с.: ил., карт.;
37. Хорунжая, Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях[Текст]// Хорунжая Т.М. – Сыктывкар, 2018.

### Литература для преподавателя:

1. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края [Текст] /.- Сыктывкар, «Анбур», 2018. -.144 с.: ил.
2. Белицер, В.Н. Очерки по этнографии народов коми [Текст] /. М., 2018;
3. В краю зырянском (По материалам российских периодических изданий XX - начала XX века) /Сост., вступ. статья О.Е. Бондаренко. -Сыктывкар: ООО «Анбур»,2017.-256 с.
4. Жаков, К.Ф. Этнологический очерк зырян // Под шум северного ветра. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2017. - С.314;
5. Жеребцов, И.Л., Д.А.Несанелис. Занимательно об истории и культуре Республики Коми. [Текст]/И.Л.Жеребцов. – М.:2016;
6. Жеребцов, И.Л. Возникновение и запустение деревень и починок в XX веке [Текст]// Коми деревня в XX веке: история, современность, перспективы. Тезисы выступления участников конференции. – Сыктывкар,2016 - С.34-36;
7. История Коми края: Хрестоматия. Часть 1. Дореволюционный период / Под ред. О.Е. Бондаренко, В.И. Чупрова. – Сыктывкар, 2018.
8. История Коми с древнейших времен до конца XX века [Текст] /Сыктывкар – 2017. - Т.1, 2. – С.704;
9. Историческая хроника. Республика Коми с древнейших времен[Текст] – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2018. – С.92;
10. Мифология Коми [Текст]// Н.Д.Конаков, А.Н.Власов, И.В.Ильина./ - Сыктывкар: Издательство ДИК – 2018 - С.288-290;
11. Топонимия Республики Коми. Словарь – справочник. Сост. А.П. Афанасьев [Текст]. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2018. – 208 с.;
12. Уляшов, О.И. Символика полотна у коми //Эволюция и взаимодействие культур народов Северо-востока европейской части России. – Сыктывкар
13. Фаузер В.В., Рожкин Е.Н. Республика Коми в XX веке. Демография, расселение, миграция [Текст] / В.В.Фаузер. – Сыктывкар,2018. - С.124;