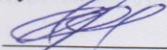


Коми Республикаса велöдан, наукада том йöз политика министерство
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-технологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО

 Карауш Н.С.

Протокол № 4 от 24.12.2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГПОУ «СТТТ»

 Волков В.П.

« » 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Русский язык и культура речи»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
в рамках реализации программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.10 «Туризм»

Сыктывкар 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» (далее ГПОУ «СТТТ»)

Разработчик:

Шестакова Лариса Александровна, преподаватель ГПОУ «СТТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена на заседании методического объединения ГПОУ «СТТТ» протокол № 4 от 24.12.2018 года, утверждена педагогическим советом от 22.01.2019 года

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Русский язык и культура речи"

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;

- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
в том числе:	
• работа с информационными источниками	4
• подготовка сообщений	3
• выполнение творческих заданий	7
• выполнение тестовых заданий	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Поурочный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Язык и культура речи в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Предмет, цели и задачи курса. Языковая компетенция. Понятие «культура речи».	1	1
	2	Статус русского языка в современном мире. Государственная политика в области русского языка в XXI веке. Правовая ответственность за речевое действие и речь.	1	1
	Практическое занятие			
	3	Культура разговорной речи. Качества «хорошей речи»	1	2
	4	Классификация нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа. 1.Составить языковой портрет современного молодого человека с точки зрения соблюдения собственно языковых, коммуникативных и этических норм. 2.Выполнить тестовые задания. 3.Написать эссе «Роль русского языка в современном мире»		1	3	
Раздел 2.				
Язык как средство общения	Содержание учебного материала			
	5	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	1
	6	Язык как знаковая система. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	1	1
	Практическое занятие			
	7	Функции языка. Язык как средство общения. Невербальные средства общения. Барьеры коммуникации.	1	2
	8	Понятие «коммуникативное качество речи». Характеристика коммуникативных качеств речи.	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа. 1.Подготовить сообщение по теме «Как распознать ложь по мимике и жестам» 2.Создать диалоговые ситуации заданных характеристик.		1	3	

Раздел 3.

Формы существования национального языка. Литературный язык.	Содержание учебного материала			
	9	Формы существования национального языка. Понятие о диалекте. Территориальные и социальные диалекты.	1	1
	10	Просторечие. Литературный язык. Понятие «норма». Нормы современного русского литературного языка.	1	1
		Практическое занятие		
	11	Виды норм. Словари - нормативные источники языка.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1.Подготовить описательную характеристика словаря из предложенного списка. 2.Познакомиться с интернет-ресурсами «Ю.Лотман. Беседы о русской культуре» 3.Составить конспект по теме «Жаргонизмы»	1	3	
Раздел 4.				
Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Благозвучие речи.	Содержание учебного материала			
	12	Особенности русского ударения (разноместность, подвижность, вариативность). Варианты постановки ударения: равноправные, лексические, хронологические.	1	1
	13	Некоторые закономерности постановки ударения в русском языке. Наиболее распространённые произносительные нормы и нормы ударения.	1	1
		Практическое занятие		
	14	Роль ударения в правописании. Принципы русской орфографии.Сферы употребления слов с вариативным ударением.	1	2
	15	Ударение словесное и логическое. Роль логического ударения в практическом функционировании устной речи.	1	2

	16	Сопоставление и выявление особенностей ударения словесного и логического. Выявление отличительных особенностей постановки логического ударения в стихотворной и прозаической речи.	1	2
	17	Определение и примеры благозвучной речи; основные признаки речи благозвучной и неблагозвучной.	1	2
	18	Определение ассонанса, аллитерации и примеры их использования в речи стихотворной и прозаической.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа. 1. Составить мнемонические фразы на закрепление нормативного ударения. 2. Тесты на определение нормативного произношения и ударения по орфоэпическому словарю. 3. Написать эссе на тему «Основные качества речи сотрудника туристической фирмы»	1	3
	19	Контрольная работа по разделу « Орфоэпические нормы »	1	3
Раздел 5.				
Лексические нормы Точность словоупотребления	Содержание учебного материала			
	20	Лексическое значение слов. Точность словоупотребления. Многозначность слов и омонимия.	1	1
	21	Общие сведения об омонимах, антонимах. Стилистические возможности омонимов, антонимов.	1	1
	21	Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений: метафора, метонимия.	1	1
	22	Определение синонимов. Синонимы эмоциональные и смысловые. Синонимические ряды. Пересечение понятий многозначности и синонимических рядов.	1	1
	Практическое занятие			
23	Функции синонимов: функция замещения, функция уточнения. Изобразительно-выразительные возможности синонимов.	1	2	

	24	Определение, особенности функционирования в речи паронимов.	1	2
	25	Фразеологизмы. Сравнительная характеристика признаков лексического слова и фразеологического сочетания. Диагностика возможных ошибок при использовании фразеологизмов в речевой практике.	1	2
	26	«Лексические единицы языка»: трудности, связанные с употреблением в речи лексических единиц, и пути их преодоления; правка предложений.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов 1.Подготовить реферат (аннотацию) по материалам предложенных статей. 2.Написать эссе: «Слова-друзья: синонимы», «Виды омонимов», «Паронимы: надо знать, чтобы не ошибиться», «Стилистическая роль антонимов», «Крылатые слова и выражения» 3.Сделать анализ текста с целью нахождения стилистически мотивированного употребления указанных языковых средств.		2	3
Раздел 6.				
Понятие об этимологии	Содержание учебного материала			
	27	Определение этимологии. Общая информация о разделах этимологии: ономастике, топонимике. Сведения о происхождении имён собственных. Взаимосвязь истории народа и развития топонимии.	1	1
	28	Информация о топонимах родного края. Топонимический словарь.	1	1
	29	Признаки заимствованных слов: фонетические, морфологические, лексические. Положительные и отрицательные стороны «иностранизации» русского языка.	1	1
	Практическое занятие			
	30	Виды лексических ошибок: тавтология и плеоназмы; ошибки, связанные с употреблением основных лексических единиц, устаревших слов, иностранных слов; стилистически неправомерное употребление слов и др.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		1	

		1. Подготовить сообщение по теме «Топонимический словарь. Географические названия мира». «Словарь топонимов России» 2. Подготовить сообщения по этимологии родного края «Место, где ты живёшь».		3
	31	Контрольная работа по разделу «Лексика. Этимология»	1	3
Раздел 7.				
Грамматические нормы		Практическое занятие		
	32	Морфологические нормы имен существительных. Собственные имена существительные. Формы рода и числа, падежные формы имён существительных.	1	2
	33	Склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Нормы образования форм множественного числа, родительного падежа некоторых существительных.	1	2
	34	Морфологические нормы имен прилагательных. Образование форм степеней сравнения и краткой формы прилагательных.	1	2
	35	Морфологические нормы местоимений. Возможные речевые ошибки при употреблении местоимений в устной и письменной речи.	1	2
	36	Морфологические нормы имён числительных. Особенности склонения числительных: количественных, порядковых.	1	2
	37	Морфологические нормы глаголов. Уместность использования возвратных глаголов. Категории вежливости в глагольных формах.	1	2
	38	Способы словообразования: префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, сложение основ, сложение основ + суффиксация, нулевая суффиксация, субстантивация, аббревиация.	1	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов 1. Выполнить тестовые задания. 2. Выполнить задания на нормативное образование форм частей речи русского языка.	1	3	
39	Контрольная работа по разделу « Грамматические нормы »	1	3	
Раздел 8.				
Синтаксическая норма речи. Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала			
	40	Синтаксическая норма речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Принципы русской пунктуации.	1	1
		Практическое занятие		
	41	Предложения повествовательные, вопросительные, восклицательные. Пунктуационный анализ предложения.	1	2
	42	Инверсированные варианты предложений.	1	2
	43	Интонационный рисунок предложения.	1	2
	44	Синтаксическая синонимия	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов 1. Восстановить прямой порядок слов в поэтическом тексте. 2. Доказательный ответ: инверсия - основа поэзии.	1	3
45	Контрольная работа по разделу «Синтаксические нормы»	1	3	
Раздел 9.				
Текст как речевое произведение.	Содержание учебного материала			
	46	Понятие «текст». Функционально-смысловые типы речи. Правила построения эффективного текста.	1	1
		Практическое занятие		
47	Основные характеристики функционально-смысловых типов речи: описания, повествования, рассуждения.	1	2	

	48	Уместность и целесообразность использования функционально-смысловых типов речи.	1	2
	Содержание учебного материала			
	49	Понятие «функциональный стиль речи». Основные стилеобразующие факторы.	1	1
	Практическое занятие			
	50	Характеристика научного стиля.	1	2
	51	Курсовая работа как жанр научного стиля. Структура. Рекомендации.	1	2
	52	Характеристика официально-делового стиля	1	2
	53	Характеристика публицистического стиля	1	2
	54	Характеристика обиходно-разговорного стиля	1	2
	55	Характеристика художественного стиля	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов 1.Выполнить тестовые задания. 2.Составить резюме.		2	3
Раздел 10.				
Эстетическая функция языка	Содержание учебного материала			
	56	Изобразительно-выразительные средства языка: эпитет, метафора, метонимия, гипербола, сравнение, оксюморон, гротеск, олицетворение, фантастика и др.	1	1
	57	Стилистическая роль изобразительно-выразительных средств языка	1	1
	Практическое занятие			

	58	Уместность использования изобразительных средств языка относительно стилей речи. Анализ художественных текстов разных стилей на наличие выразительных средств языка.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		1	3
	1. Прочитать рассказ О'Генри «Дороги, которые мы выбираем» 2. Написать мини-сочинения на тему «Дороги, которые мы выбираем» с использованием изобразительных средств языка.			
Раздел 11.				
Разновидности речи.	Содержание учебного материала			
	59	Общая характеристика понятий «монологическая речь» и «диалогическая речь». Особенности монолога.	1	1
	60	Особенности диалога. Дискуссия. Основные рекомендации.	1	1
	61	Особенности устной формы речи. Формулы вежливости. Обращение друг к другу.	1	1
		Практическое занятие		
	62-63	Особенности письменной формы речи. Деловая переписка. Основные этические правила составления деловых писем.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		2	3
	1. Составьте письменную характеристику собственной речевой культуры 2. Подготовить материалы для дискуссии «Культура речи в моей будущей профессии» 3. Выполнить кейс-задание по теме «Деловая переписка»			
Раздел 12.				
Основы риторики. Правила и законы публичного выступления.	Содержание учебного материала			

	64	Понятие о риторике. Из истории риторики.	1	1
	65	Виды красноречия. Оратор и его аудитория.	1	1
		Практическое занятие		
	66	Части риторической разработки речи. Этапы подготовки речи.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовить публичное выступление по предложенным темам (перечень дискуссионных тем для круглого стола).	1	3
Раздел 13.				
Речевое взаимодействие.	Содержание учебного материала			
	67	Речевое взаимодействие. Организационные принципы речевой коммуникации.	1	1
	68	Виды общения. Типы коммуникантов.	1	1
	69	Речевые стратегии и тактики. Речевой этикет.	1	1
		Практическое занятие		
	70-71	Законы и правила эффективной коммуникации.	2	2
	72	Речевой этикет делового телефонного разговора. Деловая игра.	1	2
	73	Речевой этикет деловой беседы. Деловая игра.	1	2
	74	Речевой этикет деловых переговоров, совещания. Деловая игра.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов 1. Подготовить материалы для деловой игры.	1	3

75	Повторение и обобщение изученного материала.	1	2
76	Повторение и обобщение изученного материала.	1	2
77	Дифференцированный зачёт	1	3
78	Дифференцированный зачёт	1	3

III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
пользоваться словарями русского языка	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.

1	2
<p>определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы</p>
<p>пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>редактировать собственные тексты и тексты других авторов</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p>

	результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы

1	2
пользоваться правилами правописания	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
различать тексты по их принадлежности к стилям	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы

литературного языка и типы речевой нормы	
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
основные виды словарей русского языка;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов выполнения домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы

1	2
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;

	результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы